Funded by the European Union

# PLANO DE COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

# GREENLIGHT

***Rede de Educação para as Energias Renováveis - Iniciativas para um Futuro Verde & Harmonioso***

**2023-2-TR01-KA220-SCH-000180691**

# ÍNDICE

1. Introdução 3
2. Quadro Estratégico de Comunicação e Disseminação 5
3. Governação, Funções e Fluxo de Comunicação 7
4. Identidade, Canais e Normas de Conteúdo 9
5. Calendário Operacional de Disseminação 2024-2026 12
6. Plano de Ação do WP5 e Registo de Implementação 14
7. Monitorização, KPI e Gestão de Evidências 16
8. Riscos e Medidas de Mitigação 18
9. Sustentabilidade e Comunicação Pós-Projeto 20
10. Conclusão 21
Anexo A. Resumo do Registo Consolidado de Evidências em Excel 23

**Âmbito do documento.** Este plano consolida a estratégia de comunicação e disseminação do GREENLIGHT, os três calendários anuais de disseminação e os registos de evidências dos parceiros, bem como os resultados de implementação reportados para o WP5. Para efeitos de reporte operacional, as evidências anuais foram também reunidas num registo consolidado em Excel. O documento funciona simultaneamente como quadro estratégico e como registo de implementação. Não substitui o Acordo de Subvenção, as regras institucionais de comunicação, as licenças de direitos de autor, os requisitos de consentimento ou as obrigações de proteção de dados.

# 1. INTRODUÇÃO

A comunicação e a disseminação foram essenciais para a parceria de cooperação Erasmus+ GREENLIGHT, uma vez que o projeto foi concebido não apenas para produzir recursos educativos, mas também para os tornar visíveis, compreensíveis, acessíveis e reutilizáveis por escolas, professores, alunos, investigadores, organismos públicos e comunidades em geral. O projeto combinou investigação, aprendizagem digital multilingue, desenvolvimento profissional de professores, atividades práticas STEAM, envolvimento público e intercâmbio académico em torno da literacia energética, das energias renováveis e das escolhas sustentáveis.

A proposta submetida exigia disseminação contínua desde o início da implementação, uma identidade visual coerente, um calendário de publicações, mensagens adaptadas a diferentes públicos e responsabilidade dos parceiros pela divulgação local, nacional e europeia. Durante a implementação, estes princípios traduziram-se em calendários rotativos para redes sociais, registos de evidências dos parceiros, campanhas, newsletters, relações com os meios de comunicação, cafés de ciência, mesas-redondas, formação online, eventos multiplicadores, uma Conferência Final, atividades em redes europeias e disseminação académica.

Este plano consolidado tem, por isso, duas funções. Define as regras e responsabilidades que orientaram a comunicação e a disseminação e regista a forma como a abordagem foi implementada e monitorizada ao longo dos três anos civis abrangidos pelos ficheiros de evidências do projeto: junho-dezembro de 2024, janeiro-dezembro de 2025 e a fase de encerramento/acompanhamento em 2026.

## 1.1 Identificação do projeto

| Campo | Informação |
|---|---|
| **Projeto** | GREENLIGHT: Rede de Educação para as Energias Renováveis - Iniciativas para um Futuro Verde e Harmonioso |
| **Número do projeto** | 2023-2-TR01-KA220-SCH-000180691 |
| **Programa** | Erasmus+ KA220-SCH - Parcerias de cooperação no ensino escolar |
| **Coordenador** | Universidade Muğla Sıtkı Koçman (MSKU), Turquia |
| **Período de implementação** | 1 de junho de 2024 - 31 de maio de 2026 (24 meses) |
| **Pacote de trabalho** | WP5 - Divulgamos a energia verde através da campanha de sensibilização |
| **Entregável** | Plano de Comunicação e Disseminação |
| **Nível de disseminação** | Público |

## 1.2 Finalidade e objetivos do plano

1. **Assegurar uma visibilidade consistente.** Utilizar uma identidade de projeto reconhecível e mensagens coerentes entre parceiros, línguas, plataformas e atividades.
2. **Alcançar os públicos certos.** Adequar os canais de comunicação, os formatos e a linguagem a alunos, professores, instituições, decisores políticos, comunidades, redes profissionais e investigadores.
3. **Promover a adoção dos resultados.** Ir além da sensibilização geral, explicando como podem ser utilizados a plataforma eletrónica, a base de dados, os livros eletrónicos, os módulos, os jogos, o Guia do Professor, os Planos de Aula e as Fichas de Trabalho dos Alunos.
4. **Coordenar a ação dos parceiros.** Definir responsabilidades, ritmos de publicação, etapas de revisão, requisitos de evidência e vias de escalonamento.

5. **Medir e melhorar o desempenho.** Utilizar registos de atividades, dados de participação, dados dos meios de comunicação, análises da plataforma, respostas de avaliação e ficheiros de evidências para monitorizar o progresso e aperfeiçoar as ações.
6. **Apoiar a sustentabilidade.** Manter os resultados visíveis e reutilizáveis após o financiamento da UE, através de acesso aberto, canais institucionais, redes europeias, comunidade de MoU e disseminação académica.

## 1.3 Comunicação, disseminação e exploração

| Conceito | Aplicação no GREENLIGHT |
|---|---|
| **Comunicação** | Promoção do projeto, dos seus objetivos, atividades, valor acrescentado europeu e benefícios sociais ao longo de toda a sua duração. A comunicação é abrangente, acessível e destinada a criar sensibilização e envolvimento. |
| **Disseminação** | Partilha direcionada dos resultados, métodos, materiais educativos, conclusões da avaliação e boas práticas do projeto com grupos capazes de os utilizar, adaptar, transferir ou desenvolver posteriormente. |
| **Exploração e adoção** | Apoio à reutilização efetiva: integração dos recursos em aulas e formação, adaptação a novos contextos, citação e apresentação de resultados académicos e ligação de novos utilizadores através de instituições e redes. |

**Princípio de funcionamento.** Cada resultado importante deve ser comunicado em linguagem clara a públicos alargados e disseminado com detalhe suficiente junto dos grupos que o podem utilizar. A visibilidade, por si só, não é considerada impacto; o plano acompanha também a participação, o acesso, o feedback, a reutilização e a transferência.

# 2. QUADRO ESTRATÉGICO DE COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

A abordagem GREENLIGHT liga os objetivos do projeto, os públicos, as mensagens, os canais, a calendarização e as evidências. A comunicação é planeada como um processo contínuo, e não como um exercício de promoção apenas na fase final. Os diferentes canais desempenham funções complementares: as redes sociais criam visibilidade frequente; o website e a plataforma eletrónica proporcionam acesso estável; os eventos geram diálogo e participação; as newsletters e os meios de comunicação alargam o alcance; as redes europeias apoiam a transferência; e as publicações criam um registo académico duradouro.

## 2.1 Objetivos estratégicos

| Objetivo | Significado operacional | Evidência principal |
|---|---|---|
| **Sensibilização** | Dar visibilidade, junto das comunidades escolares e do público, à educação para as energias renováveis, ao ODS 7, às escolhas energéticas responsáveis e às atividades GREENLIGHT. | Publicações, notícias, campanhas, newsletters, cobertura mediática, fotografias de eventos. |
| **Acesso** | Encaminhar os utilizadores para recursos do projeto gratuitos, multilingues e adaptados a dispositivos móveis. | Ligações da plataforma, downloads, visualizações de páginas, utilizadores ativos, verificações de funcionamento dos recursos. |
| **Envolvimento** | Criar oportunidades de diálogo, perguntas, feedback e participação. | Cafés de ciência, mesas-redondas, workshops, formação online, participação em eventos e feedback. |
| **Adoção** | Permitir que professores, escolas e organizações utilizem os materiais na educação e em ações de divulgação. | Registos de formação, reutilização de aulas/workshops, partilha institucional, exemplos de adaptação. |

| Objetivo | Significado operacional | Evidência principal |
|---|---|---|
| **Transferência** | Alcançar novas organizações e redes europeias/internacionais capazes de multiplicar os resultados. | Rede de MoU, eTwinning/ESEP, Scientix, Erasmus Days, EU Code Week, conferências. |
| **Legado académico** | Documentar e discutir os resultados do projeto em livros, artigos científicos e comunicações em conferências. | Publicações, registos de apresentações, Livro de Resumos, citações. |

## 2.2 Princípios de comunicação

- **Rigor e evidência.** Devem ser publicadas apenas informações verificadas do projeto, resultados aprovados e dados devidamente documentados.
- **Adaptação ao público.** As mensagens devem ser claras, adequadas à idade e relevantes para o grupo destinatário, sem alterar o significado dos resultados do projeto.
- **Coerência.** Os logótipos, o número do projeto, a referência ao financiamento da UE, a terminologia, as cores e as mensagens-chave devem permanecer reconhecíveis em todos os materiais.
- **Alcance multilingue.** Os principais resultados e materiais de campanha devem ser traduzidos ou adaptados para as línguas do projeto quando isso aumentar o acesso e a adoção.
- **Prioridade ao digital.** É dada prioridade à distribuição online, mantendo-se formatos imprimíveis e presenciais sempre que melhorem a inclusão ou a utilização educativa.
- **Acessibilidade e inclusão.** Os materiais devem utilizar layouts legíveis, elementos visuais significativos, navegação clara e alternativas para utilizadores que enfrentem barreiras linguísticas ou tecnológicas.
- **Utilização ética e legal.** O consentimento, os direitos de autor, a privacidade e as regras institucionais aplicam-se a fotografias, vídeo, citações, dados de participantes e materiais de terceiros.
- **Sustentabilidade.** A comunicação deve criar vias duradouras de acesso aos recursos e incentivar a sua utilização continuada após o período financiado.

## 2.3 Mensagens-chave

| Área da mensagem | Mensagem-chave |
|---|---|
| **Literacia energética** | Compreender como a energia é produzida, consumida e relacionada com as alterações climáticas ajuda os jovens a tomar decisões informadas. |
| **Energias renováveis e ODS 7** | Escolhas energéticas acessíveis, limpas e responsáveis são fundamentais para um futuro sustentável. |
| **Inovação na aprendizagem** | A investigação, os módulos interativos, os jogos digitais e as atividades práticas STEAM tornam os temas energéticos complexos mais acessíveis e apelativos. |
| **Capacitação dos professores** | O GREENLIGHT disponibiliza ferramentas gratuitas, multilingues e prontas a utilizar em sala de aula, que os professores podem reutilizar e adaptar. |
| **Cooperação europeia** | Universidades, escolas e uma organização do setor verde de quatro países combinaram competências complementares para criar resultados transferíveis. |
| **Acesso aberto e continuidade** | A plataforma do projeto e os recursos educativos permanecem disponíveis para ensino, formação, investigação e envolvimento comunitário continuados. |

## 2.4 Grupos-alvo e níveis de disseminação

| Nível | Públicos prioritários | Finalidade e canais adequados |
|---|---|---|
| **Parceria interna** | Gestores do projeto, líderes de WP, investigadores, professores, pessoal técnico, contactos de comunicação. | Coordenar tarefas, rever conteúdos, resolver problemas e preservar evidências através de reuniões, email, WhatsApp, grupo Gmail, Google Drive e modelos partilhados. |
| **Local / regional** | Alunos dos 15 aos 17 anos, professores, diretores escolares, famílias, municípios, ONG, associações, profissionais da área da energia e membros da comunidade. | Sensibilização, participação e utilização prática através de escolas, cafés de ciência, mesas-redondas, workshops, campanhas, meios de comunicação locais e eventos públicos. |
| **Nacional** | Escolas, universidades, formadores de professores, autoridades educativas, organismos públicos, organizações profissionais, meios de comunicação nacionais e redes. | Adoção institucional, aprendizagem profissional e diálogo sobre políticas através de formação, eventos multiplicadores, publicações, websites e meios de comunicação. |
| **Europeu** | Professores, alunos, educadores STEM/STEAM, organizações Erasmus+ e redes europeias de educação. | Transferência e cooperação através do eTwinning/ESEP, Erasmus Days, EU Code Week, Scientix, plataformas do projeto e conferências. |
| **Internacional / académico** | Investigadores, académicos, formadores de professores, profissionais da sustentabilidade e utilizadores de recursos educativos abertos. | Visibilidade da investigação, citação e transferência através da plataforma multilingue, artigos científicos, livros, comunicações em conferências e Livro de Resumos da Conferência Final. |

# 3. GOVERNAÇÃO, FUNÇÕES E FLUXO DE COMUNICAÇÃO

A comunicação e a disseminação foram responsabilidades partilhadas. A MSKU coordenou o WP5 e a mensagem global do projeto, enquanto todos os parceiros produziram conteúdos, traduziram e adaptaram materiais, ativaram as suas redes institucionais, organizaram atividades, registaram evidências e reportaram resultados. Este modelo distribuído permitiu ao projeto combinar uma identidade europeia coerente com relevância nacional e local.

## 3.1 Responsabilidades dos parceiros

| Parceiro | Principais responsabilidades de comunicação e disseminação |
|---|---|
| **MSKU - Turquia** | Coordenar o WP5; manter o quadro comum e os canais do projeto; preparar conteúdos de campanha e uma e-campanha; organizar formação online e a Conferência Final; coordenar a atividade Erasmus Days; apoiar os meios de comunicação, livros, apresentações em conferências e preparação de artigos; consolidar evidências e reporte. |
| **SMÇAIHL - Turquia** | Liderar o processo de embaixadores do MoU; organizar uma campanha nacional e um evento multiplicador; envolver comunidades escolares; apoiar a disseminação através da EU Code Week e Scientix; contribuir para uma apresentação em conferência e para um artigo publicado. |
| **Liofyllo - Grécia** | Contribuir com perspetivas do setor verde e da comunidade; implementar atividades de comunicação social e sensibilização; organizar formação online e um evento multiplicador; mobilizar redes ambientais, de empreendedorismo social e comunitárias. |
| **UMinho - Portugal** | Apoiar a comunicação académica e pedagógica; implementar uma e-campanha e formação online; contribuir para publicação em revista científica e disseminação em conferência internacional; utilizar os canais do CIEd e redes de investigação. |
| **AESAS - Portugal** | Envolver escolas e redes locais; implementar campanhas e a iniciativa «Erasmus is Green»; organizar um evento multiplicador; partilhar recursos através de canais escolares e comunitários. |
| **Nikola Karev – Macedónia do Norte** | Apoiar os conteúdos de campanha e a divulgação junto dos meios de comunicação; organizar formação online e um evento multiplicador; acolher a quarta reunião transnacional; apoiar as ações finais de disseminação, sustentabilidade e reporte. |

## 3.2 Estrutura de comunicação interna

| Canal / mecanismo | Utilização principal | Regra de controlo |
|---|---|---|
| **Reuniões de coordenação** | Rever marcos, oportunidades de disseminação, próximos eventos, entregáveis, riscos e lacunas de evidência. | As ações são registadas com responsável e data-alvo. |
| **Email / grupo Gmail** | Pedidos formais, aprovações, circulação de documentos e avisos dirigidos a todos os parceiros. | Utilizar assuntos claros e conservar as decisões finais. |
| **Grupo WhatsApp** | Coordenação rápida, lembretes e questões operacionais urgentes. | As decisões relevantes devem ser confirmadas num canal rastreável ou num registo de reunião. |
| **Google Drive** | Rascunhos partilhados, versões traduzidas, calendários, evidências, listas de presenças, relatórios e resultados finais. | Utilizar as pastas e nomes de ficheiro acordados; preservar as versões finais e aprovadas. |
| **Discussões ao nível do WP / bilaterais** | Questões técnicas, de tradução, eventos e publicações que afetem parceiros selecionados. | Comunicar os resultados ao líder do WP ou coordenador relevante quando afetem o âmbito, os prazos ou a informação pública. |

## 3.3 Fluxo de preparação e aprovação de conteúdos

| Etapa | Ação necessária | Responsabilidade |
|---|---|---|
| **1. Planear** | Selecionar o público, objetivo, canal, momento e requisito de evidência; confirmar se é necessária tradução ou consentimento. | Responsável pela atividade / contacto de comunicação |
| **2. Elaborar** | Preparar um texto conciso e um elemento visual, ligação, apresentação ou material de evento adequado, utilizando a terminologia e a identidade visual aprovadas. | Parceiro que produz o conteúdo |
| **3. Rever** | Verificar o rigor factual, a língua, o número do projeto, a referência à UE, as ligações, a acessibilidade, os direitos de autor e as questões de dados pessoais. | Revisor do parceiro; MSKU ou revisor especializado quando necessário |
| **4. Publicar / realizar** | Utilizar o canal e a calendarização acordados; identificar instituições e redes relevantes quando adequado. | Parceiro responsável / gestor do canal |
| **5. Registar** | Registar a atividade no registo de disseminação e guardar capturas de ecrã, ligações, dados analíticos, presenças ou outras evidências. | Parceiro responsável pela publicação / organização |
| **6. Avaliar** | Rever o alcance, a participação, o feedback e as oportunidades de seguimento; corrigir erros ou ligações quebradas. | Parceiro e coordenador do WP5 |

## 3.4 Responsabilidade pela evidência

- **Publicações digitais.** Guardar a data, plataforma, URL, captura de ecrã, língua, público-alvo e dados disponíveis de alcance/envolvimento.
- **Eventos e formação.** Conservar a agenda, convite, programa, evidência de participação, fotografias/consentimento quando aplicável, apresentações, dados de avaliação e relatório.
- **Meios de comunicação.** Registar o órgão de comunicação, data de publicação, título, ligação ou cópia e, quando disponíveis, cliques documentados ou dados de circulação.
- **Traduções e materiais.** Conservar os ficheiros finais em cada língua, as evidências de revisão e a versão de origem utilizada para a tradução.
- **Redes e transferência institucional.** Guardar MoU, registos de participação, certificados, capturas de ecrã da plataforma, republicações institucionais ou exemplos de reutilização.

**Princípio de aprovação.** As publicações correntes dos parceiros podem ser divulgadas através dos canais institucionais após verificações ao nível do parceiro. Produtos comuns de campanha, dados sensíveis, declarações oficiais, publicações relevantes e materiais que apresentem afirmações em nome de todo o consórcio devem ser revistos pela MSKU e pelo responsável académico, técnico ou da atividade antes da divulgação.

# 4. IDENTIDADE, CANAIS E NORMAS DE CONTEÚDO

O conjunto de meios de comunicação foi concebido para combinar uma visibilidade regular e em formato breve com acesso estável aos resultados completos. Cada canal deve encaminhar os públicos para a próxima ação útil: saber mais, aceder a um recurso, participar numa atividade, dar feedback, partilhar um resultado, reutilizar um método ou integrar uma futura cooperação.

## 4.1 Identidade visual e referência à UE

| Elemento | Norma |
|---|---|
| **Nome e acrónimo do projeto** | Utilizar o título completo na primeira referência e GREENLIGHT nas seguintes. Manter o número oficial do projeto sempre que seja necessária identificação formal. |
| **Logótipo e identidade cromática** | Utilizar os ficheiros de logótipo aprovados sem distorção nem alterações não autorizadas. Aplicar de forma consistente a identidade verde do projeto em capas, modelos e materiais digitais. |
| **Visibilidade da UE** | Apresentar o emblema da UE aplicável e a declaração de financiamento de acordo com o Acordo de Subvenção e os requisitos de visibilidade em vigor. Não sugerir que a UE apoia opiniões específicas. |
| **Logótipos dos parceiros** | Utilizar os logótipos dos parceiros quando forem relevantes para a atividade e de acordo com as regras institucionais; preservar espaço livre e legibilidade. |
| **Modelos** | Utilizar capas, layouts de apresentações, cartazes, formatos para redes sociais e tabelas de evidências comuns para reforçar o reconhecimento e reduzir erros. |
| **Hashtags e etiquetas** | Utilizar um conjunto focado de etiquetas relevantes, incluindo GREENLIGHT, literacia energética, energias renováveis, sustentabilidade, ODS 7 e hashtags adequadas do Erasmus+ ou de eventos. |

## 4.2 Website e plataforma eletrónica

| Função | Requisito de comunicação | Evidência / indicador |
|---|---|---|
| **Informação do projeto** | Apresentar objetivos, parceiros, atividades, notícias e cooperação europeia em linguagem clara. | Páginas atualizadas, arquivo de notícias e navegação funcional. |
| **Acesso aos recursos** | Proporcionar acesso estável à base de dados, livros eletrónicos, módulos, jogos, Guia do Professor, Planos de Aula, Fichas de Trabalho dos Alunos e materiais de disseminação. | Ligações e downloads funcionais; recursos disponíveis nas línguas do projeto. |
| **Envolvimento** | Utilizar campanhas, formação e eventos para encaminhar os utilizadores para recursos específicos, e não apenas para a página inicial. | Ligações de referência, visualizações de páginas, utilizadores ativos e eventos de interação. |
| **Manutenção** | Verificar ligações, compatibilidade com dispositivos móveis, acessibilidade e funcionalidades críticas; conservar versões finais arquivadas. | Notas de manutenção, problemas reportados e correções concluídas. |

## 4.3 Normas para redes sociais e edição

1. **Publicações orientadas por objetivos.** Cada publicação deve apoiar um objetivo definido: sensibilização para o projeto, lançamento de resultados, promoção de eventos, educação, reconhecimento de partes interessadas, história de sucesso ou sustentabilidade.
2. **Formato conciso.** O calendário anual recomenda publicações curtas, normalmente com não mais de dois parágrafos compactos, apoiadas por uma imagem ou vídeo relevante e uma ligação direta quando disponível.
3. **Responsabilidade rotativa.** O calendário comum atribui a responsabilidade aos parceiros numa rotação mensal, mantendo todos os parceiros a liberdade de publicar conteúdos relevantes adicionais.
4. **Duas publicações planeadas por mês.** O calendário coloca o parceiro responsável na semana 1 e na semana 3, criando um ritmo-base de duas publicações comuns por mês.
5. **Publicação cruzada com contexto.** Os parceiros podem adaptar a língua e a mensagem de abertura aos públicos nacionais, preservando os factos comuns, a identidade e a ação pretendida.
6. **Elementos visuais responsáveis.** Utilizar imagens originais, licenciadas ou de utilização livre; obter consentimento para participantes identificáveis; evitar divulgar dados de alunos ou informação interna.

## 4.4 Newsletters, imprensa e relações com os meios de comunicação

| Ferramenta | Utilização | Conteúdo mínimo / evidência |
|---|---|---|
| **Newsletters do projeto** | Resumir marcos, resultados, oportunidades e realizações para redes institucionais e de partes interessadas. | Versões linguísticas datadas, canais de distribuição, cópia na plataforma e evidência de partilha. |
| **Comunicados de imprensa e notícias** | Alargar a visibilidade local, regional e nacional através dos meios de comunicação e canais institucionais de notícias. | Título, factos principais, citação quando aprovada, identificação do projeto, ligação para recurso/evento, cópia da publicação e dados de cliques quando disponíveis. |
| **Infografias / vídeos curtos** | Explicar conceitos de energia, resultados do projeto, funcionalidades da plataforma ou impacto de forma visual e acessível. | Referências das fontes, legendas, subtítulos quando possível e ficheiros exportáveis reutilizáveis. |
| **Histórias de sucesso** | Mostrar como professores, alunos, escolas ou organizações utilizaram os resultados. | Consentimento, contexto rigoroso e uma ligação clara para o recurso GREENLIGHT relevante. |

## 4.5 Eventos, formação e envolvimento direto

| Formato | Público principal e finalidade | Evidência principal |
|---|---|---|
| **Cafés de ciência / mesas-redondas** | Alunos, professores, famílias, especialistas e comunidades; diálogo sobre literacia energética, energias renováveis e comportamento sustentável. | Agenda, participação, fotografias, apresentação/material e relatório breve. |
| **Formação de professores e formação online** | Professores, formadores e profissionais da educação; demonstrar a plataforma, os recursos digitais e os materiais STEAM. | Programa, dados dos participantes, apresentação, respostas de avaliação e relatório conjunto. |
| **Eventos multiplicadores** | Líderes educativos, organismos públicos, ONG, instituições e redes profissionais; apoiar a adoção e a transferência institucional. | Convite, programa, participação, apresentações, feedback e relatório do evento. |
| **Conferência Final** | Investigadores, educadores, representantes públicos e partes interessadas do projeto; apresentar resultados, discutir a transferência e criar um registo permanente. | Programa, participação, Livro de Resumos, apresentações/posters, fotografias e relatório. |
| **Feiras / conferências externas** | Públicos profissionais e académicos; ligar o GREENLIGHT a redes e debates existentes. | Aceitação/programa, apresentação/poster, fotografias e registo de disseminação. |

## 4.6 Redes europeias e disseminação académica

1. **ESEP / eTwinning.** Utilizar o TwinSpace GREENLIGHT para cooperação escolar, intercâmbio intercultural, participação de alunos e professores e visibilidade europeia.
2. **Erasmus Days e EU Code Week.** Ligar as atividades do projeto a iniciativas europeias reconhecidas e alargar o alcance para além do consórcio.
3. **Scientix.** Partilhar recursos STEAM adequados e de acesso aberto com educadores STEM europeus e redes de embaixadores.
4. **Rede de embaixadores do MoU.** Manter ligações com escolas, organismos públicos, ONG, associações e outras organizações interessadas na reutilização e em futura cooperação.
5. **Canais académicos.** Publicar e apresentar resultados de investigação, implementação e avaliação através de livros, artigos científicos, conferências e do Livro de Resumos da Conferência Final.

## 4.7 Acesso multilingue, acessibilidade, direitos de autor e RGPD

| Área de controlo | Prática necessária |
|---|---|
| **Língua** | Traduzir e adaptar a nível nacional os materiais-chave para inglês, turco, grego, português e macedónio quando relevante; rever a terminologia, a adequação cultural e a clareza educativa. |
| **Acessibilidade** | Utilizar tipos de letra legíveis e bom contraste, títulos claros, texto significativo nas ligações, legendas ou descrições para elementos visuais importantes, formatos adaptados a dispositivos móveis e alternativas descarregáveis. |
| **Proteção de dados** | Recolher apenas a informação necessária dos participantes; utilizar formulários de consentimento para fotografias/vídeos identificáveis quando necessário; anonimizar os relatórios de avaliação e proteger os registos internos. |
| **Direitos de autor e licenças** | Utilizar logótipos, imagens, música, vídeo, citações e componentes de terceiros devidamente autorizados; indicar as fontes e respeitar as condições das licenças. |
| **Salvaguarda** | Aplicar os procedimentos escolares e institucionais de salvaguarda quando os alunos participam em comunicação pública ou atividades online. |

# 5. CALENDÁRIO OPERACIONAL DE DISSEMINAÇÃO 2024-2026

Os ficheiros anuais de disseminação contêm os calendários comuns de responsabilidade pelas redes sociais e os registos de evidências ao nível dos parceiros. Para a monitorização final, estes registos foram reunidos num ficheiro Excel consolidado com secções separadas de News/Web, Social Media/Video e Account/Channel. Os calendários criam um ritmo mínimo de publicação previsível, enquanto o registo consolidado inclui publicações adicionais, notícias, conteúdos Web, vídeos, publicações académicas, públicos, dados de impacto disponíveis e ligações para evidências.

## 5.1 Regras de funcionamento do calendário

1. **Rotação mensal.** Um parceiro designado assume em cada mês a responsabilidade pelo conteúdo comum.
2. **Frequência de base.** O parceiro responsável surge na semana 1 e na semana 3, correspondendo a duas publicações comuns planeadas por mês.
3. **Comunicação adicional.** Todos os parceiros podem partilhar outras notícias relevantes do projeto, investigação, relatórios, dados, eventos e oportunidades para partes interessadas.
4. **Formato de conteúdo breve.** As publicações devem ser concisas e acompanhadas por uma imagem ou vídeo relevante e utilizado legalmente.
5. **Registo de evidências.** A atividade deve ser registada na folha anual do parceiro com data, título, canal, descrição, grupo-alvo, dados de impacto disponíveis e ligação para a evidência.
6. **Revisão periódica.** A frequência, os temas e a combinação de canais podem ser ajustados em função da fase do projeto, dos dados de desempenho e de novas oportunidades.

## 5.2 Rotação de publicações de 2024: fase de lançamento e consolidação

| Mês | Parceiro responsável | Foco de conteúdo sugerido |
|---|---|---|
| **Junho de 2024** | MSKU | Lançamento do projeto, objetivos, consórcio, literacia energética e cooperação europeia. |
| **Julho de 2024** | SMÇAIHL | Necessidades das escolas, públicos de alunos e professores, relevância do projeto. |
| **Agosto de 2024** | UMinho | Enquadramento da investigação, educação e perspetivas de sustentabilidade. |
| **Setembro de 2024** | AESAS | Participação escolar, STEM/STEAM e educação ambiental. |
| **Outubro de 2024** | Nikola Karev | Redes escolares europeias, perspetivas de ensino profissional/STEM e desenvolvimento da plataforma. |
| **Novembro de 2024** | Liofyllo | Energias renováveis, práticas verdes, economia circular e envolvimento comunitário. |
| **Dezembro de 2024** | MSKU | Progresso do primeiro ano, investigação/base de dados, identidade da plataforma e próximos passos. |

## 5.3 Rotação de publicações de 2025: fase de desenvolvimento de resultados e participação

| Mês | Parceiro responsável | Temas prioritários de disseminação |
|---|---|---|
| **Janeiro** | MSKU | Literacia energética, ODS 7, plataforma e progresso da investigação. |
| **Fevereiro** | SMÇAIHL | Sensibilização da comunidade escolar e participação dos alunos. |
| **Março** | UMinho | Investigação, pedagogia, formação de professores e visibilidade académica. |
| **Abril** | AESAS | Dia da Terra, escolhas sustentáveis e campanhas escolares. |
| **Maio** | Nikola Karev | Lançamento do website/plataforma, divulgação junto das escolas e aprendizagem digital. |
| **Junho** | Liofyllo | Práticas verdes, campanhas e envolvimento comunitário. |
| **Julho** | MSKU | Módulos, jogos, livros eletrónicos, recursos da plataforma e marcos do projeto. |
| **Agosto** | SMÇAIHL | Recursos educativos abertos, preparação escolar e envolvimento em redes. |
| **Setembro** | UMinho | Desenvolvimento profissional de professores, disseminação da investigação e eventos europeus. |
| **Outubro** | AESAS | Erasmus Days / iniciativas verdes, workshops e redes escolares. |
| **Novembro** | Nikola Karev | Experiência-piloto, jogos digitais, envolvimento dos alunos e divulgação nos meios de comunicação. |
| **Dezembro** | Liofyllo | Resultados de final de ano, sustentabilidade, consumo responsável e próximos eventos da fase final. |

## 5.4 Fase de encerramento e acompanhamento de 2026

O ficheiro de trabalho de 2026 está identificado como janeiro-fevereiro e mantém a mesma estrutura de rotação de parceiros. As folhas de evidências dos parceiros incluem também entradas de disseminação com datas posteriores. Estes registos posteriores são tratados como disseminação continuada de encerramento e acompanhamento, em vez de serem artificialmente incluídos no calendário de janeiro-fevereiro.

| Período | Foco planeado / continuado | Exemplos de conteúdo a priorizar |
|---|---|---|
| **Janeiro de 2026** | Lançamento e acesso aos resultados finais | Plataforma eletrónica concluída, livros eletrónicos, módulos, 22 jogos, Guia do Professor, Planos de Aula e Fichas de Trabalho dos Alunos. |
| **Fevereiro de 2026** | Visibilidade da conclusão do projeto | Notícias de conclusão, cafés de ciência, materiais de campanha, resultados do projeto e convites para atividades finais. |
| **Março-maio de 2026** | Eventos e transferência | Formação online, eventos multiplicadores, Conferência Final, publicações, divulgação escolar/comunitária e quarta reunião transnacional. |
| **Junho-julho de 2026 e posteriormente** | Acompanhamento e sustentabilidade | Cobertura da conferência e dos eventos multiplicadores, reutilização de recursos, alcance da plataforma, cooperação MoU, visibilidade mediática e académica. |

## 5.5 Ciclo editorial de conteúdos

| Fase do projeto | Prioridade de comunicação | Apelos à ação típicos |
|---|---|---|
| **Sensibilização** | Explicar o problema, a finalidade do projeto, os parceiros e o valor acrescentado europeu. | Seguir o projeto; partilhar o anúncio; participar numa atividade. |
| **Desenvolvimento** | Mostrar a investigação, as opções de conceção, o trabalho em curso e a experiência dos parceiros. | Ler a atualização; dar feedback; explorar uma pré-visualização. |
| **Testes e formação** | Recrutar participantes, explicar as atividades e partilhar experiências de aprendizagem. | Inscrever-se; testar um recurso; preencher a avaliação; partilhar a experiência em sala de aula. |
| **Lançamento de resultados** | Apresentar recursos completos com benefícios claros e acesso direto. | Abrir a plataforma; descarregar; jogar; utilizar numa aula ou formação. |
| **Eventos e transferência** | Promover cafés de ciência, formação online, eventos multiplicadores, conferência e redes. | Participar; apresentar; aderir à rede de MoU; contactar a parceria. |
| **Sustentabilidade** | Manter os resultados fáceis de encontrar e demonstrar a reutilização, as citações e a cooperação continuadas. | Reutilizar; adaptar; citar; comunicar uma ligação quebrada; propor cooperação de seguimento. |

# 6. PLANO DE AÇÃO DO WP5 E REGISTO DE IMPLEMENTAÇÃO

O WP5 aprovado combinou envolvimento público, campanhas, formação, eventos, criação de redes, disseminação académica e coordenação final. A tabela seguinte relaciona cada área de atividade com a sua função de comunicação prevista, os parceiros responsáveis, as expectativas de evidência e o resultado de implementação documentado.

| Área de atividade | Líder / participantes | Finalidade da comunicação e disseminação | Evidência principal | Implementação documentada |
|---|---|---|---|---|
| **WP5.1 Cafés de ciência, mesas-redondas e meios de comunicação** | Os seis parceiros; coordenação da MSKU | Gerar diálogo local, sensibilização pública, contacto com partes interessadas e visibilidade mediática. | Participação, agendas, relatórios, fotografias, apresentações, registos dos meios de comunicação. | 405 registos de participação; cada parceiro atingiu o mínimo de 50. Três iniciativas Erasmus Days, a EU Code Week e participações em conferências alargaram o alcance. 169 notícias geraram mais de 3.748 cliques documentados. |
| **WP5.2 Memorando de Entendimento** | SMÇAIHL; todos os parceiros | Criar uma rede de embaixadores para transferência, utilização futura e cooperação. | MoU assinados / lista de organizações, comunicação e evidências de acompanhamento. | 56 organizações para uma meta de 50. |
| **WP5.3 Desenvolvimento de conteúdos de campanha** | MSKU com Nikola Karev e contributos dos parceiros | Criar um quadro comum de campanha, modelos e mensagens promocionais. | Conteúdo aprovado, modelos, traduções e ficheiros de origem. | Os materiais comuns apoiaram quatro campanhas nacionais e duas e-campanhas. |
| **WP5.4 Implementação de campanhas e e-campanhas** | Todos os parceiros | Alcançar públicos nacionais e online com mensagens sobre energias renováveis e literacia energética. | Publicações, ligações, capturas de ecrã, conteúdos mediáticos, dados analíticos e versões linguísticas. | Quatro campanhas nacionais, duas e-campanhas e duas newsletters multilingues; partilha no Scientix pelo SMÇAIHL. |
| **WP5.5 Formação online em e-learning** | MSKU, UMinho, Liofyllo, Nikola Karev | Apresentar o curso, a plataforma e os resultados a professores, formadores e outros grupos-alvo. | Programas, dados de presença/respostas, apresentações, questionários e relatório conjunto. | Quatro programas; 366 respostas de avaliação válidas, média de 4,65/5, 97,0% de satisfação e 97,5% de recomendação. |
| **WP5.6 Eventos multiplicadores** | SMÇAIHL, AESAS, Liofyllo, Nikola Karev | Apresentar o pacote educativo completo e apoiar a adaptação institucional. | Convites, programas, participação, materiais, avaliações e relatórios. | Quatro eventos nacionais; 302 registos de participação. |
| **WP5.7 Conferência Final** | MSKU; todos os parceiros | Apresentar resultados, apoiar o diálogo e criar um registo permanente da conferência. | Programa, participação, apresentações/posters, fotografias, relatório e Livro de Resumos. | 147 participantes; Livro de Resumos com nove apresentações orais e onze posters. |
| **WP5.8 Disseminação académica** | MSKU, UMinho, SMÇAIHL e colaboradores | Criar visibilidade duradoura na investigação e no meio profissional. | Livros, artigos, submissões, programas de conferências e apresentações. | Dois artigos publicados, um artigo submetido, duas edições de livros e quatro participações em conferências. |
| **WP5.9 Quarta reunião transnacional** | Nikola Karev; todos os parceiros | Coordenar a disseminação final, a sustentabilidade, as evidências e o reporte. | Agenda, participação, atas, apresentações, decisões e registos de disseminação. | Realizada na Macedónia do Norte; apoiou a coordenação final e o acompanhamento. |

## 6.1 Valor adicional da disseminação

1. **Reconhecimento europeu.** A atividade GREENLIGHT eTwinning/TwinSpace foi associada ao projeto KA2 e apresentou um Selo Nacional de Qualidade e um Selo de Qualidade dos Alunos.
2. **Participação europeia mais ampla.** Os Erasmus Days, a EU Code Week e o Scientix ligaram os resultados às comunidades europeias de educação já existentes.
3. **Ampliação mediática.** O trabalho dos parceiros e do coordenador com os meios de comunicação gerou uma cobertura noticiosa significativa para além dos entregáveis principais planeados.
4. **Acesso educativo aberto.** As campanhas e os eventos encaminharam de forma consistente os utilizadores para a plataforma eletrónica multilingue, adaptada a dispositivos móveis, e para os seus recursos gratuitos.
5. **Rede de sustentabilidade.** A comunidade de MoU, composta por 56 organizações, criou uma via para a disseminação e transferência continuadas para além do consórcio.

## 6.2 Alinhamento da implementação com a proposta

| Expectativa da proposta | Avaliação da implementação |
|---|---|
| **Disseminação contínua desde o início do projeto** | Implementada através de calendários anuais, canais dos parceiros, redes sociais comuns e registos de evidências ao longo de 2024-2026. |
| **Identidade coerente e calendário de publicações** | Implementados através de identidade visual comum, modelos, quadro de campanha e responsabilidade mensal rotativa. |
| **Mensagens adaptadas aos grupos-alvo** | Implementadas através de materiais em cinco línguas, atividades escolares/comunitárias, formação profissional, meios de comunicação e canais académicos. |
| **Quatro seminários de formação online** | Concluídos pela MSKU, UMinho, Liofyllo e Nikola Karev. |
| **Campanhas, cafés de ciência, mesas-redondas e meios de comunicação** | Concluídos, com newsletters adicionais e atividades em redes europeias. |
| **Eventos multiplicadores e Conferência Final** | Foram realizados quatro eventos multiplicadores nacionais e uma Conferência Final; a participação foi documentada. |
| **MoU e artigo académico** | A meta de MoU foi superada; a meta de produção académica foi igualmente superada através de várias publicações e participações em conferências. |

**Conclusão da implementação.** Nenhum desvio significativo reduziu o âmbito do WP5. As doze atividades planeadas e orçamentadas foram concluídas. Newsletters adicionais, Erasmus Days, EU Code Week, Scientix, eTwinning, publicações e atividade nos meios de comunicação aumentaram o valor da disseminação para além do pacote mínimo inicialmente previsto.

# 7. MONITORIZAÇÃO, KPI E GESTÃO DE EVIDÊNCIAS

A monitorização combina os indicadores oficiais do WP5 com evidências operacionais provenientes dos registos anuais e do ficheiro Excel consolidado, atualizado pela última vez em 28 de agosto de 2026. O relatório final do beneficiário continua a ser a fonte dos resultados consolidados ao nível do projeto. O registo Excel fornece um trilho de auditoria detalhado de publicações individuais, conteúdos mediáticos, itens Web e ações dos parceiros, mas as linhas podem representar várias plataformas ou fontes para um único conteúdo de comunicação e não devem ser automaticamente interpretadas como atividades únicas ou alcance de público único.

## 7.1 Quadro de KPI

| Área de KPI | Indicador | Fonte de evidência | Questão de revisão |
|---|---|---|---|
| **Visibilidade** | Número e diversidade de publicações, notícias, campanhas, newsletters e meios de comunicação. | Registos anuais, capturas de ecrã, ligações, arquivo de imprensa. | Os públicos estão a receber comunicação GREENLIGHT regular e reconhecível? |
| **Alcance digital** | Visualizações da plataforma, utilizadores ativos, eventos de interação, alcance geográfico e acesso funcional. | Dados analíticos da plataforma e verificações de manutenção. | Os utilizadores conseguem encontrar e utilizar os recursos e de onde vêm? |
| **Participação** | Presenças e respostas válidas em cafés de ciência, formação, eventos multiplicadores e conferência. | Listas assinadas, inscrições, conjuntos de dados de avaliação e relatórios. | Os grupos previstos participaram e envolveram-se? |
| **Envolvimento** | Gostos, cliques, visualizações, partilhas, comentários e feedback quando disponíveis. | Dados analíticos dos canais e registo de evidências. | Que mensagens e formatos geraram interação útil? |
| **Acessibilidade** | Línguas, acesso móvel, alternativas descarregáveis, problemas corrigidos e formatos utilizáveis. | Ficheiros linguísticos, verificações da plataforma, feedback e registos de correções. | Os utilizadores previstos conseguem aceder aos materiais e compreendê-los? |
| **Transferência e adoção** | Novas escolas/organizações, MoU, atividade em redes, reutilização, adaptações e partilha institucional. | Registos de MoU, exemplos de acompanhamento, publicações institucionais e registos de reutilização. | Os resultados estão a chegar para além dos participantes iniciais? |
| **Alcance académico** | Artigos, livros, participações em conferências e citações. | Publicações, programas, repositórios e monitorização de citações. | Os resultados estão a criar um registo académico e profissional duradouro? |

## 7.2 Painel consolidado de resultados

| Resultado | Área | Resultado documentado |
|---|---|---|
| **405** | Cafés de ciência / mesas-redondas | Registos de participação documentados; os seis parceiros atingiram ou ultrapassaram o mínimo de 50. |
| **56** | Organizações MoU | Rede de embaixadores, superando a meta de 50. |
| **4 + 2** | Campanhas | Quatro campanhas nacionais e duas e-campanhas. |
| **2** | Newsletters | Newsletters multilingues disseminadas através da plataforma, websites, redes sociais e redes de parceiros. |
| **366** | Respostas à formação online | Quatro programas; média de 4,65/5, 97,0% de satisfação, 97,5% de recomendação. |
| **302** | Participação em eventos multiplicadores | Quatro eventos nacionais. |
| **147** | Participação na Conferência Final | Nove apresentações orais e onze posters no Livro de Resumos. |
| **169** | Notícias | Mais de 3.748 cliques documentados. |
| **~30.000** | Visualizações da plataforma | Aproximadamente 5.000 utilizadores ativos e 75.000 eventos de interação provenientes de 94 países no período analítico reportado. |
| **2 + 1** | Artigos científicos | Dois publicados e um submetido, juntamente com duas edições de livros e quatro participações em conferências. |

## 7.3 Resumo do registo consolidado de evidências em Excel

| Ano | Notícias e Web | Redes Sociais / Vídeo | Total |
|---|---|---|---|
| **2024** | 59 | 66 | 125 |
| **2025** | 28 | 133 | 161 |
| **2026** | 71 | 113 | 184 |
| **Total** | **158** | **312** | **470** |

## 7.4 Campos mínimos do registo de disseminação

| Campo | Requisito |
|---|---|
| **Número de referência** | Identificador único ou sequencial dentro da folha do parceiro/ano, sempre que possível. |
| **Data da publicação / atividade** | Utilizar um formato de data consistente e registar a data efetiva, não apenas o mês de reporte. |
| **Título curto** | Nome claro do evento, resultado ou campanha. |
| **Local / canal** | País, instituição, website, órgão de comunicação ou plataforma social. |
| **Tipo e descrição da atividade** | Identificar se se trata de uma publicação, artigo, newsletter, evento, campanha, formação, publicação académica ou outra ação; indicar brevemente a sua finalidade. |
| **Grupo-alvo** | Descrever os destinatários previstos em vez de utilizar apenas «público» quando se conhece um grupo mais específico. |

| Campo | Requisito |
|---|---|
| **Dados de impacto** | Registar a métrica específica da plataforma e a data de recolha; deixar em branco em vez de estimar valores sem suporte. |
| **Evidência** | Guardar uma ligação estável, captura de ecrã, ficheiro, registo de participação, relatório ou referência de arquivo. |

### 7.5 Revisão e ação corretiva

1. **Mensal / ao nível da atividade.** Verificar se o conteúdo planeado foi publicado, se as evidências foram guardadas e se as ligações funcionam.
2. **Reuniões de coordenação.** Rever a cobertura entre parceiros, próximas oportunidades, ações em falta, sinais de desempenho e apoio necessário.
3. **Marcos e relatórios.** Comparar os entregáveis e indicadores planeados com evidências verificadas; resolver registos em falta ou inconsistentes.
4. **Revisão anual pós-projeto.** Confirmar a disponibilidade da plataforma, a continuidade da disseminação, a reutilização, a atividade das redes e as citações académicas.

## 8. RISCOS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO

A tabela seguinte identifica potenciais riscos e barreiras de comunicação e disseminação e estabelece medidas preventivas e de contingência para os enfrentar, se necessário. A inclusão de um risco nesta secção não significa que tenha ocorrido durante a implementação do projeto.

| Risco / barreira potencial | Probabilidade / impacto | Mitigação e contingência | Responsável / alerta precoce |
|---|---|---|---|
| **Baixo envolvimento de jovens ou partes interessadas** | Média / Médio | Integrar as atividades nos programas escolares e em eventos existentes; utilizar formatos interativos, linguagem adequada aos alunos, exemplos práticos e redes dos parceiros; ajustar a calendarização e o canal com base no feedback. | Escolas / responsáveis pelas atividades; poucas inscrições, baixa participação ou fraca interação. |
| **Acesso digital limitado ou barreiras técnicas** | Baixa / Alto | Disponibilizar PDFs descarregáveis e alternativas imprimíveis; utilizar uma abordagem mista; testar ligações e acesso móvel; conservar cópias arquivadas e vias claras de contacto/reporte. | MSKU / parceiros; reclamações de acesso, ligações quebradas ou problemas de dispositivos. |
| **Desadequação linguística ou cultural** | Média / Médio | Traduzir e adaptar a nível nacional os materiais-chave; utilizar terminologia comum; rever com parceiros nacionais e pedagógicos; corrigir conteúdos pouco claros ou culturalmente inadequados. | Parceiros nacionais / UMinho; terminologia inconsistente ou confusão dos utilizadores. |
| **Identidade visual ou mensagens inconsistentes** | Baixa / Médio | Utilizar modelos partilhados, logótipos, mensagens-chave e lista de verificação; exigir revisão do coordenador para afirmações em nome de todo o consórcio. | MSKU / todos os parceiros; ausência da referência ao financiamento ou valores contraditórios. |
| **Questão de RGPD, consentimento ou salvaguarda** | Baixa / Alto | Utilizar consentimento e procedimentos institucionais; minimizar os dados pessoais; anonimizar a avaliação; remover ou substituir rapidamente materiais não conformes. | Parceiro responsável pela publicação / MSKU; consentimento em falta ou preocupação relativa a participante identificável. |
| **Problema de direitos de autor ou licença** | Baixa / Alto | Utilizar materiais originais, licenciados ou abertos; registar fontes e licenças; substituir conteúdos contestados e preservar a atribuição ao autor/projeto. | Responsável pelo conteúdo / revisor; direitos pouco claros sobre imagem, música, texto ou plataforma. |

| Risco / barreira potencial | Probabilidade / impacto | Mitigação e contingência | Responsável / alerta precoce |
|---|---|---|---|
| **Contributo atrasado ou desigual dos parceiros** | Média / Médio | Manter o calendário rotativo, responsabilidades claras e lembretes; redistribuir conteúdos urgentes mediante acordo; rever lacunas nas reuniões de coordenação. | Coordenador do WP5 / contactos dos parceiros; semana falhada ou evidência incompleta. |
| **Visibilidade limitada para além das redes dos parceiros** | Média / Médio | Utilizar meios de comunicação, organismos públicos, redes profissionais, Erasmus Days, ESEP/eTwinning, Scientix, organizações do MoU e conferências; criar histórias de sucesso fáceis de partilhar. | Todos os parceiros; alcance repetido apenas junto dos seguidores existentes. |
| **Valores de impacto sem suporte ou inconsistentes** | Média / Alto | Utilizar fontes de dados oficiais, definir métricas, conservar capturas de ecrã/datas de exportação, distinguir utilizadores únicos de visualizações e evitar somar indicadores heterogéneos. | MSKU / responsáveis pelas evidências; totais contraditórios ou estimativas sem explicação. |
| **Redução da visibilidade pós-projeto** | Média / Médio | Manter a plataforma e o arquivo; programar promoção ligeira e periódica; documentar reutilização, citações e atividade das redes; atribuir ações de revisão anual. | MSKU / todos os parceiros; diminuição do acesso, ligações quebradas ou ausência de novas evidências de reutilização. |

## 8.1 Procedimentos de Resposta em Caso de Ocorrência de um Risco

Os procedimentos seguintes aplicam-se apenas se uma das potenciais situações identificadas acima ocorrer ou exigir uma ação corretiva.

| Gatilho | Resposta necessária |
|---|---|
| **Declaração pública incorreta ou conteúdo sensível** | Suspender ou remover o conteúdo quando possível; notificar a MSKU; verificar a situação; publicar uma correção ou substituição; conservar um registo interno. |
| **Ligação crítica da plataforma/recurso indisponível** | Atribuir imediatamente um responsável técnico; disponibilizar uma via alternativa de acesso; corrigir publicações relacionadas e informar os parceiros. |
| **Questão de consentimento, privacidade ou salvaguarda** | Restringir o acesso ou remover o material; seguir o procedimento institucional de proteção de dados/salvaguarda; documentar a resolução sem dados pessoais desnecessários. |
| **Falha num marco importante de campanha ou evento** | Avaliar o impacto nos grupos-alvo e entregáveis; acordar uma ação de recuperação, nova calendarização ou canal; registar a decisão. |
| **Estatísticas contraditórias entre documentos** | Voltar aos conjuntos de dados e definições de origem; identificar o valor aprovado e o período de reporte; corrigir todos os materiais afetados. |

# 9. SUSTENTABILIDADE E COMUNICAÇÃO PÓS-PROJETO

A comunicação pós-projeto foi concebida para ser ligeira, baseada em evidências e ligada à utilização institucional real. A prioridade não é manter indefinidamente a mesma intensidade de campanha, mas manter os principais resultados acessíveis, promover reutilização significativa, responder a necessidades técnicas ou de conteúdo e registar a transferência continuada.

## 9.1 Prioridades de continuidade

| Prioridade | Ação | Liderança / apoio | Evidência |
|---|---|---|---|
| **Plataforma e recursos** | Manter alojamento/domínio, ligações, downloads e funções críticas; preservar os resultados finais arquivados. | MSKU; os parceiros reportam problemas. | Verificação de disponibilidade e registo de manutenção. |
| **Utilização institucional** | Reutilizar módulos, jogos, Guia do Professor, Planos de Aula, Fichas de Trabalho dos Alunos, base de dados e livros eletrónicos no ensino, formação e divulgação. | Todos os parceiros. | Registos de aulas, workshops, cursos ou formação. |
| **Transferência em rede** | Manter o contacto com a comunidade de MoU das 56 organizações e com redes relevantes de educação, ambiente e profissionais. | SMÇAIHL e consórcio. | Novos contactos, exemplos de reutilização ou atividades conjuntas. |
| **Visibilidade europeia** | Utilizar ESEP/eTwinning, canais Erasmus+, Scientix e futuros eventos europeus quando relevante. | Escolas e parceiros relevantes. | Atividade na plataforma/redes e apresentações. |
| **Legado académico** | Promover livros, artigos, registos de conferências e resultados de avaliação; monitorizar citações e novas utilizações em investigação. | MSKU, UMinho e autores. | Citações, publicações e participações em conferências. |
| **Revisão anual** | Confirmar disponibilidade, evidências de disseminação/reutilização, questões técnicas e ações corretivas essenciais. | A MSKU coordena; todos os parceiros contribuem. | Nota anual concisa de revisão e lista de ações. |

## 9.2 Indicadores de comunicação pós-projeto

| Área | Indicador sugerido |
|---|---|
| **Disponibilidade** | Plataforma online; principais ligações e downloads funcionais; recursos essenciais acessíveis nas línguas do projeto. |
| **Utilização** | Aulas, workshops, ações de formação, webinars ou atividades institucionais que reutilizem recursos GREENLIGHT. |
| **Alcance** | Utilizadores/visualizações/eventos da plataforma, novos itens de disseminação e organizações alcançadas. |
| **Transferência** | Novas escolas, contactos MoU, traduções, adaptações, citações ou referências externas. |
| **Qualidade** | Problemas reportados, correções, verificações de acessibilidade e atualizações datadas. |
| **Cooperação** | Novas atividades conjuntas, notas conceptuais, candidaturas ou projetos de seguimento financiados. |

**Princípio de sustentabilidade.** A comunicação após a conclusão do projeto deve estar ligada a uma ação útil: manter um recurso acessível, apoiar a utilização em sala de aula ou formação, alcançar uma nova rede, documentar impacto, corrigir um problema ou desenvolver cooperação de seguimento.

## 10. CONCLUSÃO

O GREENLIGHT implementou uma abordagem ampla e coerente de comunicação e disseminação ao longo de três anos civis. Os calendários anuais de redes sociais criaram uma rotação regular entre parceiros, enquanto o registo consolidado de evidências em Excel documenta atualmente 470 registos de conteúdos com ligação, distribuídos por websites institucionais, plataformas sociais, meios de comunicação e canais do projeto, além de 44 registos de referência Account/Channel. Estes são registos operacionais de evidência, não atividades únicas nem alcance de público único.

A estratégia combinou com sucesso comunicação geral e disseminação direcionada. Alunos, professores e comunidades escolares foram alcançados através de atividades de aprendizagem, campanhas e canais escolares; instituições e profissionais através de formação e eventos multiplicadores; comunidades através de cafés de ciência, mesas-redondas e meios de comunicação; educadores europeus através de ESEP/eTwinning, Erasmus Days, EU Code Week e Scientix; e públicos académicos através de livros, artigos científicos, conferências e da Conferência Final.

Os resultados oficiais do WP5 demonstram que a abordagem foi além da visibilidade. As metas de participação foram atingidas ou superadas, a rede de MoU ultrapassou a sua meta, a formação online recebeu avaliações muito positivas, a plataforma alcançou uma presença internacional significativa e o projeto criou um conjunto duradouro de resultados educativos e académicos. Nenhum desvio significativo reduziu o âmbito planeado do WP5, enquanto ações de comunicação adicionais aumentaram o alcance e o reconhecimento.

O valor continuado depende agora de um acompanhamento proporcional: manter o acesso, incentivar a reutilização, documentar a transferência, monitorizar citações e responder a necessidades técnicas ou de conteúdo. O modelo de responsabilidade partilhada, os recursos multilingues de acesso aberto, os canais institucionais e as redes de partes interessadas proporcionam uma base credível para essa continuidade.

# ANEXO A. RESUMO DO REGISTO CONSOLIDADO DE EVIDÊNCIAS EM EXCEL

Este anexo resume os valores de alto nível do ficheiro consolidado de evidências de comunicação GREENLIGHT. O ficheiro foi atualizado em 28 de agosto de 2026. Abrange os seis parceiros do projeto, juntamente com o website oficial GREENLIGHT e os canais de redes sociais do projeto. As contagens correspondem a registos de evidência e não devem ser interpretadas como atividades únicas ou alcance único.

## A.1 Totais gerais do registo

| Métrica | Valor derivado do Excel |
|---|---|
| **Registos de Notícias e Web** | 158 |
| **Registos de Redes Sociais / Vídeo** | 312 |
| **Total de registos de evidências de conteúdo** | 470 |
| **Registos de referência de Conta / Canal** | 44 |
| **Registos de conteúdo com ligação registada** | 470 |
| **Parceiros do projeto representados** | 6 + canais oficiais GREENLIGHT |
| **Países representados** | 4 |

## A.2 Distribuição por ano

| Ano | Notícias e Web | Redes Sociais / Vídeo | Total |
|---|---|---|---|
| **2024** | 59 | 66 | 125 |
| **2025** | 28 | 133 | 161 |
| **2026** | 71 | 113 | 184 |
| **Total** | **158** | **312** | **470** |

## A.3 Distribuição por instituição de origem / canal do projeto

| Fonte | Notícias e Web | Redes Sociais / Vídeo | Total |
|---|---|---|---|
| **MSKU** | 70 | 11 | 81 |
| **SMÇAIHL** | 17 | 12 | 29 |
| **UMinho** | 38 | 52 | 90 |
| **AESAS** | 2 | 48 | 50 |
| **Nikola Karev** | 2 | 32 | 34 |
| **Liofyllo** | 2 | 33 | 35 |
| **Canais oficiais GREENLIGHT** | 27 | 124 | 151 |
| **Total** | **158** | **312** | **470** |

## A.4 Distribuição por canal / plataforma

| Canal / plataforma | Número de registos |
|---|---|
| **Notícias e Web** | 158 |
| **Facebook** | 131 |
| **Instagram** | 113 |
| **X** | 48 |
| **YouTube** | 13 |
| **LinkedIn** | 7 |
| **Total** | **470** |

# EK KANIT

# GREENLIGHT - Web, Haber ve Sosyal Medya Taraması

Rapor eki olarak kullanılmak üzere, sağlanan Excel çalışma kitabındaki kayıtların okunabilir ve kaynak bağlantıları korunmuş biçimde düzenlenmiş PDF sürümü.

| Haber / Web | Sosyal Medya / Video | Toplam İçerik | Hesap / Kanal |
|---|---|---|---|
| 158 | 312 | 470 | 44 |

| | |
|---|---|
| Kapsam | 6 GREENLIGHT proje ortağı ile resmî GREENLIGHT proje sitesi ve hesapları |
| Proje | GREENLIGHT - Generating Renewable Energy Education Network - Leading Initiatives for Green & Harmonious Tomorrows |
| Proje Kodu | 2023-2-TR01-KA220-SCH-000180691 |
| Belge Niteliği | Konsolide tarama kayıtlarının rapora eklenebilecek kanıt dökümü |

Not: Bu PDF, kullanıcı tarafından sağlanan GREENLIGHT.xlsx dosyasındaki kayıtlar esas alınarak düzenlenmiştir. Kayıtların kaynak URL'leri korunmuş ve tıklanabilir bağlantılar olarak sunulmuştur. Eksik ölçüm alanları "-" ile gösterilmiştir.

# 1. Genel Özet

## Yıllara Göre Dağılım

| Yıl | Haber ve Web | Sosyal Medya / Video | Toplam |
|---|---|---|---|
| 2024 | 59 | 66 | 125 |
| 2025 | 28 | 133 | 161 |
| 2026 | 71 | 113 | 184 |
| Toplam | 158 | 312 | 470 |

## Kurumlara Göre Dağılım

| Kurum | Ülke | Haber ve Web | Sosyal Medya / Video | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| MSKÜ | Türkiye | 70 | 11 | 81 |
| Şehit Mehmet Çetin AİHL | Türkiye | 17 | 12 | 29 |
| UMinho | Portekiz | 38 | 52 | 90 |
| AESAS | Portekiz | 2 | 48 | 50 |
| Nikola Karev | Kuzey Makedonya | 2 | 32 | 34 |
| Liofyllo | Yunanistan | 2 | 33 | 35 |
| GREENLIGHT | Proje Hesabı | 26 | 124 | 150 |
| GREENLIGT | Proje Hesabı | 1 | 0 | 1 |

## Sosyal Medya Platformlarına Göre Dağılım

| Platform | Kayıt Sayısı |
|---|---|
| Facebook | 131 |
| Instagram | 113 |
| X | 48 |
| YouTube | 13 |
| LinkedIn | 7 |

# 2. Haber ve Web Kayıtları

Toplam 158 kayıt. Her satırda tarih, kaynak kurum/yayıncı, içerik özeti, mevcut ölçüm değerleri ve özgün kaynak bağlantısı yer almaktadır.

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 04.03.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | 7. projemiz olan "GREENLIGHT..." KA220 projemiz hayırlı olsun<br>Proje kabulü / ilk duyuru \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğü ve uluslararası ortaklık yapısı okulun resmî MEB sayfasında duyuruldu. | Görünt.: 294<br>Beğeni: 0+N2:O166 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/7projemizolangreenlightgeneratingrenewableenergyeducationnetworkleadinginitiativesforgreenandharmonioustomorrowska220projemizhayirliolsun_14877610.html |
| 2 | 04.03.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | 7. projemiz olan "GREENLIGHT..." KA220 projemiz hayırlı olsun<br>Proje kabulü / ilk duyuru \| Türkçe \| Türkiye<br>Projenin okul müdür yardımcısı Semra Ayata tarafından yazıldığı; MSKÜ koordinatörlüğü ve uluslararası ortaklık yapısı duyuruldu. | Görünt.: 296<br>Beğeni: 0<br>Plan etkisi: 123 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/7-projemiz-olan-greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-and-harmonious-tomorrows-ka220-projemiz-hayirli-olsun_14877610.html |
| 3 | 18.05.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | GREENLIGHT projesi kapsamında tanışma ve planlama toplantısı gerçekleşti<br>Tanışma / planlama toplantısı \| Türkçe \| Türkiye<br>Projenin hedefleri ve WP faaliyetleri; enerji okuryazarlığı, veri tabanı, e-öğrenme, dijital oyunlar ve STEAM atölyeleri tanıtıldı. | Görünt.: 369<br>Beğeni: 0<br>Plan etkisi: 83 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/mugla-sitki-kocman-universitesi-koordinatorlugunde-yurutulen-ka-220-erasmus-greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows-projesi-kapsaminda-tanisma-ve-planlama-toplantisi-gerceklesti_15181256.html |
| 4 | 01.06.2024 | UMinho | CIEd – Centro de Investigação em Educação / UMinho | Kurumsal proje profili | GREENLIGHT: Generating Renewable Energy Education Network – Leading Initiatives for Green & Harmonious Tomorrows<br>Proje tanıtımı \| Portekizce \| Portekiz<br>Projenin amaçları, ortakları, UMinho koordinatörü Laurinda Leite ve destekleyen kuruluşlar tanıtılıyor. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/linhas-investigacao/greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows/ |
| 5 | 01.06.2024 | UMinho | CIEd – Centro de Investigação em Educação / UMinho | Kurumsal proje profili | GREENLIGHT: Generating Renewable Energy Education Network – Leading Initiatives for Green & Harmonious Tomorrows<br>Proje tanıtımı \| İngilizce \| Portekiz<br>CIEd proje profilinin İngilizce sürümü; amaçlar ve UMinho ekibi uluslararası kitleye sunuluyor. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/research-projects/greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows/ |
| 6 | 09.07.2024 | UMinho | CIEd Newsletter | Kurumsal bülten | Newsletter nº 137 – julho de 2024<br>Proje kabulü / kick-off görünürlüğü \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT proje profili ile Laurinda Leite ve Luís Dourado'nun Türkiye'deki kick-off toplantısına katılımı bültende yer aldı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/newsletter/newsletter-no-137-julho-de-2024/ |
| 7 | 20.07.2024 | UMinho | Universidade do Minho | Ana üniversite haberi / etkinlik | UMinho em projeto europeu para aumentar a literacia energética nas escolas<br>Proje tanıtımı / kick-off \| Portekizce \| Portekiz<br>UMinho ana sitesinde GREENLIGHT'ın amaçları, UMinho ekibi, Portekiz ortakları ve Braga toplantısı duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://uminho.pt/PT/siga-a-uminho/Paginas/Detalhe-do-evento.aspx?Codigo=64298 |
| 8 | 23.07.2024 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Kick-Off Meeting 1 was held in Muğla, Türkiye<br>Açılış / kick-off \| İngilizce \| Uluslararası<br>Resmî GREENLIGHT proje sitesindeki doğrudan kick-off haber bağlantısı; önceki sürümde genel haber arşivi kullanılmıştı. | - | Kaynağı aç<br>https://projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/KickOfMeeting_EN |
| 9 | 25.07.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Investigadores CIEd Laurinda Leite e Luis Dourado participaram no kick-off meeting do projeto GREENLIGHT, na Turquia<br>Kick-off toplantısı \| Portekizce \| Portekiz<br>UMinho temsilcilerinin 20–22 Temmuz 2024 Türkiye kick-off toplantısına katılımı duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/investigadores-cied-laurinda-leite-e-luis-dourado-participaram-no-kick-off-meeting-do-projeto-greenlight-na-turquia/ |
| 10 | 25.07.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | CIEd researchers Laurinda Leite and Luis Dourado took part in the kick-off meeting of the GREENLIGHT project in Türkiye<br>Kick-off toplantısı \| İngilizce \| Portekiz<br>Kick-off haberinin İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/cied-researchers-laurinda-leite-and-luis-dourado-took-part-in-the-kick-off-meeting-of-the-greenlight-project-in-turkiye/ |
| 11 | 26.07.2024 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Koordinatör kurum haberi | Yüksek Bütçeli GREENLIGHT Projesi MSKÜ'de Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>250 bin avro bütçeli projenin açılış toplantısı, MSKÜ yürütücüleri ve ortakları tanıtıldı. | Görünt.: 1982 | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/haber/yuksek-butceli-greenlight-projesi-msku%E2%80%99de-tanitildi-1535 |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 26.07.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT projemizin açılış toplantısı Muğla'da gerçekleşti<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ Akyaka Uygulama Oteli'ndeki açılış toplantısı, proje bütçesi, ortaklar ve MSKÜ yürütücüleri duyuruldu. | Görünt.: 569<br>Beğeni: 1 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/turkiyeulusalajansitarafindandesteklenengreenlightgeneratingrenewableenergyeducationnetworkleadinginitiativesforgreenharmonioustomorrowsprojemizinacilistoplantisimugladagerceklesti_15328975.html |
| 13 | 26.07.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen GREENLIGHT projemizin açılış toplantısı Muğla'da gerçekleşti<br>Açılış / kick-off toplantısı \| Türkçe \| Türkiye<br>20–22 Temmuz 2024 Akyaka toplantısı; 250.000 avro bütçe, ortaklar, amaçlar ve katılımcılar ayrıntılı olarak paylaşıldı. | Görünt.: 570<br>Beğeni: 1<br>Plan etkisi: 158 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/turkiye-ulusal-ajansi-tarafindan-desteklenen-greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows-projemizin-acilis-toplantisi-mugla-da-gerceklesti_15328975.html |
| 14 | 29.07.2024 | MSKÜ | İhlas Haber Ajansı (İHA) | Haber ajansı | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğü, 250 bin avro bütçe, proje ortakları ve amaçları haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.iha.com.tr/mugla-haberleri/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi-103171606 |
| 15 | 29.07.2024 | MSKÜ | Muğla Yenigün Gazetesi | Yerel basın | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA haberinin yerel basındaki yeniden yayını. | Görünt.: 6 | Kaynağı aç<br>https://www.muglayenigun.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi/ |
| 16 | 29.07.2024 | MSKÜ | Muğla Postası | Yerel basın | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğü, proje bütçesi ve enerji okuryazarlığı hedefleri aktarıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.muglapostasi.com.tr/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi |
| 17 | 29.07.2024 | MSKÜ | Bodrum Gündem | Yerel basın | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>Açılış toplantısı, MSKÜ yürütücüleri, ortaklık yapısı ve bütçe duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.bodrumgundem.com/2024/07/29/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi/ |
| 18 | 29.07.2024 | MSKÜ | Haber Ekspres | Bölgesel basın | Muğla'da enerji eğitimine yüksek bütçeli destek!<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki proje farklı başlıkla bölgesel basında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haberekspres.com.tr/muglada-enerji-egitimine-yuksek-butceli-destek |
| 19 | 29.07.2024 | MSKÜ | Marmaris Yeni Sayfa | Yerel basın | MSKÜ'den Avrupa Birliği Destekli Dev Proje<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ'nün koordinatör olduğu projenin bütçesi, ortakları ve amaçları haberleştirildi. | Görünt.: 357 | Kaynağı aç<br>https://www.marmarisyenisayfa.com/haber/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi-298679.html |
| 20 | 29.07.2024 | MSKÜ | Haberler.com | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki açılış haberi ulusal haber portalında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haberler.com/yerel/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi-17566233-haberi/ |
| 21 | 29.07.2024 | MSKÜ | Gazete Muğla | Yerel basın | Yüksek Bütçeli GREENLIGHT projesi MSKÜ'de tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğü, yürütücüleri ve proje ortakları ayrıntılı biçimde yayımlandı. | Görünt.: 40 | Kaynağı aç<br>https://www.muglagazetesi.com.tr/mugla-haberleri/yuksek-butceli-greenlight-projesi-mskude-tanitildi-164695h |
| 22 | 29.07.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Net Haber | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de yüksek bütçeli proje tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı açılış haberi Net Haber'de yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.nethaber.com.tr/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi/1147254/ |
| 23 | 29.07.2024 | MSKÜ | Hamle Gazetesi | Yerel basın | Yüksek Bütçeli GREENLIGHT Projesi MSKÜ'de Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 49. | Görünt.: 58<br>Plan etkisi: 49 | Kaynağı aç<br>https://www.hamlegazetesi.com.tr/haber/21125951/yuksek-butceli-greenlight-projesi-mskude-tanitildi |
| 24 | 29.07.2024 | MSKÜ | Beyaz Gazete | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 120. | Plan etkisi: 120 | Kaynağı aç<br>https://beyazgazete.com/haber/2024/7/29/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi-7123216.html |
| 25 | 29.07.2024 | MSKÜ | Bizim Sakarya | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.bizimsakarya.com.tr/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 29.07.2024 | MSKÜ | Dost Gazetesi | Yerel basın | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 257. | Plan etkisi: 257 | Kaynağı aç<br>https://www.dostgazetesi.com/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi/31869/ |
| 27 | 29.07.2024 | MSKÜ | Baykuş Haber | Haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.baykushaber.com.tr/haber/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi-385736 |
| 28 | 29.07.2024 | MSKÜ | Sinop Flash Haber | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 139. | Görünt.: 151<br>Plan etkisi: 139 | Kaynağı aç<br>https://www.sinopflashaber.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi/101907/ |
| 29 | 29.07.2024 | MSKÜ | Tokat Haber | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.tokathaber.com.tr/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi |
| 30 | 29.07.2024 | MSKÜ | Malatya Güncel | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.malatyaguncel.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi-2580676h.htm |
| 31 | 29.07.2024 | MSKÜ | Gazete Rize | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.gazeterize.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi |
| 32 | 29.07.2024 | MSKÜ | Haber16 | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haber16.com/msku-de-yuksek-butceli-proje-tanitildi/1499297/ |
| 33 | 29.07.2024 | MSKÜ | Ege Yön Haber | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.egeyonhaber.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi/ |
| 34 | 29.07.2024 | MSKÜ | SonDakika.com | Ulusal haber portalı | MSKÜ Avrupa Birliği Erasmus+ KA220-SCH Kapsamında GREENLIGHT Projesini Tanıttı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.sondakika.com/yerel/haber-msku-avrupa-birligi-erasmus-ka220-sch-kapsaminda-g-17566269/ |
| 35 | 29.07.2024 | MSKÜ | Vitrin Haber | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Yüksek Bütçeli Proje Tanıtıldı<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 30. | Görünt.: 31<br>Plan etkisi: 30 | Kaynağı aç<br>https://www.vitrinhaber.com/mskude-yuksek-butceli-proje-tanitildi |
| 36 | 29.07.2024 | MSKÜ | Kamu3 | Haber portalı | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Koordinatörlüğünde GREENLIGHT Projesi<br>Açılış / kick-off \| Türkçe \| Türkiye<br>2024 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki açılış dönemi bağlantısı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.kamu3.com/mugla-sitki-kocman-universitesi-msku-koordinatorlugunde-yurutulecek-olan/898953/ |
| 37 | 31.07.2024 | UMinho | E24 | Bağımsız bölgesel basın | Braga: UMinho, Câmara e AE Alberto Sampaio em projeto europeu para aumentar literacia energética<br>Proje tanıtımı \| Portekizce \| Portekiz<br>UMinho, Câmara de Braga ve AESAS'ın GREENLIGHT ortaklığı bağımsız bölgesel basında haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://e24.pt/literacia-energetica-braga-escolas-uminho-camara/ |
| 38 | 01.08.2024 | UMinho | Ensino Magazine – Basılı sayı PDF | Basılı/elektronik dergi | GREENLIGHT até 2026 – Aumentar a literacia energética nas escolas<br>Proje tanıtımı \| Portekizce \| Portekiz<br>Ensino Magazine'in PDF sayısında UMinho'nun GREENLIGHT ortaklığı ve proje hedefleri yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.ensino.eu/media/zybb3mmb/ensino.pdf |
| 39 | 01.08.2024 | UMinho | Diário do Minho / CIEd | Basın haberi / görsel arşiv | GREENLIGHT Kick-off Meeting – Diário do Minho basın haberi<br>Kick-off toplantısı \| Portekizce \| Portekiz<br>News on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: Newspaper readers.<br>Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 9. Kanıt notu: Evidence UMinho-1 uploaded in google drive. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/wp-content/uploads/2023/11/Diario-do-Minho.png?fbclid=IwY2xjawGG58FleHRuA2FlbQIxMAABHd0dH9DjhwZt6l4uVCuC91nFJGHeURtrW_0OUjGqwRHgowSz9ZlOlRa0AQ_aem_Y223d9_sPaduLKtSXyTD2w |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 05.08.2024 | UMinho | Ensino Magazine | Eğitim basını / web | Universidade UMinho: GREENLIGHT até 2026<br>Proje tanıtımı \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT'ın 2026'ya kadar süreceği, UMinho ekibi ve hedeflenen eğitim çıktıları tanıtıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.ensino.eu/ensino-magazine/universidade/2024/uminho-greenlight-ate-2026/ |
| 41 | 09.09.2024 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | GREENLIGHT Project Awarded the eTwinning National Quality Label<br>eTwinning kalite etiketi \| İngilizce \| Uluslararası<br>GREENLIGHT eTwinning çalışmalarının ulusal kalite etiketiyle tanındığı proje haber arşivinde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/QualityLabel_EN |
| 42 | 02.10.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul proje listesi | ERASMUS PROJELERİMİZ<br>Kurumsal proje görünürlüğü \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT proje kodu, hibesi, amaçları ve MSKÜ koordinatörlüğü okulun kalıcı proje sayfasında yer alıyor. | Görünt.: 182<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/erasmusprojelerimiz_15442302.html |
| 43 | 15.10.2024 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Etkinlik ilanı | GREENLIGHT (2023-2-TR01-KA220-SCH-000180691) ERASMUS+ Projesinin Webinar Semineri<br>Erasmus Days / webinar \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT webinar semineri MSKÜ'nün resmî etkinlik sayfasında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/greenlight-20232tr01ka220sch000180691-erasmus-projesinin-webinar-semineri-3814 |
| 44 | 16.10.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Etkinlik ilanı | Webinar #ErasmusDays \| Projeto Greenlight<br>Erasmus Days / webinar \| Portekizce \| Portekiz<br>Laurinda Leite'nin katılımıyla gerçekleştirilecek GREENLIGHT Erasmus Days webinarı duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/evento-cientifico/webinar-erasmusdays-projeto-greenlight/ |
| 45 | 16.10.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Etkinlik ilanı | Webinar #ErasmusDays \| Greenlight Project<br>Erasmus Days / webinar \| İngilizce \| Portekiz<br>Webinar ilanının İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/evento-cientifico/webinar-erasmusdays-projeto-greenlight/ |
| 46 | 18.10.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Investigadora CIEd Laurinda Leite participou no Webinar #ErasmusDays do Projeto Greenlight<br>Erasmus Days / webinar \| Portekizce \| Portekiz<br>16 Ekim webinarına UMinho koordinatörü Laurinda Leite'nin katılımı haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/a-investigadora-cied-laurinda-leite-participou-no-webinar-erasmusdays-do-projeto-greenlight/ |
| 47 | 18.10.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | CIEd researcher Laurinda Leite took part in the Greenlight Project's #ErasmusDays Webinar<br>Erasmus Days / webinar \| İngilizce \| Portekiz<br>Webinar katılım haberinin İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/cied-researcher-laurinda-leite-took-part-in-the-greenlight-projects-erasmusdays-webinar/ |
| 48 | 18.10.2024 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Project activities were introduced with a Webinar<br>Erasmus Days / webinar \| İngilizce \| Uluslararası<br>Erasmus Days kapsamında proje faaliyetleri, yarışmalar ve yenilenebilir enerji farkındalığı uluslararası proje sitesinde duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ErasmusDays2024_EN |
| 49 | 29.10.2024 | UMinho | CIEd Newsletter | Kurumsal bülten | Newsletter nº 140 – outubro de 2024<br>Erasmus Days / webinar \| Portekizce \| Portekiz<br>Laurinda Leite'nin GREENLIGHT Erasmus Days webinarına katılımı Ekim bülteninde yeniden görünürlük kazandı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/newsletter/newsletter-no-140-outubro-de-2024/ |
| 50 | 07.11.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | GREENLIGHT Projesi Kapsamında Yenilenebilir Enerji ve STEAM Atık Materyal Sergisi düzenledik<br>Yenilenebilir enerji ve STEAM tematik materyal sergisi \| Türkçe \| Türkiye<br>Şehit Mehmet Çetin AİHL tarafından GREENLIGHT kapsamında düzenlenen yenilenebilir enerji ve STEAM tematik materyal sergisi. | Görünt.: 138 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightprojesikapsamindayenilenebilirenerjivesteamatikmateryalsergisiduzenledik_15602130.html |
| 51 | 14.11.2024 | UMinho | Universidade do Minho | Ana üniversite etkinlik/haber sayfası | 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| Portekizce \| Portekiz<br>2nd transnational meeting Hedef kitle: UMinho website visitors.<br>Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 27. | - | Kaynağı aç<br>https://www.uminho.pt/PT/siga-a-uminho/Paginas/Detalhe-do-evento.aspx?Codigo=65146 |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | 20.11.2024 | UMinho | CIEd – Universidade do Minho | Ortak kurum haberi | Segunda reunião transnacional do Projeto GREENLIGHT<br>2. ulusötesi toplantı \| Portekizce \| Portekiz<br>MSKÜ koordinasyonundaki projenin 12–14 Kasım 2024 Braga toplantısı ve eğitim materyalleri anlatıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/segunda-reuniao-transnacional-do-projeto-greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows-12-a-14-de-novembro/ |
| 53 | 20.11.2024 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Second transnational meeting of the GREENLIGHT Project \| 12–14 November<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| İngilizce \| Portekiz<br>Braga toplantısı haberinin İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/segunda-reuniao-transnacional-do-projeto-greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows-12-14-november/ |
| 54 | 21.11.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | GREENLIGHT projemizin ikinci ulusötesi toplantısı Portekiz Braga'da gerçekleştirildi<br>2. ulusötesi toplantı \| Türkçe \| Türkiye<br>12–14 Kasım 2024 Braga toplantısı, yenilenebilir enerji e-kitabı, kurum ziyaretleri ve proje paydaşları anlatıldı. | Görünt.: 115<br>Beğeni: 0<br>Plan etkisi: 39 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlight-generating-renewable-energy-education-network-leading-initiatives-for-green-harmonious-tomorrows-projemizin-ikinci-ulusotesi-toplantisi-portekiz-bragada-gerceklestirildi_15644041.html |
| 55 | 02.12.2024 | UMinho | CIEd Newsletter | Kurumsal bülten | Newsletter nº 141 – novembro de 2024<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| Portekizce \| Portekiz<br>UMinho website visitors Hedef kitle: CIEd Newsleter mailing list. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 29. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/newsletter/newsletter-no-141-novembro-de-2024/ |
| 56 | 05.12.2024 | Nikola Karev | Nikola Karev okul web sitesi | Okul web sitesi / 2. ulusötesi toplantı | Проектот GREENLIGHT<br>Makedonca \| Kuzey Makedonya<br>Braga'da 12–14 Kasım 2024 tarihlerinde yapılan ikinci ulusötesi toplantı, proje ortakları, amaçları ve görüşülen faaliyetler okulun ilan panosunda yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://nkarev-strumica.edu.mk/post.php?post_id=3&type=oglasnatabla |
| 57 | 13.12.2024 | UMinho | Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) | UMinho birim etkinlik sayfası | GREENLIGHT 2nd Transnational Meeting – ECUM event page<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| Portekizce \| Portekiz<br>UMinho website visitors Hedef kitle: Website ECUM visitors. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 33. | - | Kaynağı aç<br>https://www.ecum.uminho.pt/pt/_layouts/15/UMinho.PortaisUOEI.UI/Pages/EventsDetail.aspx?id=65146 |
| 58 | 20.12.2024 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Transnational meeting has started in Braga, Portugal<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| İngilizce \| Uluslararası<br>İkinci toplantının Universidade do Minho ve AESAS ev sahipliğinde Braga'da yapıldığı proje sitesinde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/Tmeeting2_EN |
| 59 | 20.12.2024 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | A reunião transnacional começou em Braga, Portugal<br>2. ulusötesi toplantı / Braga \| Portekizce \| Uluslararası<br>Braga toplantısı ve AESAS ev sahipliğinin Portekizce proje sayfasındaki sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/Tmeeting2_PT |
| 60 | 11.02.2025 | Liofyllo | Liofyllo Social Cooperative Enterprise | Proje profili / ayrıntılı tanıtım | GREENLIGHT<br>İngilizce \| Yunanistan<br>GREENLIGHT projesinin amacı, hedef grupları, planlanan faaliyetleri, beklenen çıktıları, 2024–2026 süresi ve altı ortak kurum ayrıntılı biçimde tanıtılıyor. | - | Kaynağı aç<br>https://liofyllo.com/greenlight/ |
| 61 | 29.05.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Resmî proje sitesi / pilot çalışma | GREENLIGHT Platform Pilot Studies Completed in North Macedonia<br>İngilizce \| Kuzey Makedonya<br>Dijital eğitim oyunları ve etkileşimli içerikler 11–20 Mayıs 2025'te Nikola Karev'de öğrenciler ve öğretmenlerle test edildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/pilot_works_EN |
| 62 | 06.06.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | 3.º transnational meeting do Projeto Greenlight \| 1 a 3 de junho, Grécia<br>3. ulusötesi toplantı \| Portekizce \| Portekiz<br>Laurinda Leite ve Luís Dourado'nun Patras'taki üçüncü toplantıya katılımı ve proje ilerlemesi duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/3-o-transnational-meeting-do-projeto-greenlight-1-a-3-de-junho-grecia/ |
| 63 | 06.06.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | 3rd transnational meeting of the Greenlight Project \| June 1–3, Greece<br>3. ulusötesi toplantı \| İngilizce \| Portekiz<br>Üçüncü toplantı haberinin İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/3rd-transnational-meeting-of-the-greenlight-project-june-1-3-greece/ |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 10.06.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | GREENLIGHT KA220 projemizin Yunanistan hareketliliğini gerçekleştirdik<br>3. ulusötesi toplantı / hareketlilik \| Türkçe \| Türkiye<br>Okulun GREENLIGHT kapsamındaki Yunanistan hareketliliği fotoğraflı kısa haber olarak yayımlandı. | Görünt.: 116<br>Beğeni: 0<br>Plan etkisi: 120 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlight-ka220-projemizin-yunanistan-hareketliligini-gerceklestirdik_16412084.html |
| 65 | 18.06.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | The 3rd International meeting concluded in Patras, Greece<br>3. ulusötesi toplantı \| İngilizce \| Uluslararası<br>AESAS'ın konsorsiyum ortağı olarak katıldığı üçüncü toplantı ve gelecek faaliyet planları yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/3rdMeeting_EN |
| 66 | 20.06.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Projeto GREENLIGHT na Mostra de Projetos da Bienal de Educação 2025<br>Bienal / proje sergisi \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT, UMinho Bienal de Educação 2025 proje sergisinde tanıtıldı; UMinho ekibi belirtildi. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/projeto-greenlight-na-mostra-de-projetos-da-bienal-de-2025/ |
| 67 | 20.06.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | GREENLIGHT resmî proje sitesi – Science Café | Patras Science Café Promotes Dialogue on Climate Change<br>İngilizce \| Yunanistan<br>20 Ocak 2025'te Patras'ta düzenlenen Science Café'de Liofyllo kurucusu ve başkanı Alexandra Makrygeorgou GREENLIGHT projesinin sonuçlarını tanıtmıştır. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeLioFyllo_EN |
| 68 | 30.06.2025 | UMinho | CIEd Newsletter | Kurumsal bülten | Newsletter nº 147 – junho e julho de 2025<br>3. toplantı ve Bienal \| Portekizce \| Portekiz<br>Üçüncü toplantı ve GREENLIGHT'ın Bienal de Educação'daki görünürlüğü bültende yer aldı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/newsletter/newsletter-no-147-junho-julho-de-2025/ |
| 69 | 03.09.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Bilimsel yaygınlaştırma haberi | Investigador CIEd Luís Dourado participou no XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia<br>Bilimsel kongre / proje sunumu \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT kapsamında enerji, enerji kaynakları ve teknolojilere ilişkin çalışma uluslararası kongrede sunuldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/investigador-cied-luis-dourado-participou-no-xviii-congresso-internacional-galego-portugues-de-psicopedagogia/ |
| 70 | 08.09.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında 41. Uluslararası Fizik Kongresine katıldık<br>Kongre / yaygınlaştırma \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinasyonundaki GREENLIGHT projesi ve proje afişi Uluslararası Fizik Kongresi'nde tanıtıldı. | Görünt.: 67<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightka220projemizinyayginlastirmafaaliyetlerikapsamindaturkfizikdernegitarafindanduzenlenen41uluslararasifizikkongresinekatildik_16559621.html |
| 71 | 13.09.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Bilimsel yaygınlaştırma haberi | Investigadora CIEd Laurinda Leite participou no XXI ENEC, no Instituto Politécnico de Santarém<br>Bilimsel kongre / proje sunumu \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT kapsamında enerji okuryazarlığının bileşenlerine ilişkin araştırma XXI ENEC'te sunuldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/investigadora-cied-laurinda-leite-participou-no-xxi-enec-no-instituto-politecnico-de-santarem/ |
| 72 | 13.09.2025 | Nikola Karev | Interreg Euro-MED – Germ of Life | Harici AB proje haberi | Germ of Life presentation in Patras to Erasmus+ Greenlight Project participants<br>İngilizce \| Kuzey Makedonya<br>Nikola Karev, Patras'taki GREENLIGHT katılımcıları arasında açıkça listelenmiştir. | - | Kaynağı aç<br>https://germoflife.interreg-euro-med.eu/2025/09/13/germ-of-life-presentation-in-patras-to-erasmus-greenlight-project-participants/ |
| 73 | 26.09.2025 | UMinho | CIEd Newsletter | Kurumsal bülten | Newsletter nº 148 – agosto, setembro e outubro de 2025<br>Bilimsel kongreler / yaygınlaştırma \| Portekizce \| Portekiz<br>Luís Dourado ve Laurinda Leite'nin GREENLIGHT kapsamındaki bilimsel sunumları bültende toplu olarak yer aldı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/newsletter/newsletter-no-148-agosto-e-setembro-de-2025/ |
| 74 | 26.09.2025 | UMinho | Noite Europeia dos Investigadores – Braga | Harici etkinlik programı | Programa Braga 2025 – Espaço GREENLIGHT<br>Avrupa Araştırmacılar Gecesi \| Portekizce \| Portekiz<br>Braga programında GREENLIGHT alanı; enerji okuryazarlığı, vatandaşlık ve uygulamalı etkinliklerle listelendi. | - | Kaynağı aç<br>https://noitedosinvestigadores.org/programas-locais/programa-braga/ |
| 75 | 14.10.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Erasmus Days 2025<br>Erasmus Days / öğrenci oyunları \| İngilizce \| Uluslararası<br>AESAS'ın çocuklara yenilenebilir enerji kaynaklarını öğreten eğitsel oyunlar düzenlediği açıkça belirtiliyor. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ErasmusDays2025_EN |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 76 | 16.10.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT KA220 projemizin STEM öğretmen eğitimini gerçekleştirdik<br>Öğretmen eğitimi \| Türkçe \| Türkiye<br>Prof. Dr. Hülya Kara Subaşat ve Doç. Dr. Gürcan Çetin'in katıldığı STEM öğretmen eğitimi yayımlandı. | Görünt.: 95<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightka220projemizinstemogremenegitiminigerceklestirdik_16705838.html |
| 77 | 16.10.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | ERASMUS DAYS kapsamında Erasmus proje tanıtım toplantısı gerçekleştirdik<br>Erasmus Days / yaygınlaştırma \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT koordinatörlerinin katılımıyla okul projelerinin tanıtımı yapıldı. | Görünt.: 67<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/erasmusdayskapsamindaokulumuzunerasmusprojetanitimtoplantisigerceklestirdik_16706307.html |
| 78 | 23.10.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Etkinlik ilanı | Roteiros de descarbonização multiescala: fundamentos económicos, políticas públicas e literacia energética<br>Konferans / enerji okuryazarlığı \| Portekizce \| Portekiz<br>GREENLIGHT kapsamında UMinho'da düzenlenen enerji okuryazarlığı konferansı ilan edildi. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/evento-conferencia/roteiros-de-descarbonizacao-multiescala-fundamentos-economicos-politicas-publicas-e-literacia-energetica/ |
| 79 | 23.10.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Conferência Visitante CIEd "Roteiros de descarbonização multiescala..." \| 23 de outubro<br>Konferans / enerji okuryazarlığı \| Portekizce \| Portekiz<br>Rita Sousa'nın GREENLIGHT kapsamındaki konferansı fotoğraflı haber olarak yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/conferencia-visitante-cied-roteiros-de-descarbonizacao-multiescala-fundamentos-economicos-politicas-publicas-e-literacia-energetica-23-de-outubro/ |
| 80 | 24.10.2025 | UMinho | CIEd – Universidade do Minho | İngilizce kurumsal haber | CIEd Visiting Lecture: Multi-scale Decarbonization Roadmaps, Public Policies and Energy Literacy<br>Dekarbonizasyon ve enerji okuryazarlığı \| İngilizce \| Portekiz<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 96. Kaynak: 2-GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 34. | Plan etkisi: 96 | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/cied-visiting-lecture-multi-scale-decarbonization-roadmaps-economic-fundamentals-public-policies-and-energy-literacy-october-23/ |
| 81 | 21.11.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Renewable Energy for a Better Future<br>Science Café / enerji farkındalığı \| İngilizce \| Uluslararası<br>Escola Secundária Alberto Sampaio'daki Science Café; enerji verimliliği, yeşil hidrojen, akıllı şebekeler ve depolama teknolojileriyle ayrıntılı anlatılıyor. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeAESAS_EN |
| 82 | 21.11.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Energias Renováveis para um Futuro Melhor<br>Science Café / enerji farkındalığı \| Portekizce \| Uluslararası<br>AESAS Science Café etkinliğinin Portekizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafe_PT_AESAS |
| 83 | 27.11.2025 | AESAS | Correio do Minho | Yerel basın | Café Ciência abordou energia, sustentabilidade e futuro<br>Science Café / yerel basın \| Portekizce \| Portekiz<br>Alberto Sampaio'daki GREENLIGHT Science Café etkinliği yerel basında haber oldu. | - | Kaynağı aç<br>https://correiodominho.pt/noticias/cafe-ciencia-abordou-energia-sustentabilidade-e-futuro/164972 |
| 84 | 28.11.2025 | AESAS | PressMediaOnline | Basın yeniden yayını | Café ciência abordou energia, sustentabilidade e futuro<br>Science Café / yerel basın \| Portekizce \| Portekiz<br>Braga toplantısı ve Escola Alberto Sampaio'daki enerji/sürdürülebilirlik etkinliği çevrim içi basın portalında yer aldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.pressmediaonline.com/news/108251887 |
| 85 | 15.12.2025 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Teacher Training and Capacity Building Workshop Completed<br>Öğretmen eğitimi \| İngilizce \| Uluslararası<br>Kasım–Aralık 2025 dönemindeki öğretmen eğitimlerinin Portekiz ayağı AESAS/UMinho iş birliğiyle görünürlük kazandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/teacher_workshop_EN |
| 86 | 23.12.2025 | UMinho | CIEd – Universidade do Minho | Ortak kurum haberi | Ação de Formação destinada a professores do Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio realizada no âmbito do Projeto Greenlight<br>Öğretmen eğitimi \| Portekizce \| Portekiz<br>MSKÜ koordinasyonundaki proje kapsamında AESAS öğretmenlerine verilen eğitim duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/acao-de-formacao-destinada-a-professores-do-agrupamento-de-escolas-alberto-sampaio-realizada-no-ambito-do-projeto-greenlight/ |
| 87 | 23.12.2025 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Training course for teachers from the Alberto Sampaio School Group held as part of the Greenlight Project<br>Öğretmen eğitimi \| İngilizce \| Portekiz<br>Öğretmen eğitimi haberinin İngilizce sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/en/training-course-for-teachers-from-the-alberto-sampaio-school-group-held-as-part-of-the-greenlight-project/ |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 88 | 02.01.2026 | MSKÜ | Bodrum Belediyesi | Belediye / kamu duyurusu | GREENLIGHT Erasmus+ Projesi ve Yaygınlaştırma<br>Yaygınlaştırma \| Türkçe \| Türkiye<br>Bodrum Belediyesi, MSKÜ koordinatörlüğündeki projenin amaçlarını, çıktılarını ve resmî sitesini duyurdu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.bodrum.bel.tr/duyuru.php?id=8609 |
| 89 | 02.01.2026 | GREENLIGT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Green Energy STEM Student Workshops Are Being Completed<br>Öğrenci STEM atölyeleri \| İngilizce \| Uluslararası<br>Türkiye uygulamasındaki Yeşil Enerji STEM öğrenci atölyeleri, MSKÜ koordinasyonundaki GREENLIGHT uygulaması kapsamında duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/Student_Workshops_EN |
| 90 | 01.02.2026 | MSKÜ | özel okul resmi hesap | Proje profili / ayrıntılı tanıtım | GREENLIGHT<br>Türkçe \| türkiye<br>Okulumuzdan Uluslararası GREENLIGHT Erasmus+ Projesine Destek | - | Kaynağı aç<br>https://www.mek.k12.tr/tr/liselerimiz/bodrum-ozel-marmara-koleji-anadolu-lisesi/okulumuzdan-uluslararasi-greenl%C4%B1ght-erasmus-projesine-destek/968/1549/0 |
| 91 | 12.02.2026 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Koordinatör kurum haberi | MSKÜ Koordinatörlüğündeki GREENLIGHT Projesi'nde Sona Doğru<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>Proje çıktıları, uluslararası ortaklık ve sürdürülebilirlik hedefleri MSKÜ tarafından duyuruldu. | Görünt.: 729 | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/haber/msku-koordinatorlugundeki-greenlight-projesi%E2%80%99nde-sona-dogru-1800 |
| 92 | 12.02.2026 | MSKÜ | İhlas Haber Ajansı (İHA) | Haber ajansı | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT çıktıları ve MSKÜ koordinatörlüğü İHA tarafından haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.iha.com.tr/mugla-haberleri/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi-377509789 |
| 93 | 12.02.2026 | MSKÜ | Habertürk | Ulusal haber portalı | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı haber Habertürk Muğla servisinde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haberturk.com/mugla-haberleri/116579050-msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi |
| 94 | 12.02.2026 | MSKÜ | Bodrum Gündem | Yerel basın | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki GREENLIGHT çıktıları yerel basında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.bodrumgundem.com/2026/02/12/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi/ |
| 95 | 12.02.2026 | MSKÜ | Kamu3 | Haber portalı | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı GREENLIGHT haberi Kamu3 Bilim ve Teknoloji bölümünde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.kamu3.com/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi/1235806/ |
| 96 | 12.02.2026 | MSKÜ | Malatya Güncel | Haber portalı | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı GREENLIGHT haberi farklı bir bölgesel haber portalında da yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.malatyaguncel.com/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi-3059226h.htm |
| 97 | 12.02.2026 | MSKÜ | Ege Alternatif | Yerel basın | GREENLIGHT Projesi'nde Sona Yaklaşılıyor<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 57. | Plan etkisi: 57 | Kaynağı aç<br>https://www.egealternatif.com/haber/greenlight-projesi-nde-sona-yaklasiliyor_60732/ |
| 98 | 12.02.2026 | MSKÜ | Mersin Haber | Bölgesel haber portalı | Muğla'da MSKÜ Koordinasyonundaki Proje Tamamlanma Aşamasında<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 130. | Plan etkisi: 130 | Kaynağı aç<br>https://www.mersinhaber.com/haber-muglada-msku-koordinasyonundaki-proje-2024-yilinda-tamamlanacak/544025 |
| 99 | 12.02.2026 | MSKÜ | Gerçek Fethiye | Yerel basın | MSKÜ Koordinatörlüğündeki Projede Sona Gelindi<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 67. | Plan etkisi: 67 | Kaynağı aç<br>https://www.gercekfethiye.com/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi/116349/ |
| 100 | 12.02.2026 | MSKÜ | Muğla Gazetesi | Yerel basın | GREENLIGHT Projesinde Son Aşamaya Gelindi<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 245. | Plan etkisi: 245 | Kaynağı aç<br>https://www.muglagazetesi.com.tr/mugla-haberleri/greenlight-projesinde-son-asamaya-gelindi-207676h |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | 12.02.2026 | MSKÜ | Pembe Pusula | Haber portalı | MSKÜ Koordinatörlüğündeki Projede Sona Gelindi<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 96. | Plan etkisi: 96 | Kaynağı aç<br>https://www.pembepusula.org/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi/443966/ |
| 102 | 12.02.2026 | MSKÜ | Muğla Meydan | Yerel basın | MSKÜ Koordinatörlüğündeki Projede Sona Gelindi<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 63. | Plan etkisi: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.muglameydan.com.tr/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi/15155/ |
| 103 | 12.02.2026 | MSKÜ | X Bodrum | Yerel haber portalı | MSKÜ Koordinatörlüğündeki Projede Sona Gelindi<br>Projenin tamamlanmaya yaklaşması \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 360. | Plan etkisi: 360 | Kaynağı aç<br>https://xbodrum.com/haber/27441381/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi |
| 104 | 13.02.2026 | MSKÜ | Muğla Postası | Yerel basın | MSKÜ koordinatörlüğündeki projede sona gelindi<br>Ara dönem / tamamlanmaya yaklaşma \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ haberinin yerel basındaki yeniden yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.muglapostasi.com.tr/msku-koordinatorlugundeki-projede-sona-gelindi |
| 105 | 13.02.2026 | UMinho | CIEd – UMinho | Etkinlik ilanı | Café com Ciência “Recarregar baterias: da chávena do café ao carro elétrico”<br>Science Café / Dünya Enerji Günü \| Portekizce \| Portekiz<br>Casa da Ciência de Braga’daki GREENLIGHT Science Café etkinliği duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/evento-cientifico/cafe-com-ciencia-recarregar-baterias-da-chavena-do-cafe-ao-carro-eletrico/ |
| 106 | 13.02.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | University of Minho Hosts Science Café for World Energy Day under Project GreenLight<br>Science Café / Dünya Enerji Günü \| İngilizce \| Uluslararası<br>UMinho’nun Dünya Enerji Günü kapsamında düzenlediği Science Café proje sitesinde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeUMinho_EN |
| 107 | 14.02.2026 | MSKÜ | Marmara Eğitim Kurumları | Okul / kurum duyurusu | Okulumuzdan Uluslararası GREENLIGHT Erasmus+ Projesine Destek<br>Yaygınlaştırma / ortak okul katkısı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planında yer alan kurumsal yaygınlaştırma bağlantısı; tarih plandaki yazım hatası düzeltilerek 14.02.2026 alınmıştır. | - | Kaynağı aç<br>https://www.mek.k12.tr/tr/liselerimiz/bodrum-ozel-marmara-koleji-anadolu-lisesi/Okulumuzdan-Uluslararasi-GREENLIGHT-Erasmus-Projesine-Destek/968/1549/0 |
| 108 | 16.02.2026 | MSKÜ | MSKÜ Bilim İletişimi Ofisi | Etkinlik ilanı | GREENLIGHT Yenilenebilir Enerji Farkındalığı Atölyesi<br>Bilim kafe / farkındalık atölyesi \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT farkındalık atölyesi MSKÜ Bilim İletişimi Ofisinin etkinlik sayfasında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://bilimiletisimi.mu.edu.tr/tr/etkinlik/greenlight-yenilenebilir-enerji-farkindaligi-atolyesi-13870 |
| 109 | 19.02.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | Muğla Sıtkı Koçman University (MSKU) Hosts Science Café for Project GreenLight<br>Bilim kafe / farkındalık atölyesi \| İngilizce \| Uluslararası<br>MSKÜ Bilim İletişimi Ofisinin düzenlediği Science Café etkinliği resmî proje sitesinde İngilizce yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeMSKU_EN |
| 110 | 19.02.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Okul web sitesi | SMCAIL Engages Students Through Science Café Events<br>GREENLIGHT resmî proje sitesi – okula özel Science Café haberi \| İngilizce \| Türkiye<br>SMCAİHL’nin beş okulda gerçekleştirdiği Science Café etkinlikleri; yenilenebilir enerji, iklim değişikliği, fosil yakıtlar ve sürdürülebilirlik konularıyla doğrudan okul adı kullanılarak yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeSMCAIL_EN |
| 111 | 23.02.2026 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Koordinatör kurum haberi | GREENLIGHT Projesi Kapsamında Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Bilim kafe / okul farkındalığı \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ BİO etkinliği, katılımcı okullar ve proje çıktıları ana üniversite sitesinde haberleştirildi. | Görünt.: 584 | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/haber/greenlight-projesi-kapsaminda-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-1803 |
| 112 | 23.02.2026 | MSKÜ | İhlas Haber Ajansı (İHA) | Haber ajansı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı etkinliği gerçekleştirildi<br>Bilim kafe / okul farkındalığı \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ Bilim İletişimi Ofisinin GREENLIGHT etkinliği İHA tarafından yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.iha.com.tr/mugla-haberleri/mskude-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-383161788 |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 113 | 23.02.2026 | MSKÜ | Habertürk | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı etkinliği gerçekleştirildi<br>Bilim kafe / okul farkındalığı \| Türkçe \| Türkiye<br>Enerji okuryazarlığı etkinliği Habertürk Muğla haberlerinde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haberturk.com/mugla-haberleri/116725174-mskude-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi |
| 114 | 23.02.2026 | MSKÜ | Gerçek Fethiye | Yerel basın | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı etkinliği gerçekleştirildi<br>Bilim kafe / okul farkındalığı \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ BİO'nun GREENLIGHT etkinliği Gerçek Fethiye'de yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.gercekfethiye.com/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi/117069/ |
| 115 | 23.02.2026 | MSKÜ | SonDakika.com | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı etkinliği gerçekleştirildi<br>Bilim kafe / okul farkındalığı \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ BİO'nun GREENLIGHT etkinliği ulusal haber portalında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.sondakika.com/yerel/haber-msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklesti-19594343/ |
| 116 | 23.02.2026 | MSKÜ | MSKÜ Muğla OLH | Kurumsal duyuru | Greenlight Yenilenebilir Enerji Farkındalığı Atölyesi<br>Bilim kafe / farkındalık atölyesi \| Türkçe \| Türkiye<br>Atölye MSKÜ Muğla MYO Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri sayfasında da yayımlandı. | Görünt.: 35 | Kaynağı aç<br>https://muglaolh.mu.edu.tr/tr/duyuru/greenlight-yenilenebilir-enerji-farkindaligi-atolyesi-74668 |
| 117 | 23.02.2026 | MSKÜ | Adana Masası | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 618. | Plan etkisi: 618 | Kaynağı aç<br>https://www.adanamasasi.com/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi/580971/ |
| 118 | 23.02.2026 | MSKÜ | Aydın24 Haber | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 532. | Plan etkisi: 532 | Kaynağı aç<br>https://www.aydin24haber.com/service/amp/mskude-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-892623h.htm |
| 119 | 23.02.2026 | MSKÜ | Ermaş Anadolu Lisesi | Okul / kurum haberi | GREENLIGHT Yenilenebilir Enerji Farkındalığı Atölyesi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki okul bağlantısı; plan etki değeri 463. | Plan etkisi: 463 | Kaynağı aç<br>https://ermasanadolu.meb.k12.tr/icerikler/greenlightyenilenebilirenerjifarkindaligiatolyesi_1718 |
| 120 | 23.02.2026 | MSKÜ | Haberler.com | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 785. | Plan etkisi: 785 | Kaynağı aç<br>https://www.haberler.com/amp/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-19594299-haberi/ |
| 121 | 23.02.2026 | MSKÜ | Kars Manşet | Bölgesel haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 2036. | Plan etkisi: 2036 | Kaynağı aç<br>https://www.karsmanset.com/haber/mskude-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-1641257.htm |
| 122 | 23.02.2026 | MSKÜ | Marmaris Yeni Sayfa | Yerel basın | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 284. | Görünt.: 311<br>Plan etkisi: 284 | Kaynağı aç<br>https://www.marmarisyenisayfa.com/haber/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-635174.html |
| 123 | 23.02.2026 | MSKÜ | Mersin Haber | Bölgesel haber portalı | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde Enerji Okuryazarlığı Etkinliği<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 304. | Plan etkisi: 304 | Kaynağı aç<br>https://www.mersinhaber.com/haber-mugla-sitki-kocman-universitesinde-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi/555549 |
| 124 | 23.02.2026 | MSKÜ | Muğla Sıcak Haber | Yerel basın | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Düzenlendi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki Google yönlendirme bağlantısı temizlenerek doğrudan haber adresi kullanıldı; plan etki değeri 375. | Plan etkisi: 375 | Kaynağı aç<br>https://www.muglasicakhaber.com/haber/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-duzenlendi_19313/ |
| 125 | 23.02.2026 | MSKÜ | Pembe Pusula | Haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 256. | Plan etkisi: 256 | Kaynağı aç<br>https://www.pembepusula.org/amp/haber/msku-de-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi/451999/ |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126 | 23.02.2026 | MSKÜ | Sokak TV | Haber portalı | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Science Café / enerji okuryazarlığı \| Türkçe \| Türkiye<br>2026 MSKÜ yaygınlaştırma planındaki doğrudan bağlantı; plan etki değeri 53. | Görünt.: 75<br>Plan etkisi: 53 | Kaynağı aç<br>https://sokaktv.com/ajans-haberleri/mskude-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi |
| 127 | 24.02.2026 | UMinho | CIEd – Universidade do Minho | Ortak kurum haberi | Café com Ciência “Recarregar baterias: da chávena de café ao carro elétrico”<br>Bilim kafe \| Portekizce \| Portekiz<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki GREENLIGHT projesinin Portekiz bilim kafe etkinliği duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/cafe-com-ciencia-recarregar-baterias-da-chavena-de-cafe-ao-carro-eletrico-13-de-fevereiro/ |
| 128 | 27.02.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT Projesi kapsamında Scientix Café etkinlikleriyle proje çıktıları tanıtıldı<br>Scientix Café / okul yaygınlaştırması \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki projenin çıktıları dört farklı okulda öğrencilere tanıtıldı. | Görünt.: 81<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightprojesikapsamindaenerjiokuryazarligietkinligiduzenlendi_17200489.html |
| 129 | 01.03.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | GREENLIGHT resmî proje sitesi – Multiplier Event | Liofyllo Showcased the GREENLIGHT Project at Patras IQ 2026<br>İngilizce \| Yunanistan<br>Liofyllo'nun Patras IQ 2026 kapsamında düzenlediği GREENLIGHT Multiplier Event ve proje çıktılarının daha geniş paydaş kitlesine tanıtımı haberleştirilmiştir. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/multiplayer_event_liofyllo_en |
| 130 | 27.03.2026 | UMinho | CIEd – Universidade do Minho | Proje broşürü / PDF | GREENLIGHT e-Campaigns and Promotional Materials – Portuguese Leaflet<br>Dijital kampanya / proje broşürü \| Portekizce \| Portekiz<br>website Hedef kitle: Cled researchers and visitors. Planda bildirilen etki/erişim: 1000. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, MINHO satır 7. | Plan etkisi: 1000 | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/wp-content/uploads/2024/07/2-e%E2%80%91Campaigns_PT.pdf |
| 131 | 30.03.2026 | UMinho | Universidade do Minho / ATEE Winter Conference | Uluslararası konferans sergisi | GREENLIGHT Exhibition at the ATEE Winter Conference<br>ATEE Winter Conference / sergi \| İngilizce \| Portekiz<br>International event Hedef kitle: Conference attendants . Planda bildirilen etki/erişim: 120 participants from 24 countries. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, MINHO satır 8. Kanıt notu: Dissemination_Exhibition_at_ATEE_Winter Conference_UMinho_March 30 to April_1 – Google Drive. | Plan etkisi: 120 | Kaynağı aç<br>https://www.ie.uminho.pt/pt/_layouts/15/uminho.portaisuoei.ui/pages/eventsdetail.aspx?id=67327 |
| 132 | 02.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | MSKU Organised the GREENLIGHT Online e-Learning Training Activity<br>Çevrim içi eğitim / yaygınlaştırma \| İngilizce \| Uluslararası<br>31 Mart–2 Nisan 2026 tarihlerinde MSKÜ tarafından düzenlenen dokuz saatlik çevrim içi eğitim ayrıntılı biçimde yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/onlineLearningMSKU_EN |
| 133 | 03.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Resmî proje sitesi / Science Café | DSU - RCSOO Nikola Karev Hosts Science Café for Project GreenLight<br>İngilizce \| Kuzey Makedonya<br>Öğrenciler, eğitimciler ve uzmanları sürdürülebilirlik, çevre bilinci ve yenilenebilir enerji konularında buluşturan Science Café etkinliği haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/ScienceCafeNikolaKarev_EN |
| 134 | 06.04.2026 | MSKÜ | MSKÜ Bilim İletişimi Ofisi | Koordinatör kurum haberi | GREENLIGHT Projesi Kapsamında Enerji Okuryazarlığı Etkinliği Gerçekleştirildi<br>Okul yaygınlaştırma etkinliği \| Türkçe \| Türkiye<br>STEM ders planları, öğretmen el kitabı ve dijital yeşil oyunların tanıtımı fotoğraflı yayımlandı. | Görünt.: 210 | Kaynağı aç<br>https://bilimiletisimi.mu.edu.tr/tr/haber/greenlight-projesi-kapsaminda-enerji-okuryazarligi-etkinligi-gerceklestirildi-74712 |
| 135 | 16.04.2026 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Etkinlik ilanı | GREENLIGHT Proje Kapanış Konferansı<br>Final konferansı duyurusu \| Türkçe \| Türkiye<br>GREENLIGHT kapanış konferansı MSKÜ’nün resmî etkinlik takviminde ilan edildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/greenlight-proje-kapanis-konferansi-4511 |
| 136 | 16.04.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT KA220 projemizin Multiplier Event etkinliğini gerçekleştirdik<br>Çarpan etkinliği / yerel konferans \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki GREENLIGHT çıktıları okul konferans salonunda geniş kitlelere tanıtıldı. | Görünt.: 47<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightka220projemizinyerelkonferansinigerceklestirdik_17384768.html |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 16.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Okul web sitesi | SMCAHL Successfully Organized the GREENLIGHT Erasmus+ Multiplier Event<br>GREENLIGHT resmî proje sitesi – okula özel Multiplier Event haberi \| İngilizce \| Türkiye<br>Okul konferans salonunda gerçekleştirilen GREENLIGHT Multiplier Event, resmî proje sitesinde okul kısaltmasıyla ayrı haber olarak yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/multiplayer_event_smcahl_en |
| 138 | 21.04.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ortak okul haberi | GREENLIGHT KA220 projemizin MSKÜ'de düzenlenen bitirme konferansına katıldık<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>MSKÜ koordinatörlüğünde düzenlenen bitirme konferansı, okul standı ve proje çıktıları fotoğraflı yayımlandı. | Görünt.: 42<br>Beğeni: 0 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightka220projemizinmuglasitkikocmanuniversitesikoordinatorlugundeduzenlenenbitirmekonferansinakatildik_17397233.html |
| 139 | 24.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Resmî proje sitesi / Multiplier Event | DSU – RCSOO Nikola Karev Strumica Successfully Hosted the Multiplier Event<br>İngilizce \| Kuzey Makedonya<br>Strumica'da 67 katılımcıyla düzenlenen etkinlikte e-öğrenme platformu, öğretmen el kitabı, e-kitap, STEM planları ve dijital oyunlar tanıtıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/multiplayer_event_nikolaKarev_en |
| 140 | 26.04.2026 | Liofyllo | Liofyllo Social Cooperative Enterprise | Kurumsal blog / çoklu proje tanıtımı | Ideas That Travel: Liofyllo's European Projects<br>İngilizce \| Yunanistan<br>Liofyllo'nun Avrupa projeleri anlatılırken GREENLIGHT'ın okul toplulukları ve gençlere temiz yenilenebilir enerji ve yeşil uygulamalar konusunda eğitim verdiği belirtiliyor. | - | Kaynağı aç<br>https://liofyllo.com/ideas-that-travel-liofyllos-european-projects/ |
| 141 | 26.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | GREENLIGHT resmî proje sitesi – çevrim içi eğitim | Liofyllo Successfully Delivered the GREENLIGHT Online e-Learning Training Activity<br>İngilizce \| Yunanistan<br>24–26 Nisan 2026 tarihli üç günlük eğitimde enerji okuryazarlığı, e-öğrenme platformu, dijital oyunlar ve STEM/STEAM ders planları eğitimcilere tanıtılmıştır. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/onlineLearningLiofyllo_EN |
| 142 | 27.04.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Kurumsal e-posta yaygınlaştırması | Minho University Hosted the GREENLIGHT Online e-Learning Training Sessions<br>Online e-Learning \| İngilizce \| Uluslararası<br>2nd transnational meeting Hedef kitle: IE-UMinho community. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 28. Kanıt notu: Evidence UMinho-2 uploaded in google drive. | - | Kaynağı aç<br>https://projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/onlineLearningMinho_EN |
| 143 | 27.04.2026 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Koordinatör kurum haberi | GREENLIGHT Projesi MSKÜ'de Final Konferansıyla Sona Erdi<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>Final konferansı, MSKÜ yürütücüleri, uluslararası ortaklar ve proje çıktıları ayrıntılı biçimde duyuruldu. | Görünt.: 601 | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/tr/haber/greenlight-projesi-msku%E2%80%99de-final-konferansiyla-sona-erdi-1825 |
| 144 | 27.04.2026 | MSKÜ | İhlas Haber Ajansı (İHA) | Haber ajansı | MSKÜ'de 'Yeşil Enerji' buluşması<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>Final konferansı, MSKÜ yürütücüleri, proje çıktıları ve uluslararası ortaklık haberleştirildi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.iha.com.tr/mugla-haberleri/mskude-yesil-enerji-bulusmasi-414403439 |
| 145 | 27.04.2026 | MSKÜ | Habertürk Yerel Haberler | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de 'Yeşil Enerji' buluşması<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA haberinin Habertürk yerel haberler servisindeki yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://yerel-haberler.haberturk.com/mugla-haberleri/mskude-yesil-enerji-bulusmasi-117633667 |
| 146 | 27.04.2026 | MSKÜ | Haberler.com | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de 'Yeşil Enerji' buluşması<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA haberinin ulusal haber portalındaki yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.haberler.com/egitim/msku-de-yesil-enerji-bulusmasi-19784094-haberi/ |
| 147 | 27.04.2026 | MSKÜ | Muğla Postası | Yerel basın | MSKÜ'de "Yeşil Enerji" Buluşması: GREENLIGHT Finali Gerçekleşti<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>Final konferansı yerel haber portalında ayrıntılı yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.muglapostasi.com.tr/mskude-yesil-enerji-bulusmasigreenlight-finali-gerceklesti-greenlight-projesi-mskude-final-konferansiyla-sona-erdi |

| No | Tarih | Kaynak Kurum | Yayın / Kurum | Kaynak Türü | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 148 | 27.04.2026 | MSKÜ | Muğla Meydan | Yerel basın | MSKÜ'de “Yeşil Enerji” Buluşması: GREENLIGHT Finali Gerçekleşti<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>Final konferansı Muğla yerel basınında yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.muglameydan.com.tr/msku-de-yesil-enerji-bulusmasi-greenlight-finali-gerceklesti-greenlight-projesi-msku-de-final-konferansiyla-sona-erdi/15419/ |
| 149 | 27.04.2026 | MSKÜ | Net Haber | Ulusal haber portalı | MSKÜ'de 'Yeşil Enerji' buluşması<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı final konferansı haberi Net Haber’de yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.nethaber.com.tr/msku-de-yesil-enerji-bulusmasi/1706151/ |
| 150 | 27.04.2026 | MSKÜ | Gerçek Fethiye | Yerel basın | MSKÜ'de 'Yeşil Enerji' buluşması<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı final konferansı haberi Gerçek Fethiye’de yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.gercekfethiye.com/msku-de-yesil-enerji-bulusmasi/120876/ |
| 151 | 06.05.2026 | MSKÜ | SonDakika.com | Ulusal haber portalı | GREENLIGHT Projesi Sona Erdi<br>Final konferansı \| Türkçe \| Türkiye<br>İHA kaynaklı final konferansı haberi ulusal portalda yeniden yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.sondakika.com/egitim/haber-greenlight-projesi-sona-erdi-19819207/ |
| 152 | 07.05.2026 | UMinho | CIEd – UMinho | Kurumsal haber | Projeto GREENLIGHT promove curso internacional sobre energia e ambiente com cerca de 240 participantes<br>Uluslararası çevrim içi eğitim \| Portekizce \| Portekiz<br>20, 22 ve 27 Nisan 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen 9 saatlik GREENLIGHT çevrim içi kursunun yaklaşık 240 katılımcıya ulaştığı; UMinho, APREN ve Coopérnico uzmanlarının katkı sağladığı duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://cied.uminho.pt/projeto-greenlight-promove-curso-internacional-sobre-energia-e-ambiente-com-cerca-de-240-participantes/ |
| 153 | 09.05.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | AESAS Hosted the GREENLIGHT Erasmus+ Final Multiplier Event<br>Portekiz final çarpan etkinliği \| İngilizce \| Uluslararası<br>Guimarães’te yapılan final çarpan etkinliği; Portekiz ortakları ve UMinho bağlantılı ulusal yaygınlaştırma görünürlüğü. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/Home/NewsDetails/multiplayer_event_aesas_en |
| 154 | 09.05.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | A AESAS Organizou o Evento Multiplicador Final do GREENLIGHT Erasmus+<br>Final çarpan etkinliği \| Portekizce \| Uluslararası<br>Final çarpan etkinliğinin Portekizce ayrıntılı sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/home/NewsDetails/multiplayer_event_aesas_pt |
| 155 | 10.05.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Proje haberi | GREENLIGHT Project Final Conference Successfully Held with International Participation<br>Final konferansı \| İngilizce \| Uluslararası<br>MSKÜ’nün ev sahipliği yaptığı final konferansı uluslararası katılım ve proje çıktılarıyla birlikte İngilizce yayımlandı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/home/NewsDetails/FinalConference_EN |
| 156 | 13.05.2026 | GREENLIGHT | GREENLIGHT resmî proje sitesi | Resmî proje sitesi / 4. ulusötesi toplantı | The 4th Transnational Meeting Was Held in North Macedonia<br>İngilizce \| Kuzey Makedonya<br>GREENLIGHT'ın dördüncü ve son ulusötesi ortaklar toplantısı 11–13 Mayıs 2026'da Strumica'da, Nikola Karev ev sahipliğinde yapıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.projectgreenlighteu.com/home/NewsDetails/TransnationalMeeting4_EN |
| 157 | 29.06.2026 | MSKÜ | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (English) | Koordinatör kurum haberi | GREENLIGHT Project Concludes with Final Conference at MSKU<br>Final konferansı \| İngilizce \| Türkiye / Uluslararası<br>Final konferansının İngilizce haberi uluslararası erişim için yayımlandı. | Görünt.: 155 | Kaynağı aç<br>https://www.mu.edu.tr/en/haber/greenlight-project-concludes-with-final-conference-at-msku-1875 |
| 158 | 01.07.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | MUĞLA / MENTEŞE – Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Okul web sitesi | GREENLIGHT Multiplier Event: Yenilenebilir Enerji Eğitimi İçin Bir Araya Geliyoruz<br>Multiplier Event ön duyurusu \| Türkçe \| Türkiye<br>Üçüncü yaygınlaştırma planında ayrı bir web bağlantısıyla bulunan, çarpan etkinliği öncesi duyuru niteliğindeki içerik. Plan dosyasında yayın tarihi 01.07.2026 olarak kaydedilmiştir. | Görünt.: 37 | Kaynağı aç<br>https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/icerikler/greenlightmultiplierseventyenilenebilirenerjiegitimiicinbirarayageliyoruz_17349916.html |

# 3. Sosyal Medya ve Video Kayıtları

Toplam 312 kayıt. Beğeni, yorum, görüntülenme/erişim ve yaygınlaştırma planı etki değerleri mevcut olduğu ölçüde gösterilmiştir.

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 07.03.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | GREENLIGHT proje kabulü duyurusu<br>Gönderi \| Türkçe<br>2024 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 49 | Kaynağı aç<br>https://x.com/sehitmcetinaihl/status/1765791033911038230 |
| 2 | 07.03.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | 7. projemiz olan "GREENLIGHT..." KA220 projemiz hayırlı olsun<br>Gönderi \| Türkçe<br>Okul web sitesindeki proje kabul duyurusunun Instagram paylaşımı. | Yorum: 0<br>Görünt./Erişim: 193 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C4OKfzBly4x/ |
| 3 | 07.03.2024 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Announcement of new ERASMUS+ cooperation partnerships<br>Gönderi \| Portekizce<br>Announcement of the approval of new ERASMUS+ co-operation partnerships Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 280 kişi/erişim. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 12. Drive kanıtı: https://www.facebook.com/share/p/3PHvb67AkK8Z7x9Q/. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/3PHvb67AkK8Z7x9Q/ |
| 4 | 18.05.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | GREENLIGHT tanışma ve planlama toplantısı<br>Gönderi \| Türkçe<br>2024 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 71 | Kaynağı aç<br>https://x.com/sehitmcetinaihl/status/1791806952474837076 |
| 5 | 18.05.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | GREENLIGHT tanışma ve planlama toplantısı<br>Gönderi \| Türkçe<br>2024 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 186 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C7HBbQGtfj3/ |
| 6 | 20.07.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Proje Tanıtım Haberi<br>Gönderi \| Türkçe<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı, Proje Tanıtım Haberi | - | Kaynağı aç<br>www.instagram.com/p/C9pKnP2tGvq/ |
| 7 | 20.07.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Proje Tanıtım Duyurusu<br>Gönderi \| türkçe<br>Generating Renewable Energy Education Network - Leading Initiatives For Green & Harmonious Tomorrows | Görünt./Erişim: 60 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1814627775178789293 |
| 8 | 25.07.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Kick-off meeting do projeto ERASMUS+ GREENLIGHT<br>Video \| Portekizce<br>CIEd'nin Türkiye'deki açılış toplantısına ilişkin video paylaşımı. | Görünt./Erişim: 32 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/videos/-no-%C3%A2mbito-da-kick-off-meeting-do-projeto-erasmus-greenlight-generating-renewabl/1896127387565352/ |
| 9 | 25.07.2024 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | First Transnational Partners Meeting in Muğla<br>VIDEO \| İngilizce<br>Liofyllo'nun Muğla'daki ilk ulusötesi toplantıya katılımını gösteren reel paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/reel/1224329582354470 |
| 10 | 26.07.2024 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT / proje kanalı | greenlight kanal sayfası<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki projenin ilk toplantısının video ve toplantı kayıtları | Görünt./Erişim: 96 | Kaynağı aç<br>https://youtu.be/cOb-LCRqqdk?si=7IP3uqMQkGOPbNAU |
| 11 | 26.07.2024 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Kick-off Meeting of the Erasmus+ GREENLIGHT Project in Mugla<br>Gönderi \| Portekizce<br>Info about the 1st Transnational Meeting in Mugla Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 230 kişi/erişim. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 11. Drive kanıtı: https://www.facebook.com/share/p/3N7Mf1Vf1ioxUBAV/. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/3N7Mf1Vf1ioxUBAV/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 26.07.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Açılış / kick-off toplantısı-VIDEOMeeting of the GREENLIGHT Project was Held in TURKIYE-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı Açılış / kick-off toplantısı-VIDEO | Görünt./Erişim: 75 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1816790047183585759 |
| 13 | 29.07.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Kick-off Meeting – VİDEO içeriği paylaşımı<br>Gönder \| Portekizce<br>UMINHO Bağlantılı Facebook hesabı | - | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/videos/1896127387565352 |
| 14 | 31.07.2024 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | First Transnational Partners Meeting in Muğla<br>gönderi \| İngilizce<br>İlk ulusötesi toplantının ikinci Facebook yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=895289922624442&set=a.457896816363757 |
| 15 | 31.07.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Açılış / kick-off toplantısı-VIDEOMeeting of the GREENLIGHT Project was Held in TURKIYE-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı Açılış / kick-off toplantısı-VIDEO | Görünt./Erişim: 37 | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/share/v/15svz5GsLs/ |
| 16 | 01.08.2024 | MSKÜ | Instagram | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (@akyakauygulamaoteli) | GREENLIGHT açılış toplantısı<br>Gönderi \| Türkçe<br>MSKÜ Akyaka Uygulama Oteli'ndeki proje açılışının resmî üniversite paylaşımı | Görünt./Erişim: 16 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C-HSyU5lhaY/ |
| 17 | 01.08.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Kick-off Meeting – CIEd paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>News on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: CIEd Facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 412 views, 10 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 12. | Görünt./Erişim: 412 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid024STsXyR56noxreLabbzYKZeDKJqFVY3DJTQFyLmR27LHVYCkUa1a5nebwM1GBKGBl |
| 18 | 01.08.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Kick-off Meeting – CIEd paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>News on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: CIEd Instagram Users. Planda bildirilen etki/erişim: 4 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 13. | Beğeni: 4 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C94wXtlxegY/ |
| 19 | 01.08.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Erasmus Days Webinar – duyuru<br>Gönderi \| Portekizce<br>Video on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: CIEd Instagram Users. Planda bildirilen etki/erişim: 51 views, 2 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 15. | Görünt./Erişim: 51 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C-ABAs1vyw1/ |
| 20 | 02.08.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Kick-off Meeting – basın içeriği paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>Newspaper new on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: CIEd facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 840 views, 24 likes, 1 share. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 10. | Görünt./Erişim: 840 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid0Uwactkwzt9iGg5aLs6quHC5jZEP1Lb7YdwUscxpEgybUvgMe1bG1zAT3pTFEcTxUl |
| 21 | 02.08.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Kick-off Meeting – basın içeriği paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>Newspaper new on the kickoff meeting in Mugla Hedef kitle: CIEd Instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 8 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 11. | Görünt./Erişim: 8 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/C_fUqT9qlQd/ |
| 22 | 13.08.2024 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Renewable Energy Resources<br>Reel \| İngilizce<br>Yenilenebilir enerji kaynaklarının türlerini tanıtan GREENLIGHT yaygınlaştırma içeriği. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/reel/1718988298872922 |
| 23 | 15.10.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ŞMÇAİHL<br>Gönderi \| Türkçe-İngilizce<br>We are waiting for you at the GREENLIGHT (2023-2-TR01-KA220-SCH-0001806691) Erasmus+ ZOOM meeting organized by Muğla Sıtkı Koçman University on October 16, 2024 within the scope of #ErasmusPlus. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBKDZyhNRI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 15.10.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ZOOM<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1846273170979872947 |
| 25 | 16.10.2024 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT | MSKU- ŞMÇAİHL ErasmusDays<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki proje kapsamında Erasmus Days videosu | Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/watch?v=0gwJsi8ZBIE |
| 26 | 16.10.2024 | MSKÜ | Instagram | @muglaedutr | Erasmus Days kapsamında Şehit Mehmet Çetin AİHL öğrencileri GREENLIGHT etkinliğinde ağırlandı<br>Gönderi \| Türkçe<br>MSKÜ'nün resmî Instagram paylaşımı okul öğrencilerinin GREENLIGHT kapsamındaki Erasmus Days etkinliğine katıldığını açıkça belirtiyor. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBmLGTut6Sz/ |
| 27 | 16.10.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Erasmus Days Webinar – duyuru<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus days Webinar - announcement Hedef kitle: CIEd facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 623 views, 7 likes, 4 shares. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 17. | Görünt./Erişim: 623 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02MSp93Uowmn6BesyR9ggKMgsz7Yk1ah6K1wMtKGqrZTDnri3HgVGbH2taGr2smvWgl |
| 28 | 16.10.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Erasmus Days Webinar – duyuru<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus days Webinar - announcement Hedef kitle: CIEd instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 4 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 18. | Görünt./Erişim: 4 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBLeiPkIED9/ |
| 29 | 16.10.2024 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Erasmus Days<br>Gönderi \| Makedonca<br>Yaklaşan GREENLIGHT webinarının duyurusu. | Görünt./Erişim: 341 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/15XQUwdPNz/ |
| 30 | 17.10.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Erasmus Days Podcast – Erre<br>Video \| Portekizce<br>Erasmus day podcast- Erre Hedef kitle: CIEd facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 245 views, 5 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 19. | Görünt./Erişim: 245 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/videos/1050878236702078/ |
| 31 | 17.10.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Erasmus Days Podcast – Erre<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus day podcast-Erre Hedef kitle: CIEd Instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 65 views, 3 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 20. | Görünt./Erişim: 65 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBOE5kuMDnw/ |
| 32 | 18.10.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Erasmus Days Podcast – SC<br>Video \| Portekizce<br>Erasmus days podacast-SC Hedef kitle: CIEd facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 199 views, 7 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 21. | Görünt./Erişim: 199 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/videos/2431171720423532/ |
| 33 | 18.10.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Erasmus Days Podcast – SC<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus days podacast-SC Hedef kitle: CIEd instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 85 views, 5 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 22. | Görünt./Erişim: 85 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBQnqnbpgzS/ |
| 34 | 18.10.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Duyuru MSKU-ŞMÇAİHL<br>Gönderi \| Türkçe<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı, MSKU Erasmus Days Meeting duyurusudur | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/greenlightofc2024/posts/pfbid02EAkKGLTMuynoUzv6G6uqQCfRRmxCEBTVsopagr78YdBLhG7jcbJZfcWZjZfEBMtKl?rdid=vRccKhjQcz2BBMYH |
| 35 | 19.10.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ŞMÇAİHL<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | - | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/greenlightofc2024/posts/pfbid02ijuEWPAT9tzQt5AwkXWmpJZHLEwWBL1GeWjN75T9Rp6w1Wwk8RKLzi6DGbkZYijvl?rdid=V3S9PE5xYHmYFMGL |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 19.10.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ŞMÇAİHL Türkiye Ulusal Ajansı<br>Gönderi \| İngilizce<br>October 18, 2024Erasmus+ GREENLIGHT Project<br>(2023-2-TR01-KA220-SCH-0001806691) | - | Kaynağı aç<br>www.instagram.com/p/DBUOOuUNO1V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D |
| 37 | 19.10.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ETKINLIK<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | Görünt./Erişim: 43 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1847710481181446303 |
| 38 | 20.10.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Erasmus Days Webinar – katılım paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus days webinar - participation Hedef kitle: CIEd facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 438 views, 8 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 24. | Görünt./Erişim: 438 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02PSuNxv6NdY6JbyKw1JUg46ojKFVofbbMpLKriMdTmLL5ghJAjGUpoTKq1r8pHGVGI |
| 39 | 20.10.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Erasmus Days Webinar – katılım paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus days webinar - participation Hedef kitle: CiEd instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 84 views, 4 likes. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 25. | Görünt./Erişim: 84 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBRDE7xPkGt/ |
| 40 | 22.10.2024 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | #ErasmusDays - Erasmus+ GREENLIGHT project<br>Gönderi \| Portekizce<br>Celebration of ErasmusDays 2024, with the participation of students from the GREENLIGHT Project, who explored the theme of Renewable Energies in an Interactive Session Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 250 kişi/erişim. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 9. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/65iwwYEvaJBHkqGQ/ |
| 41 | 24.10.2024 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação (@aesas.comunicacao) | #ErasmusDays - Erasmus+ GREENLIGHT project<br>Gönderi \| Portekizce<br>Celebration of ErasmusDays 2024, with the participation of students from the GREENLIGHT Project, who explored the theme of Renewable Energies in an Interactive Session Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 385 kişi/erişim. Kaynak: 1-GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 10. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBgkctkgOG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 42 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT | ErasmusDays – GREENLIGHT<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki proje tanıtımı | Beğeni: 42<br>Görünt./Erişim: 462 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DBmOQh1NRpx/ |
| 43 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ŞMÇAİHL<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | - | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/greenlightofc2024/videos/957061342924646 |
| 44 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ŞMÇAİHL Türkiye Ulusal Ajansı<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik - Türkiye Ulusal Ajansı | - | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/share/p/1CDZDoLf4U/ |
| 45 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | Açılış / kick-off toplantısı-VIDEOMeeting of the GREENLIGHT Project was Held in TURKIYE-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı Açılış / kick-off toplantısı-VIDEO | Görünt./Erişim: 1367 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/C94fL79tvxA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D |
| 46 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ETKINLIK-VIDEO<br>VIDEO \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | Görünt./Erişim: 45 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1850236435086856634 |
| 47 | 26.10.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Erasmus Days Etkinliği MSKU-ETKINLIK<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı, MSKU Erasmus Days Etkinlik | Görünt./Erişim: 33 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1850239424568934563 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 29.10.2024 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Erasmus Days Webinar<br>Fotoğraf / gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT proje faaliyetlerini tanıtan Erasmus Days webinar paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=959215192898581&set=a.457896816363757 |
| 49 | 10.11.2024 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | First Transnational Partners Meeting in Muğla<br>Gönderi \| Makedonca<br>2024 yaygınlaştırma planındaki okul paylaşımı. | Görünt./Erişim: 912 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1MViAv1p7H/ |
| 50 | 12.11.2024 | UMinho | YouTube | GREENLIGHT / UMinho görünürlüğü | Greenlight Project \| 2nd Transnational Meeting<br>Video \| İngilizce<br>Braga'daki UMinho/AESAS ev sahipliğindeki toplantının video kaydı. | Görünt./Erişim: 58 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/watch?v=to0wcwuGN0c |
| 51 | 21.11.2024 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | GREENLIGHT projemizin ikinci ulusötesi toplantısı Braga'da gerçekleştirildi<br>Gönderi \| Türkçe<br>Braga toplantısının okulun resmî Instagram hesabındaki paylaşımı. Plan dosyasında tarih 21.11.2024 olarak kayıtlıdır. | Yorum: 0<br>Görünt./Erişim: 159 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DC4jlHTNIUK/ |
| 52 | 21.11.2024 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Gönderi \| Portekizce<br>Info about the 2nd Transnational Meeting in Braga Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 220 kişi/erişim. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 7. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/ps92CeYW2Yw7iM3C/ |
| 53 | 21.11.2024 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação (@aesas.comunicacao) | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Gönderi \| Portekizce<br>Info about the 2nd Transnational Meeting in Braga Hedef kitle: The entire educational community (students, teachers, staff, parents, technical assistants) and the general public. Planlanan/raporlanan etki: 352 kişi/erişim. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, satır 8. | Görünt./Erişim: 250 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DCoxQOVIlgy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 54 | 21.11.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/greenlightofc2024/posts/pfbid02VqA5S8Li6ECr34YCJBuKzjjg6UHgY1rMaVMVGXhzsTkngyVwCbNzfHXP6SGdjf6hl?rdid=e8f6KMlc676WLOwo# |
| 55 | 21.11.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA | Görünt./Erişim: 23 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1859672044843274429 |
| 56 | 25.11.2024 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Fotoğraf / gönderi \| İngilizce<br>Braga'daki ikinci ulusötesi toplantıya ilişkin Liofyllo paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo.php?fbid=978793470940753&set=pb.100064303260542.-2207520000&type=3 |
| 57 | 25.11.2024 | UMinho | YouTube | Escola de Ciências da Uminho | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Youtube hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA-VIDEO | Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://youtu.be/to0wcwuGN0c?si=JG1ZHxDzypQQ__2M |
| 58 | 26.11.2024 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Video \| Portekizce<br>2nd transnational meeting Hedef kitle: CIEd Facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 119 views, 7 likes. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 30. | Görünt./Erişim: 119 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/videos/1719880442189286 |
| 59 | 26.11.2024 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Video \| Portekizce<br>2nd transnational meeting Hedef kitle: CIEd Instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 98 views, 4 likes. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 31. | Görünt./Erişim: 120 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DC362FyijhE/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 28.11.2024 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA-VIDEO | - | Kaynağı aç<br>www.facebook.com/share/v/12APJefwqQZ/ |
| 61 | 28.11.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Instagram hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA | Beğeni: 48<br>Görünt./Erişim: 376 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DC6whWHNh1y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 62 | 28.11.2024 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî Youtube hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA-VIDEO | Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://youtu.be/6C2SH0tfl5w?si=6792XC81N-pbuoNe |
| 63 | 28.11.2024 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | The 2nd Transnational Meeting of the GREENLIGHT Project was Held in Braga-VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî X hesabı 2.ULUSLARARASI TOPLANTI-BRAGA-VIDEO | Görünt./Erişim: 22 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1862149869084795360 |
| 64 | 02.12.2024 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT | GREENLIGHT Projesi'nin 2. Ulusötesi Toplantısı Braga'da<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki ikinci toplantı paylaşımı | Beğeni: 51<br>Görünt./Erişim: 70 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DDFE8EytXLr/ |
| 65 | 02.12.2024 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Second Transnational Partners Meeting in Braga<br>Gönderi \| Makedonca<br>Braga toplantısı ve proje konularının sosyal medya yayını. | Görünt./Erişim: 1104 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/15UDqTF2p3/ |
| 66 | 13.12.2024 | UMinho | LinkedIn | Escola de Ciências da Universidade do Minho | 2nd Transnational Meeting in Braga<br>Video \| Portekizce<br>UMinho website visitors Hedef kitle: ECUM LinkedIn users. Planda bildirilen etki/erişim: 5 likes. Kaynak: 1- GREENLIGHT_DISS_PLAN_June_2024_Dec_2024(1).xlsx, MINHO satır 34. | Görünt./Erişim: 5 | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7273346963100618752 |
| 67 | 28.01.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightprojecteu2024) | SDG7 – Affordable and Clean Energy<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ yaygınlaştırma planındaki SDG7 kampanya videosu; plan etki değeri 448. | Beğeni: 35<br>Görünt./Erişim: 450 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DFYObjHtNE3/ |
| 68 | 28.01.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | SDG7 – Affordable and Clean Energy<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ yaygınlaştırma planındaki SDG7 Facebook reel'i; plan etki değeri | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 23 | Kaynağı aç<br>https://facebook.com/reel/2781323488716574/ |
| 69 | 28.01.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | SDG7 – Affordable and Clean Energy<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ yaygınlaştırma planındaki SDG7 X paylaşımı; plan etki değeri 19. | Görünt./Erişim: 24 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1884303608264704068 |
| 70 | 28.01.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | SDG7 – Affordable and Clean Energy<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ yaygınlaştırma planındaki SDG7 YouTube Shorts videosu; plan etki değeri 1200. | Görünt./Erişim: 50 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/shorts/stefDzJVciA |
| 71 | 29.01.2025 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Energy Literacy<br>Video / paylaşım \| İngilizce<br>Enerji kullanımı ile çevre arasındaki ilişkiyi anlatan GREENLIGHT kampanya içeriği. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/16T7GcV6v6/ |
| 72 | 29.01.2025 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Energy Literacy<br>Reel \| İngilizce<br>Energy Literacy kampanyasının Instagram reel paylaşımı. | Görünt./Erişim: 60 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DFZ8NNbSMoO/ |
| 73 | 29.01.2025 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Energy Literacy<br>Şirket güncellemesi \| İngilizce<br>Energy Literacy kampanyasının LinkedIn yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7290345790164668416 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 30.01.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightproje cteu2024) | GREENLIGHT Project Website<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî proje web sitesini tanıtan kampanya paylaşımı; plan etki değeri 170. | Beğeni: 31<br>Görünt./Erişim: 170 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DFdAaD2tuzD/ |
| 75 | 30.01.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc20 24) | GREENLIGHT Project Website<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî proje web sitesini tanıtan Facebook reel'i; plan etki değeri 40. | Görünt./Erişim: 40 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/reel/1947560622434409 |
| 76 | 30.01.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT Project Website<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî proje web sitesini tanıtan X paylaşımı; plan etki değeri 30. | Görünt./Erişim: 32 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1884978066495000861 |
| 77 | 04.02.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Website launching<br>Video \| Makedonca<br>GREENLIGHT resmî web sitesinin çevrim içi tanıtımı. | Görünt./Erişim: 417 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1B63PQMc4S/ |
| 78 | 04.02.2025 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Website launching / School Open Day<br>Gönderi \| Makedonca<br>Aynı Instagram bağlantısı planda iki faaliyet için kullanılmıştır; tek kayıt olarak tutuldu. | Görünt./Erişim: 390 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DJtErJZoZBh/ |
| 79 | 28.02.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightproje cteu2024) | Sustainability<br>Video \| İngilizce<br>Sürdürülebilirlik kampanya videosu; plan etki değeri 172. | Görünt./Erişim: 172 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DGns2VSNRo-/ |
| 80 | 28.02.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc20 24) | Sustainability<br>Video \| İngilizce<br>Sürdürülebilirlik kampanya Facebook reel'i; plan etki değeri 34. | Görünt./Erişim: 34 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/reel/982817273342897 |
| 81 | 28.02.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Sustainability<br>Video \| İngilizce<br>Sürdürülebilirlik kampanya X paylaşımı; plan etki değeri 40. | Görünt./Erişim: 40 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1895486432644644959 |
| 82 | 28.02.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc20 24) | Sustainability<br>Video \| İngilizce<br>Sürdürülebilirlik kampanya YouTube Shorts videosu; plan etki değeri 500. | Görünt./Erişim: 500 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/shorts/_jqmvmE5HzQ |
| 83 | 07.03.2025 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Renewable Energy Revolution<br>Fotoğraf / gönderi \| İngilizce<br>Yenilenebilir enerji yatırımlarındaki rekor büyümeyi ve sürdürülebilir geleceğe geçişi vurgulayan kampanya. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1054423573377742&set=pb.100064303260542.-2207520000&type=3 |
| 84 | 07.03.2025 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Renewable Energy Revolution<br>Gönderi \| İngilizce<br>Renewable Energy Revolution kampanyasının Instagram yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DG5dbT9Mj7t/ |
| 85 | 07.03.2025 | Liofyllo | X | @liofyllo | Renewable Energy Revolution<br>Gönderi \| İngilizce<br>Renewable Energy Revolution kampanyasının X paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://x.com/liofyllo/status/1897997807161630782 |
| 86 | 07.03.2025 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Renewable Energy Revolution<br>Şirket güncellemesi \| İngilizce<br>Renewable Energy Revolution kampanyasının LinkedIn yayını. | - | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7303761865174577152 |
| 87 | 21.03.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Energy in Poetry<br>Gönderi \| Portekizce<br>Rise awareness toward renewable energies Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 63. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 8. | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid0fzHuSeA6cajFVGMwi6FrFWFRG4YdRP31jRyUs8sZCWcwciL1ztAgedTa6hNSBL8Pl |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 88 | 21.03.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Energy in Poetry<br>Gönderi \| Portekizce<br>Rise awareness toward renewable energies Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 52. Kaynak: 2-GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 9. | Görünt./Erişim: 52 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DHdawsgs4OE/?img_index=1 |
| 89 | 26.03.2025 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Energy Efficiency<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji verimliliği ve Avrupa'daki gölgeleme sistemleri hakkında GREENLIGHT farkındalık içeriği. | Görünt./Erişim: 45 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DHqRxXRoZ4F/ |
| 90 | 31.03.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Renewable Energies: Historical Curiosities<br>Gönderi \| Portekizce<br>Motivate to learn about renewable energies Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 146. Kaynak: 2-GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 10. | Görünt./Erişim: 146 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02qp3WyrU53PzUnd1YFjjvdaerHUNo5xAsHTVSGmZxmediVBHKf5vB5JZRro7BtrEtl |
| 91 | 31.03.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Renewable Energies: Historical Curiosities<br>Gönderi \| Portekizce<br>Motivate to learn about renewable energies Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 96. Kaynak: 2-GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 11. | Görünt./Erişim: 96 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DH3Y4wmPo55/?img_index=7 |
| 92 | 06.04.2025 | UMinho | Facebook | Instituto de Educação da Universidade do Minho | Projeto GREENLIGHT – Curso de Formação<br>Gönderi / fotoğraf \| Portekizce<br>20, 22 ve 27 Nisan tarihli 9 saatlik UMinho eğitim kursunun duyurusu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/IEUMinho/posts/projeto-greenlight-atualmente-em-desenvolvimento-no-cied-centro-de-investiga%C3%A7%C3%A3o-/1247781927567752/ |
| 93 | 06.04.2025 | UMinho | Facebook | Instituto de Educação da Universidade do Minho | Projeto GREENLIGHT – Curso de Formação<br>Fotoğraf \| Portekizce<br>Aynı kurs duyurusunun IE UMinho fotoğraf paylaşımı. | Beğeni: 12<br>Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/IEUMinho/photos/projeto-greenlight-atualmente-em-desenvolvimento-no-cied-centro-de-investiga%C3%A7%C3%A3o-/1247781900901088/ |
| 94 | 08.04.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | Şehit Mehmet Çetin AİHL | GREENLIGHT Scientix Café etkinlikleri<br>Gönderi \| Türkçe<br>MSKÜ koordinatörlüğündeki proje çıktılarının okul etkinliklerinde tanıtımı | Beğeni: 26 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DIMd8Pki56P/ |
| 95 | 22.04.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Earth Day 2025 \| Our Power, Our Planet<br>Gönderi \| İngilizce<br>This year’s Earth Day reminds us that change starts with us. Under the theme “Our Power, Our Planet”, we celebrate the strength of education, youth engagement, and clean energy in protecting our natural resources. | Görünt./Erişim: 9 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/16FCmzRjoT/ |
| 96 | 22.04.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Earth Day / enerji farkındalığı<br>EARTH DAY 2025 \| İngilizce<br>Earth Day / enerji farkındalığı | Görünt./Erişim: 17 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1914654204385173730 |
| 97 | 23.04.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightprojecteu2024) | Children's Day in Türkiye<br>Gönderi \| İngilizce<br>23 Nisan temalı GREENLIGHT paylaşımı; plan etki değeri 201. | Görünt./Erişim: 201 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DIyB-QJtDe4/ |
| 98 | 23.04.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Children's Day in Türkiye<br>Gönderi \| İngilizce<br>23 Nisan temalı GREENLIGHT X paylaşımı; plandaki 2027 tarih hatası 2025 olarak düzeltilmiştir; plan etki değeri 35. | Görünt./Erişim: 35 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1914953928468295853 |
| 99 | 23.04.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Children's Day in Türkiye<br>Gönderi \| İngilizce<br>23 Nisan temalı GREENLIGHT paylaşımı; plan etki değeri 201. | Görünt./Erişim: 5 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/19CRFu8CBA/ |
| 100 | 24.04.2025 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | 6th Online Meeting<br>Fotoğraf / gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT ortaklarının altıncı çevrim içi toplantısına ilişkin güncelleme. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=1093274372825995&set=a.457896816363757 |
| 101 | 24.04.2025 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | 6th Online Meeting<br>Gönderi \| İngilizce<br>Altıncı çevrim içi toplantının Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 52 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DI0pULlOe9p/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 102 | 24.04.2025 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | 6th Online Meeting<br>Şirket güncellemesi \| İngilizce<br>Altıncı çevrim içi toplantının LinkedIn güncellemesi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7321144745160794112 |
| 103 | 24.04.2025 | Liofyllo | X | @liofyllo | 6th Online Meeting<br>Gönderi \| İngilizce<br>Altıncı çevrim içi toplantının X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 26 | Kaynağı aç<br>https://x.com/liofyllo/status/1915380161492418753 |
| 104 | 30.04.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | GreenLight is an innovative European project promoting energy literacy among 15–17-year-old students.<br>Gönderi \| Portekizce<br>GreenLight is an innovative European project promoting energy literacy among 15–17-year-old students. It supports SDG 7 by raising awareness about energy use, encouraging renewables, and fostering green skills through digital tools. Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 19 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 6. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/18AmbYoYDY/ |
| 105 | 30.04.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | SDG 7 Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>GreenLight is an innovative European project promoting energy literacy among 15–17-year-old students. It supports SDG 7 by raising awareness about energy use, encouraging renewables, and fostering green skills through digital tools. | Görünt./Erişim: 8 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=122149996094450583&set=a.122101181552450583&locale=tr_TR |
| 106 | 30.04.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | SDG 7 Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>GreenLight is an innovative European project promoting energy literacy among 15–17-year-old students. It supports SDG 7 by raising awareness about energy use, encouraging renewables, and fostering green skills through digital tools. | Beğeni: 35<br>Görünt./Erişim: 304 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DJEZWCDNje_/ |
| 107 | 30.04.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | SDG 7 Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>GreenLight is an innovative European project promoting energy literacy among 15–17-year-old students. It supports SDG 7 by raising awareness about energy use, encouraging renewables, and fostering green skills through digital tools. | Görünt./Erişim: 18 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1917538699664834813/photo/1 |
| 108 | 01.05.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | AESAS is lighting up the future with the GreenLight project!<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS is lighting up the future with the GreenLight project! Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 16 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 8. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/192cA41PNV/ |
| 109 | 15.05.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | School Open Day<br>Gönderi \| Makedonca<br>Aday öğrenciler için GREENLIGHT ve okul faaliyetlerinin tanıtımı. | Görünt./Erişim: 816 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1BnpHg5Zoz/ |
| 110 | 22.05.2025 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação (@aesas.comunicacao) | EARTH DAY 2025<br>Gönderi \| Portekizce<br>Our Power Our planet Hedef kitle: instagram users. Planlanan/raporlanan etki: 30 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 7. | Görünt./Erişim: 30 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/Dlv4AURtQOy/?igsh=MTZyZDZlaDdneDkxaQ== |
| 111 | 29.05.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Games piloting<br>Video \| Makedonca<br>Eğitsel oyunların öğrenci test ve değerlendirmesine ilişkin paylaşım. | Görünt./Erişim: 245 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1EMqA1tcMr/ |
| 112 | 29.05.2025 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Games piloting<br>Reel \| Makedonca<br>GREENLIGHT oyun pilotlamasının Instagram reel paylaşımı. | Görünt./Erişim: 254 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DKO2OrPoPii/ |
| 113 | 29.05.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Games piloting<br>Video \| İngilizce<br>Eğitsel oyunların öğrenci test ve değerlendirmesine ilişkin paylaşım. | Görünt./Erişim: 209 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1BwK8bcdu9/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 114 | 29.05.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightoffical2024) | Games piloting<br>Video \| İngilizce<br>Eğitsel oyunların öğrenci test ve değerlendirmesine ilişkin paylaşım. | Görünt./Erişim: 600 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DKO5WV8tScQ/ |
| 115 | 29.05.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Games piloting<br>Video \| İngilizce<br>Eğitsel oyunların öğrenci test ve değerlendirmesine ilişkin paylaşım. | Görünt./Erişim: 32 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/watch?v=SC-0jZOpxbA |
| 116 | 29.05.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Games piloting<br>Video \| İngilizce<br>Eğitsel oyunların öğrenci test ve değerlendirmesine ilişkin paylaşım. | Görünt./Erişim: 19 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1928027068324827535?s=20 |
| 117 | 03.06.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | 3.º Transnational Meeting do Projeto Greenlight<br>Gönderi \| Portekizce<br>Laurinda Leite ve Luís Dourado'nun Patras toplantısına katılımıyla ilgili CIEd paylaşımı. | Beğeni: 45 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/-3%C2%BA-transnational-meeting-do-projeto-greenlight/1122428726358400/ |
| 118 | 08.06.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Erasmus+ Greenlight Project: Transnational Meeting in Patras<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus+ Greenlight Project: Transnational Meeting in Patras From June 1 to 3, the third transnational meeting of the Erasmus+ project Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 52 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 9. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1MGdxi5FHX/ |
| 119 | 09.06.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Project 3rd meeting<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 129. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 13. | Görünt./Erişim: 129 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid031F7jUyeCgsTdax4nYcwb1REzxvTGpZpMiBWLWDvNssj9ZiDLDVyiJxQvVH5waVPel |
| 120 | 09.06.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Project 3rd meeting<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 63. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 14. | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DKrvKFVMLUr/ |
| 121 | 11.06.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT | 3rd Transnational Meeting – Patras<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki üçüncü toplantı paylaşımı | Görünt./Erişim: 828 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DKwriOSNAWe/ |
| 122 | 11.06.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | 3rd Transnational Meeting – Patras<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki üçüncü toplantı paylaşımı | Beğeni: 9 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1845yZj3B5/ |
| 123 | 11.06.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | 3rd Transnational Meeting – Patras<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki üçüncü toplantı paylaşımı | Beğeni: 9<br>Görünt./Erişim: 181 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/shorts/o4P-X4wLPac |
| 124 | 11.06.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | 3rd Transnational Meeting – Patras<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki üçüncü toplantı paylaşımı | Beğeni: 9<br>Görünt./Erişim: 70 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1932781744349966368 |
| 125 | 19.06.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Rethinking windows. Reinventing energy.<br>Gönderi \| İngilizce<br>Rethinking windows. Reinventing energy. | Görünt./Erişim: 2 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1EnB7fETqa/ |
| 126 | 19.06.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightoffical2024) | Rethinking windows. Reinventing energy.<br>Gönderi \| İngilizce<br>Rethinking windows. Reinventing energy. | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 393 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DLFOzgtNxMH/ |
| 127 | 19.06.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Rethinking windows. Reinventing energy.<br>Gönderi \| İngilizce<br>Rethinking windows. Reinventing energy. | Görünt./Erişim: 19 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1935670786381013347?s=20 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 128 | 20.06.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Bienal of education 2025<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 98. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 16. | Görünt./Erişim: 98 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02qPX6av9pPaDz3w7sky56gADhJuXPaPCy2x3sVG5VfJBMSboj6TdW7zLq2t2wgZJol?locale=pt_PT |
| 129 | 20.06.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Bienal of education 2025<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 126. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 17. Kaynak plandaki tarih değeri geçersiz olduğu için tarih boş bırakılmıştır. | Görünt./Erişim: 126 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DLIC3EsMrXC/ |
| 130 | 20.06.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | presented at the project showcase<br>Gönderi \| Portekizce<br>The GREENLIGHT project—Generating Renewable Energy Education Network: Leading Initiatives for Green & Harmonious Tomorrows—was presented at the project showcase of the 2025 Education Biennial. Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 18 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 10. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1C2ra4zzCb/ |
| 131 | 03.07.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı<br>Gönderi \| İngilizce<br>3-day seminars for teachers and students Duyuru | Görünt./Erişim: 9 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1PtguwZ1rr/ |
| 132 | 03.07.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | 3-day seminars for teachers and students Duyuru<br>Gönderi \| İngilizce<br>3-day seminars for teachers and students Duyuru | Beğeni: 7<br>Görünt./Erişim: 323 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DLpTxdHN_gZ/ |
| 133 | 03.07.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | 3-day seminars for teachers and students Duyuru<br>Gönderi \| İngilizce<br>3-day seminars for teachers and students Duyuru | Beğeni: 9<br>Görünt./Erişim: 25 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1940748547189887114?s=20 |
| 134 | 11.07.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | TPM Greece<br>Video \| Makedonca<br>Patras toplantısına ilişkin okul paylaşımı. | Görünt./Erişim: 3000 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1ToEbC2juD/ |
| 135 | 11.07.2025 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | TPM Greece<br>Gönderi \| Makedonca<br>Patras toplantısının Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 213 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DL9xWFjoVK4/ |
| 136 | 20.07.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightprojecteu2024) | Green Skills<br>Video \| İngilizce<br>Yeşil beceriler kampanya videosu; plan etki değeri 500. | Beğeni: 18<br>Görünt./Erişim: 500 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DMVQugntist/ |
| 137 | 20.07.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Green Skills<br>Video \| İngilizce<br>Yeşil beceriler Facebook videosu; plan etki değeri 73. | Görünt./Erişim: 73 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1Eg6s3vPB5/ |
| 138 | 20.07.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Green Skills<br>Video \| İngilizce<br>Yeşil beceriler X paylaşımı; plan etki değeri 36. | Görünt./Erişim: 36 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1946935974090486070 |
| 139 | 20.07.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Green Skills<br>Video \| İngilizce<br>Yeşil beceriler X paylaşımı; plan etki değeri 36. | Görünt./Erişim: 785 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/shorts/jq35ikGeFY4 |
| 140 | 25.07.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Newsletter 1<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT birinci yıl bülteni ve öne çıkan faaliyetlerin tanıtımı. | Görünt./Erişim: 344 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1BWAT8vLwx/ |
| 141 | 25.07.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | Newsletter 1<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT birinci yıl bülteni ve öne çıkan faaliyetlerin tanıtımı. | Beğeni: 4<br>Görünt./Erişim: 185 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DQfEEYpjRFE/?img_index=7 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 142 | 25.07.2025 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Instagram gönderi (DMh9SUxoZOr)<br>Gönderi \| Makedonca<br>2 Newsletter | Görünt./Erişim: 65 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DMh9SUxoZOr/?img_index=1 |
| 143 | 03.09.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Conceptions and perceptions about sources of energy and related technologies<br>Gönderi \| Portekizce<br>Eenrgy literacy promotion Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 120. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 19. | Görünt./Erişim: 120 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=1187063376561601&set=pb.100057738486373.-2207520000 |
| 144 | 03.09.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Conceptions and perceptions about sources of energy and related technologies<br>Gönderi \| Portekizce<br>Eenrgy literacy promotion Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 65. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 20. | Görünt./Erişim: 65 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DONsJPzDHxD/ |
| 145 | 06.09.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL | Görünt./Erişim: 4 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/17hYyHtmwu/ |
| 146 | 06.09.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL | Görünt./Erişim: 335 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DOQ9dJSCDQ1/ |
| 147 | 06.09.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL | Görünt./Erişim: 92 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/shorts/lhsr9oPd1_c |
| 148 | 06.09.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL<br>Video \| İngilizce<br>GREENLIGHT Facebook paylaşımı 41st International Physics Congress MSKU-ŞMÇAİHL | Görünt./Erişim: 77 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1964343564973769007?s=20 |
| 149 | 08.09.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | GREENLIGHT yaygınlaştırma faaliyetleri – 41. Uluslararası Fizik Kongresi<br>Gönderi \| Türkçe<br>2025 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 10 | Kaynağı aç<br>https://x.com/sehitmcetinaihl/status/1964802909654462482 |
| 150 | 08.09.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Energy Literacy Day<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 85. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 21. | Görünt./Erişim: 85 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02UG7eD4bhGhhD6jbysdXdheZMUpMemA5u56Cu3uP6szJY57FwgwBWACxYS5L6uFQol |
| 151 | 08.09.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Energy Literacy Day<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 74. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 22. | Görünt./Erişim: 505 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DOVcCsGEeMD/?img_index=1 |
| 152 | 16.09.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | PPST Energy literacy<br>Gönderi \| Portekizce<br>Energy literacy research Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 95. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 24. | Görünt./Erişim: 95 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid06SA8s1vgxdBkPB4DVCGg8C48xMEvkkjiM58jChcy7B4SpNocLRQcYJBx7EWys58Kl |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 153 | 16.09.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | PPST Energy literacy<br>Gönderi \| Portekizce<br>Energy literacy research Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 85. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 25. | Görünt./Erişim: 568 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DOslry3Adxx/ |
| 154 | 03.10.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | AESAS at European Researchers' Night - NEI2025!<br>Gönderi \| Portekizce<br>The Alberto Sampaio School Group (AESAS) took part in the European Researchers' Night (NEI2025) on September 26th, under the theme "Science for Global Challenges Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 35 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 11. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1EGKSnAgcm/ |
| 155 | 05.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | greenlightprojecteu2024 | The Alberto Sampaio School Group promotes education for sustainability and renewable energies<br>Gönderi \| İngilizce<br>AESAS'ın sürdürülebilirlik, bilim, yenilik ve GREENLIGHT çalışmaları İngilizce içerikle tanıtıldı. | Beğeni: 19<br>Görünt./Erişim: 227 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DPb7_kTDcvj/ |
| 156 | 05.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | The Alberto Sampaio School Group promotes education for sustainability and renewable energies<br>Gönderi \| İngilizce<br>AESAS'ın sürdürülebilirlik, bilim, yenilik ve GREENLIGHT çalışmaları İngilizce içerikle tanıtıldı. | Görünt./Erişim: 17 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1974895657627660694 |
| 157 | 13.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightprojecteu2024) | Energy Literacy Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji okuryazarlığı öğretmen atölyesi duyurusu; plan etki değeri 190. | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 190 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DPwuDKcDTLz/ |
| 158 | 13.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Energy Literacy Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji okuryazarlığı öğretmen atölyesi Facebook paylaşımı; plan etki değeri 63. | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1221715527564505838set=a.122120816186450583 |
| 159 | 13.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Energy Literacy Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji okuryazarlığı öğretmen atölyesi X paylaşımı; plan etki değeri 32. | Beğeni: 35<br>Görünt./Erişim: 32 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1977823407950713283 |
| 160 | 13.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Workshop-MSKU<br>Gönderi \| İngilizce<br>REENLIGHT Energy Literacy Workshop for Youth | Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/17ucXi9KTW/ |
| 161 | 14.10.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Instagram gönderi (DPys7k1komb)<br>Gönderi \| Portekizce<br>science cafe etkinlik | Görünt./Erişim: 557 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DPys7k1komb/ |
| 162 | 16.10.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | GREENLIGHT STEM öğretmen eğitimi<br>Gönderi \| Türkçe<br>2025 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 87 | Kaynağı aç<br>https://x.com/sehitmcetinaihl/status/1978720736140255672 |
| 163 | 16.10.2025 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | GREENLIGHT STEM öğretmen eğitimi<br>Gönderi \| Türkçe<br>2025 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 52 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DP3Gm53jblC/ |
| 164 | 16.10.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Energy consumption<br>Gönderi \| Portekizce<br>Energy literacy research Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 71. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 26. | Görünt./Erişim: 71 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid0cbHQPt4wdYYGNSbfi5q1esjt1DZLk8WPzreFPCKwdfuTGdbLEFgGvuRhHs7qyK3Nl |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 165 | 16.10.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Energy consumption<br>Gönderi \| Portekizce<br>Energy literacy research Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 25. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 27. | Görünt./Erişim: 624 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DP3zEwxDQhZ/?img_index=1 |
| 166 | 16.10.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio – Facebook<br>Gönderi \| Portekizce<br>GREENLIGHT duyuru, materyal, Science Café ve final etkinliği paylaşımlarının yayımlandığı okul hesabı. | Beğeni: 7 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1274251791386898&set=a.441898697955549 |
| 167 | 16.10.2025 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação (@aesas.comunicacao) | AESAS \| Comunicação<br>Gönderi \| Portekizce<br>Gabinete de Comunicação do AESAS'ın resmî Instagram hesabı; GREENLIGHT paylaşımları indekslendi. | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 86 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DWSIi9jiIlU/?img_index=1 |
| 168 | 16.10.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Minho is hosting the conference<br>Gönderi \| Portekizce<br>University of Minho, a project partner, is hosting the conference "Multi-scale Decarbonization Roadmaps: Economic Fundamentals, Public Policies, and Energy Literacy Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 16 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 12. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1BtW29M5LE/ |
| 169 | 17.10.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Erasmus Days<br>Gönderi \| Portekizce<br>Erasmus Days at EB 2,3 Nogueira – October 16 Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 32 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 13. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1RkK9fVEyu/ |
| 170 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightproject eu2024) | ErasmusDays Muğla<br>video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki Erasmus Days Muğla videosu; plan etki değeri 305. | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 307 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DP9CUU_DUnk/ |
| 171 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | ErasmusDays Muğla<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki Erasmus Days Muğla Facebook videosu; plan etki değeri 72. | Görünt./Erişim: 72 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1CjDUZEALy/ |
| 172 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | ErasmusDays Muğla<br>video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki Erasmus Days Muğla X paylaşımı; plan etki değeri 35. | Görünt./Erişim: 35 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1979553411176833335 |
| 173 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | erasmusdays VIDEO<br>Video \| İngilizce<br>MSKÜ koordinasyonundaki Erasmus Days webinar videosu; plan etki değeri 93. | Beğeni: 8<br>Görünt./Erişim: 93 | Kaynağı aç<br>https://www.youtube.com/watch?v=YJ0nriVz28Y |
| 174 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightproject eu2024) | Erasmus Days 2025<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT Erasmus Days 2025 proje tanıtım paylaşımı; plan etki değeri 421. | Görünt./Erişim: 421 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DP9Eh1WCB4_/ |
| 175 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Erasmus Days 2025<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT Erasmus Days 2025 Facebook paylaşımı; plandaki '2026' başlık hatası düzeltilmiştir; plan etki değeri 63. | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=122172074474450583&set=pcb.122172074720450583 |
| 176 | 18.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | #ErasmusDays 2025 celebrations at Muğla Sıtkı Koçman University<br>Gönderi \| İngilizce<br>#ErasmusDays 2025 celebrations at Muğla Sıtkı Koçman University | Görünt./Erişim: 43 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1979558377492537476?s=20 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 177 | 24.10.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Decarbonization and energy literacy<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and facebook users. Planda bildirilen etki/erişim: 65. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 32. | Görünt./Erişim: 65 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid02e2qGZHaUdt8US62RsHseucsuw46LGf1ME5CXcP497GAHDp1aFtrJDPqwJFKXJwVvl |
| 178 | 24.10.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Decarbonization and energy literacy<br>Gönderi \| Portekizce<br>Dissemination of the project Hedef kitle: CIEd's researcher and instagram users. Planda bildirilen etki/erişim: 75. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 33. | Görünt./Erişim: 805 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DQL6pMpCAqP/?img_index=1 |
| 179 | 31.10.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Energy Literacy in the Context of Climate Chang<br>Video \| Portekizce<br>Energy Literacy in the Context of Climate Chang Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 19 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 14. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/1Q7heQHq2s/ |
| 180 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT X paylaşımı ERASMUS DAYS<br>Video<br>GREENLIGHT X paylaşımı ERASMUS DAYS | Görünt./Erişim: 18 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/1CDGb4UqML/ |
| 181 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | GREENLIGHT Instagram paylaşımı ERASMUS DAYS<br>Video<br>GREENLIGHT X paylaşımı ERASMUS DAYS | Görünt./Erişim: 223 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DQfAEzwDQ-R/ |
| 182 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Energy and Energy Sources Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>Energy and Energy Sources Tanıtım | Beğeni: 4<br>Görünt./Erişim: 40 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=25883456611243264&set=p.25883456611243264 |
| 183 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | Energy and Energy Sources Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>Energy and Energy Sources Tanıtım | Beğeni: 7<br>Görünt./Erişim: 170 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DQfEeu9jc13/ |
| 184 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT X paylaşımı ERASMUS DAYS<br>Video<br>GREENLIGHT X paylaşımı ERASMUS DAYS | Görünt./Erişim: 18 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1984334617495626083?s=20 |
| 185 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT X paylaşımı (1984342348550283775)<br>Gönderi | Görünt./Erişim: 16 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1984342348550283775?s=20 |
| 186 | 31.10.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Energy and Energy Sources Tanıtım<br>Gönderi \| İngilizce<br>Energy and Energy Sources Tanıtım | Beğeni: 7<br>Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1984343070209687838?s=20 |
| 187 | 17.11.2025 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | Formação GREENLIGHT: "Energia e Sustentabilidade Ambiental"<br>Gönderi \| Portekizce<br>Öğretmenlere yönelik yenilenebilir enerji, enerji üretimi ve çevresel sürdürülebilirlik eğitimi. Öğretmenlere yönelik enerji ve çevresel sürdürülebilirlik eğitimi arama motorunda doğrudan Instagram gönderisi olarak indekslendi. | Beğeni: 19<br>Görünt./Erişim: 60 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DRLOSHoiKO3/ |
| 188 | 18.11.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | GREENLIGHT Training: "Energy and Environmental Sustainability"<br>Gönderi \| Portekizce<br>Theoretical Foundations and Pedagogical Applications Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 22 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 15. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1MTFRArmHU/ |
| 189 | 20.11.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Science Cafe activity<br>Video \| Portekizce<br>announcement Hedef kitle: Facebook Users. Planlanan/raporlanan etki: 18 kişi/erişim. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, satır 16. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/1HUDpVtHfn/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 190 | 21.11.2025 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Energias Renováveis para um Futuro Melhor<br>Gönderi \| Portekizce<br>Escola Secundária Alberto Sampaio'da düzenlenen GREENLIGHT Science Café'nin gerçekleşme paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/aesas.pt/posts/energias-renov%C3%A1veis-para-um-futuro-melhorno-dia-21-de-novembro-a-escola-secund%C3%A1r/1306870494791694/ |
| 191 | 27.11.2025 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Erasmus Days 2025<br>Reel \| İngilizce<br>GREENLIGHT'ın Erasmus Days kapsamında tanıtımı. | Görünt./Erişim: 741 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/1BNdzW7kLG/ |
| 192 | 27.11.2025 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Erasmus Days 2025<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT Erasmus Days Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 815 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DQT4kRBiFgU/ |
| 193 | 06.12.2025 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı<br>Gönderi<br>Green Fact of the Week -Farkındalık | Beğeni: 5 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1QVXV3k5a2/ |
| 194 | 06.12.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | GREENLIGHT Facebook paylaşımı<br>Gönderi<br>Green Fact of the Week -Farkındalık | Beğeni: 5 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DR7HcJFjlws/ |
| 195 | 06.12.2025 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | Alberto Sampaio Secondary School hosted "Coffee with Science,<br>Gönderi \| İngilizce<br>Alberto Sampaio Secondary School hosted "Coffee with Science, | Beğeni: 8<br>Görünt./Erişim: 83 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DR7Ih47DJ3v/?img_index=1 |
| 196 | 06.12.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT X paylaşımı (1997298064584016301)<br>Gönderi \| İngilizce<br>Green Fact of the Week -Farkındalık | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 19 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1997298064584016301?s=20 |
| 197 | 06.12.2025 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT X paylaşımı (1997299980382732610)<br>Gönderi \| İngilizce<br>Alberto Sampaio Secondary School hosted "Coffee with Science | Görünt./Erişim: 91 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/1997299980382732610/photo/1 |
| 198 | 23.12.2025 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Teacher tarining workshops<br>Gönderi \| Portekizce<br>Teacher training - lesson plans Hedef kitle: Announcement. Planda bildirilen etki/erişim: 332. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 37. | Görünt./Erişim: 332 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/pfbid0dQAyM5dypiMhrkvCYtsaXNMkkwKP1AjNW2LJhCJv9qDJzKWVZ5HXK17jKtaZjo7Pl |
| 199 | 23.12.2025 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Teacher tarining workshops<br>Gönderi \| Portekizce<br>Teacher training - lesson plans Hedef kitle: School yeachers. Planda bildirilen etki/erişim: 15. Kaynak: 2- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2025 - Dec 2025 (1).xlsx, MINHO satır 39. | Görünt./Erişim: 363 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DSmakKNgJIQ/ |
| 200 | 30.01.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | Biblioteca Gracinda Castanheira \| Nogueira<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS GREENLIGHT içeriklerini çapraz paylaşan okul kütüphanesi hesabı. | Beğeni: 2<br>Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1381888617305776&set=pb.100064539530932.-2207520000&type=3 |
| 201 | 30.01.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | Projeto Erasmus+ GREENLIGHT – Os resultados do Projeto<br>Gönderi \| Portekizce<br>GREENLIGHT'ın eğitim kaynakları ve proje sonuçları AESAS topluluğuna sunuldu. GREENLIGHT sonuçları ve açık eğitim kaynakları AESAS Instagram gönderisinde tanıtıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUJQaOxClkC/ |
| 202 | 30.01.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Projeto Erasmus+ GREENLIGHT – Proje çıktıları kampanyası<br>Gönderi \| Portekizce<br>30.01.2026 kampanyasının Instagram kaydı var; AESAS Facebook kopyası yok. Hedef kitle: Facebook users. Planlanan/raporlanan etki: 17 kişi/erişim. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 6. Drive kanıtı: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1YW39fWzwttMLRgjgf0D35usYoZ1S1oKV. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1HSJAB2JYH/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 203 | 30.01.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | Projeto Erasmus+ GREENLIGHT – Proje çıktıları kampanyası<br>Gönderi \| Portekizce<br>Kütüphane paylaşımı muhtemelen dosyadaki 'Educação que molda o futuro' kaydıyla aynı; share URL ile doğrudan URL eşleştirmesi kesin değil. Hedef kitle: Facebook users. Planlanan/raporlanan etki: 33 kişi/erişim. Kaynak: 3-GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 8. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/18FGJUoJ16/ |
| 204 | 30.01.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira (AESAS) | Sosyal medya paylaşımı<br>Gönderi \| Portekizce<br>Broşür tanıtımı AESAS | Beğeni: 2<br>Görünt./Erişim: 18 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1381889197305718&id=100064539530932&rdid=yjwLVXWMflOmweha# |
| 205 | 30.01.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Os resultados finais do Projeto<br>Gönderi \| Portekizce<br>CIED-GREENLIGHT iş birliği paylaşımı Os resultados finais do Projeto | Beğeni: 8<br>Görünt./Erişim: 328 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUlyyFDCM4M/ |
| 206 | 04.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Science Cafe activity Duyuru<br>Gönderi \| Portekizce<br>CIED-GREENLIGHT iş birliği paylaşımı Os resultados finais do Projeto | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 390 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUVqvecgWYn/ |
| 207 | 11.02.2026 | MSKÜ | X | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (@muglaedutr) | Öğren \| Oyna \| Dönüştür – GREENLIGHT proje çıktıları yayında<br>Gönderi \| Türkçe<br>Yenilenebilir enerji veritabanı, e-öğrenme modülleri, dijital oyunlar ve STEAM çıktıları tanıtıldı | Görünt./Erişim: 548 | Kaynağı aç<br>https://x.com/muglaedutr/status/2021541644181348663 |
| 208 | 11.02.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | project outputs STEAM Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Proje sonuçlarının duyurusu | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 89 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/188bS2yZCG/ |
| 209 | 11.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | project outputs STEAM Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Proje sonuçlarının duyurusu | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 758 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUm6w_Ljb72/?img_index=1 |
| 210 | 11.02.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | project outputs STEAM Workshop<br>Gönderi \| İngilizce<br>Proje sonuçlarının duyurusu | Görünt./Erişim: 36 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2021481195759075549 |
| 211 | 14.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Uminho broşür tanıtımı<br>Gönderi \| İngilizce<br>CIED-GREENLIGHT iş birliği paylaşımı CIED-GREENLIGHT iş birliği paylaşımı Os resultados finais do Projeto | Beğeni: 9<br>Görünt./Erişim: 394 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUu_PHXjSp8/?img_index=1 |
| 212 | 17.02.2026 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | The 1st TPM of the GREENLIGHT Project<br>Gönderi \| İngilizce<br>Muğla'daki MSKÜ koordinasyonlu ilk toplantıya ilişkin fotoğraflı paylaşım | Beğeni: 11 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/liofyllo/photos/the-1st-tpm-of-the-greenlight-projecttook-place-in-mu%C4%9Flat%C3%BCrkiye-on-20-22-july-20/1340895328063897/ |
| 213 | 17.02.2026 | Liofyllo | Instagram | Liofyllo | The 1st and 2nd Transnational Meeting<br>Gönderi \| İngilizce<br>Muğla/MSKÜ ve Braga toplantılarının proje koduyla paylaşımı | Beğeni: 22<br>Görünt./Erişim: 45 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DU3HVEhjnRR/ |
| 214 | 17.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Renewable Energy Awareness Workshop Duyurusu<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop Duyurusu | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 216 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DU3XvLajB7A/ |
| 215 | 20.02.2026 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Learn \| Play \| Transform – ERASMUS+ GREENLIGHT project outputs are now live<br>Gönderi \| İngilizce<br>Yenilenebilir enerji eğitim kaynakları, öğretmen ve öğrenci materyalleri ile dijital proje çıktıları duyuruluyor. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/liofyllo/posts/learn-play-transform-erasmus-greenlight-project-outputs-coordinated-by-mu%C4%9Fla-s%C4%B1t/1343379621148801/ |
| 216 | 20.02.2026 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Learn \| Play \| Transform – GREENLIGHT outputs<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT eğitim materyalleri, dijital oyunlar ve proje çıktılarının Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 583 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DU-fWGVjtNH/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 217 | 20.02.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Renewable Energy Awareness Workshop Duyurusu<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop Duyurusu | Beğeni: 3<br>Görünt./Erişim: 52 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=122185962068450583&set=a.122101181552450583 |
| 218 | 20.02.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | GREENLIGHT proje yaygınlaştırması / görünürlük<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop Duyurusu | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 8 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2024866517947502987 |
| 219 | 23.02.2026 | MSKÜ | X | X Bodrum (@xbodrumcom) | MSKÜ'de Enerji Okuryazarlığı Etkinliği<br>Gönderi \| Türkçe<br>Science Café haberinin X Bodrum paylaşımı; plan etki değeri 40. Aynı bağlantı web satırında tekrar sayılmamıştır. | Görünt./Erişim: 47 | Kaynağı aç<br>https://x.com/xbodrumcom/status/2025914182944653678 |
| 220 | 24.02.2026 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Empowering the next generation through energy education<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT'ın enerji okuryazarlığını destekleyen eğitim kaynakları ve gençlerin sürdürülebilirlik becerileri öne çıkarılıyor. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/liofyllo/posts/empowering-the-next-generation-through-energy-education-the-erasmus-greenlight-p/1343556521131111/ |
| 221 | 24.02.2026 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Empowering the next generation through energy education<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji okuryazarlığı kaynakları ve gençlerin sürdürülebilirlik becerilerinin Instagram paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DU--atIDBI6/ |
| 222 | 24.02.2026 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Empowering the next generation through energy education<br>Şirket güncellemesi \| İngilizce<br>Enerji eğitimi kampanyasının LinkedIn güncellemesi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7431989602980347904 |
| 223 | 24.02.2026 | Liofyllo | X | @liofyllo | Empowering the next generation through energy education<br>Gönderi \| İngilizce<br>Enerji eğitimi kampanyasının X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 27 | Kaynağı aç<br>https://x.com/liofyllo/status/2026226506645520834 |
| 224 | 24.02.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Renewable Energy Awareness Workshop Fotografları<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop fotografları | Beğeni: 17<br>Görünt./Erişim: 36 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/19LyN5xEdx/ |
| 225 | 24.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Renewable Energy Awareness Workshop Fotografları<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop fotografları | Beğeni: 17<br>Görünt./Erişim: 985 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DVIt59BjddI/?img_index=1 |
| 226 | 24.02.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Science Cafe activity Fotografları<br>Gönderi \| Portekizce<br>CIED-GREENLIGHT iş birliği paylaşımı Os resultados finais do Projeto | Beğeni: 6<br>Görünt./Erişim: 822 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DVJjJSIADXN/?img_index=1 |
| 227 | 24.02.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Renewable Energy Awareness Workshop Fotografları<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen Renewable Energy Awareness Workshop fotografları | Beğeni: 17<br>Görünt./Erişim: 70 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2026234173355135432 |
| 228 | 27.02.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | GREENLIGHT enerji okuryazarlığı etkinliği<br>Gönderi \| Türkçe<br>2026 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 63 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DVQRz3SjesM/ |
| 229 | 05.03.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 5.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>05.03.2026 AESAS Facebook kampanya paylaşımı yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 9. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/189B9AH7FG/ |
| 230 | 05.03.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação (@aesas.comunicacao) | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 5.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>05.03.2026 AESAS Instagram kampanya paylaşımı yok. Hedef kitle: Instagram users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 10. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DVhLCnTCBEW/?igsh=NTZjZGFiajc3dXRm |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 231 | 05.03.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 5.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>05.03.2026 Biblioteca Gracinda Castanheira Facebook paylaşımı yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 11. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1DfHik3Q92/ |
| 232 | 06.03.2026 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Η Κοιν.Σ.Επ. Liofyllo στο Patras IQ 2026<br>Gönderi \| Yunanca<br>Liofyllo, 1 Mart 2026'da Patras IQ kapsamında GREENLIGHT projesini ve çıktıları daha geniş paydaş kitlesine tanıttı. | Görünt./Erişim: 298 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/liofyllo/posts/%CE%B7-%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%83%CE%B5%CF%80-liofyllo-%CF%83%CF%84%CE%BF-patras-iq-2026-%CE%BC%CE%B5-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CE%BB%CE%B7-%CF%87%CE%B1%CF%81%CE%AC-%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B5%CE%AF%CF%87%CE%B1%CE%BC%CE%B5-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-9%CE%B7-%CE%AD%CE%BA%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7/1355341959952567/ |
| 233 | 06.03.2026 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Liofyllo at Patras IQ 2026<br>Gönderi \| İngilizce<br>Patras IQ 2026'daki GREENLIGHT Multiplier Event paylaşımının Instagram sürümü. | Görünt./Erişim: 62 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DViRcfhiFnB/ |
| 234 | 06.03.2026 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Liofyllo at Patras IQ 2026<br>Şirket güncellemesi \| İngilizce<br>Patras IQ Multiplier Event'in LinkedIn güncellemesi. | - | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7435595233817432065 |
| 235 | 06.03.2026 | Liofyllo | X | @liofyllo | Liofyllo at Patras IQ 2026<br>Gönderi \| İngilizce<br>Patras IQ Multiplier Event'in X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 16 | Kaynağı aç<br>https://x.com/liofyllo/status/2029575186140303460 |
| 236 | 10.03.2026 | AESAS | Facebook | S. Lázaro e S. João do Souto | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 10.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>10.03.2026 S. Lázaro e S. João de Souto Facebook paylaşımı ve kanal kaydı yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 12. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1HJ2qXKRDy/ |
| 237 | 14.03.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | National Agency regional presentation<br>Gönderi \| Makedonca<br>Güneydoğu bölgesindeki Erasmus+ projelerinin tanıtımı. | Görünt./Erişim: 978 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1E7FX5j8JX/ |
| 238 | 14.03.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | National Agency regional presentation<br>Gönderi \| Makedonca<br>Erasmus+ yararlanıcı projeleri arasında GREENLIGHT görünürlüğü. | Görünt./Erişim: 1876 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DV3IvMEF9B8/ |
| 239 | 16.03.2026 | MSKÜ | Instagram | MSKÜ Bilim İletişimi Ofisi (@mskubio) | GREENLIGHT Science Café duyurusu<br>Gönderi \| Türkçe<br>MSKÜ Bilim İletişimi Ofisinin Science Café / enerji okuryazarlığı duyurusu; plan etki değeri 13. | Beğeni: 11<br>Görünt./Erişim: 13 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DUz2S40DP5c/ |
| 240 | 17.03.2026 | MSKÜ | Instagram | MSKÜ Bilim İletişimi Ofisi (@mskubio) | GREENLIGHT Science Café – Instagram Highlight<br>Hikaye \| Türkçe<br>Science Café içeriklerinin Instagram öne çıkanlar kaydı; plan etki değeri | Görünt./Erişim: 120 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/stories/highlights/18069105962212285/ |
| 241 | 17.03.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | GREENLIGHT brochure<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT proje broşürünün paylaşımı. | Görünt./Erişim: 324 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1Br7x3fNGG/ |
| 242 | 17.03.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | GREENLIGHT brochure<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT broşürünün Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 236 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DV_XS5PCOJF/ |
| 243 | 24.03.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 24.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>24.03.2026 AESAS Facebook kampanya paylaşımı yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 14. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1U4MBbXGF9/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 244 | 24.03.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 24.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>24.03.2026 Biblioteca Gracinda Castanheira Facebook paylaşımı yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 16. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1E1gK7emWS/ |
| 245 | 25.03.2026 | GREENLIGHT | Instagram | @greenlightprojecteu2024 | Yeni Nesil Enerji Eğitimiyle Geleceği Güçlendiriyoruz!<br>Gönderi \| İngilizce<br>GREENLIGHT resmî proje Instagram hesabında Yeşil Enerji STEAM atölyeleri ve öğrenci odaklı proje uygulamaları tanıtıldı. Önceki sürümde paylaşım yanlışlıkla okul hesabına atanmıştı. | Yorum: 0<br>Görünt./Erişim: 25 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DWTUiaxDb9E/ |
| 246 | 26.03.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | GREENLIGHT leaflet<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT çıktılarının çevrim içi tanıtımı. | Görünt./Erişim: 221 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/194L9TZM6D/ |
| 247 | 26.03.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | GREENLIGHT leaflet<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT el ilanı ve proje sonuçlarının Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 348 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DWWNwIOCOhF/ |
| 248 | 27.03.2026 | AESAS | Facebook | Junta de Freguesia de Nogueira | GREENLIGHT Sosyal Medya Kampanyası – 27.03.2026<br>Gönderi \| Portekizce<br>27.03.2026 Junta de Freguesia de Nogueira Facebook paylaşımı ve kanal kaydı yok. Hedef kitle: Facebook users. Planlanan/raporlanan etki: 13 kişi/erişim. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 17. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/18fAmmkxcC/ |
| 249 | 30.03.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Online e-Learning Training Duyuru<br>Gönderi \| İngilizce<br>Online e-Learning Training Duyurusu | Yorum: 4<br>Görünt./Erişim: 20 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1EowjNrBZQ/ |
| 250 | 30.03.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Online e-Learning Training Duyuru<br>Gönderi \| İngilizce<br>Online e-Learning Training Duyurusu | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 141 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DWgjAZHDTbT/ |
| 251 | 30.03.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Online e-Learning Training Duyuru<br>Gönderi \| İngilizce<br>Online e-Learning Training Duyurusu | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 43 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2038596698356805888 |
| 252 | 01.04.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | PLAY & LEARN! Já conheces o projeto GREENLIGHT?<br>Gönderi \| Portekizce<br>Enerji okuryazarlığı ve sürdürülebilirlik konularının oyunlarla öğrenilmesi tanıtıldı. AESAS'ın GREENLIGHT kapsamında enerji okuryazarlığı ve sürdürülebilirlik için oyunlaştırılmış öğrenmeyi tanıttığı paylaşım. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DWmYE9-CKCd/ |
| 253 | 01.04.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | PLAY & LEARN! GREENLIGHT dijital oyun kampanyası<br>Gönderi \| Portekizce<br>01.04.2026 Play & Learn Instagram kaydı var; AESAS Facebook kopyası yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 18. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1CRVnarF6m/ |
| 254 | 01.04.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | PLAY & LEARN! GREENLIGHT dijital oyun kampanyası<br>Gönderi \| Portekizce<br>01.04.2026 Biblioteca Gracinda Castanheira Facebook kopyası yok. Hedef kitle: Facebook users. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 20. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1EDokGZnW7/ |
| 255 | 07.04.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | Projeto Erasmus+ GREENLIGHT – Educação que molda o futuro<br>Gönderi \| Portekizce<br>GREENLIGHT'ın enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ve STEM yaklaşımının kütüphane hesabındaki tanıtımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/BibliotecaGracindaCastanheira/posts/projeto-erasmus-greenlightt%C3%ADtulo-educa%C3%A7%C3%A3o-que-molda-o-futuro-o-projeto-greenligh/1381900230637948/ |
| 256 | 08.04.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Leaflet STEM plans<br>Gönderi \| Makedonca<br>Beş STEM ders planının çevrim içi tanıtımı. | Görünt./Erişim: 287 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1BjbZTpFvu/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 257 | 08.04.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Leaflet STEM plans<br>Gönderi \| Makedonca<br>Yenilenebilir enerji ve yeşil gelecek temalı STEM planlarının paylaşımı. | Görünt./Erişim: 165 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DW3o5yhCJsF/ |
| 258 | 15.04.2026 | GREENLIGHT | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Facebook paylaşımı<br>Gönderi \| İngilizce<br>An historic milestone for clean energy — and we are part of this change! | Beğeni: 3<br>Görünt./Erişim: 74 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=26995569573360285&set=p.26995569573360285&locale=tr_TR |
| 259 | 16.04.2026 | MSKÜ | Instagram | msku | Sosyal medya paylaşımı<br>Gönderi \| Türkçe<br>MSKU bağlantılı sosyal medya hesabı | Görünt./Erişim: 16 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXL-KG5gq-D/ |
| 260 | 17.04.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | Já conheces o nosso Manual e e-Book GREENLIGHT?<br>Gönderi \| Portekizce<br>118 sayfalık e-kitap ve öğretmen el kitabı somut GREENLIGHT çıktıları olarak paylaşıldı. 118 sayfalık e-kitap ve öğretmen el kitabı AESAS tarafından proje çıktısı olarak tanıtıldı. | Görünt./Erişim: 29 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXPxbWRiOAd/ |
| 261 | 20.04.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT | GREENLIGHT Project Closing Conference Announcement<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de düzenlenecek kapanış konferansı duyurusu | Görünt./Erişim: 165 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXV72_rjNge/ |
| 262 | 20.04.2026 | UMinho | Facebook | CIEd - Centro de Investigação em Educação | GREENLIGHT Final Conference<br>Gönderi \| Portekizce<br>CIEd araştırmacısının MSKÜ'deki final konferansına katılım paylaşımı | Beğeni: 6<br>Yorum: 1 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/photos/-a-investigadora-do-cied-laurinda-leite-participou-no-passado-dia-20-de-abril-on/1370911708176766/ |
| 263 | 20.04.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | GREENLIGHT final konferansı<br>Gönderi \| Türkçe<br>2026 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 61 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXY5gJDDUmp/ |
| 264 | 20.04.2026 | Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | GREENLIGHT final konferansı<br>Gönderi \| Türkçe<br>2026 yaygınlaştırma planında yer alan ve önceki tarama dosyasında bulunmayan X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 12 | Kaynağı aç<br>https://x.com/sehitmcetinaihl/status/2046525019547693514 |
| 265 | 20.04.2026 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | Laurinda Leite participou na conferência final do projeto Greenlight<br>Gönderi \| Portekizce<br>UMinho koordinatörü Laurinda Leite'nin çevrim içi final konferansına katılımı paylaşıldı. | Beğeni: 10 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/posts/-a-investigadora-do-cied-laurinda-leite-participou-no-passado-dia-20-de-abril-on/1370913291509941/ |
| 266 | 20.04.2026 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Laurinda Leite participou na conferência final do projeto Greenlight<br>Gönderi \| Portekizce<br>UMinho temsilcisinin final konferansı katılımı CIEd Instagram hesabında yayımlandı. | Görünt./Erişim: 233 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXo7CbKivqA/ |
| 267 | 20.04.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Já conheces o nosso Manual e e-Book GREENLIGHT?<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS'ın öğretmen el kitabı ve e-kitap tanıtımının Facebook sürümü. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/aesas.pt/posts/-j%C3%A1-conheces-o-nosso-manual-e-e-book-greenlighto-agrupamento-de-escolas-alberto-/1427040662774676/ |
| 268 | 20.04.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | Já conheces o nosso Manual e e-Book GREENLIGHT?<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS materyal kampanyasının okul kütüphanesi hesabındaki yeniden paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/BibliotecaGracindaCastanheira/posts/j%C3%A1-conheces-o-nosso-manual-e-e-book-greenlighto-agrupamento-de-escolas-alberto-s/1392538812907423/ |
| 269 | 20.04.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | GREENLIGHT Project Closing Conference Announcement<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de düzenlenecek kapanış konferansı duyurusu | Beğeni: 4<br>Görünt./Erişim: 165 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo/?fbid=122191998194450583&set=a.122120816186450583&locale=tr_TR |
| 270 | 22.04.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT | Final Conference<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 41<br>Görünt./Erişim: 2685 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXbHX8xjVzd/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 271 | 22.04.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Leaflet Games<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT dijital oyunlarının tanıtımı. | Görünt./Erişim: 333 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1Rvp2G5Rz4/ |
| 272 | 22.04.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Leaflet Games<br>Gönderi \| Makedonca<br>Oyunla öğrenme ve enerji okuryazarlığı paylaşımı. | Görünt./Erişim: 362 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXbcwnACBr2/ |
| 273 | 22.04.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Final Conference<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 41 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/19MF7nEf2b/ |
| 274 | 22.04.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | Final Conference<br>Gönderi \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 41<br>Görünt./Erişim: 50 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2046840786335973526 |
| 275 | 23.04.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Final event announcement<br>Gönderi \| Makedonca<br>Proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve bilimsel tartışma daveti. | Görünt./Erişim: 330 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1K3215Hwer/ |
| 276 | 23.04.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Final event announcement<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT final yaygınlaştırma etkinliği daveti. | Görünt./Erişim: 430 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXd_sWACO2Q/ |
| 277 | 23.04.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | e-books<br>Gönderi \| İngilizce<br>Uminho e-books yaygınlaştırma gönderisi | Beğeni: 4<br>Görünt./Erişim: 309 | Kaynağı aç<br>http://instagram.com/p/DXfOUeDilbA/ |
| 278 | 27.04.2026 | MSKÜ | Instagram | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (@muglaedutr) | GREENLIGHT Projesi MSKÜ'de Final Konferansıyla Sona Erdi<br>Gönderi \| Türkçe<br>Final konferansının MSKÜ resmî Instagram paylaşımı | Beğeni: 369<br>Görünt./Erişim: 369 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXoq1dliNvY/ |
| 279 | 27.04.2026 | MSKÜ | X | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (@muglaedutr) | GREENLIGHT Projesi Final Konferansı gerçekleştirildi<br>Gönderi \| Türkçe<br>Final konferansı, proje çıktıları ve sürdürülebilirlik hedefleri | Görünt./Erişim: 652 | Kaynağı aç<br>https://x.com/muglaedutr/status/2048742937865998589 |
| 280 | 27.04.2026 | MSKÜ | Facebook | Muğla Postası | GREENLIGHT Final Conference<br>Gönderi \| Türkçe<br>Final konferansı haberinin sosyal medya paylaşımı | Beğeni: 4 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/muglapostasi48/posts/msk%C3%BCde-ye%C5%9Fil-enerji-bulu%C5%9Fmas%C4%B1greenlight-finali-ger%C3%A7ekle%C5%9Fti-greenlight-projesi-ms/1567683822026603/ |
| 281 | 27.04.2026 | MSKÜ | Instagram | Muğla Postası | GREENLIGHT Final Conference<br>Gönderi \| Türkçe<br>Final konferansı haberinin Instagram paylaşımı | Beğeni: 2<br>Yorum: 1<br>Görünt./Erişim: 15 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXoz8e1DEeO/ |
| 282 | 27.04.2026 | UMinho | Facebook | CIEd – Centro de Investigação em Educação | CIEd resmî Facebook hesabı<br>Sayfa \| Portekizce<br>GREENLIGHT toplantı, kurs ve final konferansı paylaşımlarının yayımlandığı resmî hesap. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo?fbid=1370911708176766&set=a.472390841362195 |
| 283 | 27.04.2026 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | CIEd resmî Instagram hesabı<br>Profil \| Portekizce<br>GREENLIGHT eğitim, e-kitap, Science Café ve final konferansı içeriklerinin görüldüğü resmî hesap. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/cied_um/ |
| 284 | 27.04.2026 | Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Empowering educators through GREENLIGHT<br>Gönderi \| İngilizce<br>Liofyllo'nun üç günlük çevrim içi eğitiminde 50 eğitimci ve profesyonele GREENLIGHT materyalleri, yöntemleri ve dijital araçları tanıtıldı. | Görünt./Erişim: 295 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/liofyllo/posts/-empowering-educators-through-greenlighton-22-23-and-24-april-2026-liofyllo-succ/1398645582288871/ |
| 285 | 27.04.2026 | Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Empowering educators through GREENLIGHT<br>Gönderi \| İngilizce<br>Üç günlük eğitimde 50 eğitimci ve profesyonele GREENLIGHT materyalleri, yöntemleri ve dijital araçları tanıtıldı. | Görünt./Erişim: 81 | Kaynağı aç<br>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7454394744626999296 |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 286 | 27.04.2026 | Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Empowering educators through GREENLIGHT<br>Gönderi \| İngilizce<br>Liofyllo'nun üç günlük çevrim içi eğitiminin Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 60 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXn2In0Ae7v/ |
| 287 | 27.04.2026 | Liofyllo | X | @liofyllo | Empowering educators through GREENLIGHT<br>Gönderi \| İngilizce<br>Liofyllo'nun üç günlük çevrim içi eğitiminin X paylaşımı. | Görünt./Erişim: 20 | Kaynağı aç<br>https://x.com/liofyllo/status/2048629743054893474 |
| 288 | 30.04.2026 | UMinho | Facebook | Instituto de Educação da Universidade do Minho | IE UMinho resmî Facebook hesabı<br>Sayfa \| Portekizce<br>GREENLIGHT kurs duyuruları ve etki sonuçlarının yayımlandığı resmî hesap. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1266727052339906&set=pb.100070078685667.-2207520000&type=3 |
| 289 | 07.05.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofficial2024) | Final Conference<br>VIDEO \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 1064<br>Görünt./Erişim: 33700 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DYA0xikN4Rd/ |
| 290 | 07.05.2026 | UMinho | Facebook | Instituto de Educação da Universidade do Minho | Projeto GREENLIGHT capacita 240 participantes em literacia energética<br>Fotoğraf \| Portekizce<br>Yaklaşık 240 katılımcıya ulaşan UMinho eğitimi IE UMinho hesabında paylaşıldı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/IEUMinho/photos/d41d8cd9/1270690135276931/ |
| 291 | 07.05.2026 | UMinho | Instagram | CIEd (@cied_um) | Projeto GREENLIGHT capacita 240 participantes em literacia energética<br>Gönderi \| Portekizce<br>UMinho, APREN ve Coopérnico uzmanlarının katıldığı eğitimin erişimi sosyal medyada duyuruldu. | Görünt./Erişim: 23 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DXwPvu5ist7/ |
| 292 | 07.05.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | GREENLIGHT Energias Renováveis – Para um futuro melhor!<br>Gönderi \| Portekizce<br>9 Mayıs 2026'da Escola Secundária Francisco de Holanda'da yapılacak final yaygınlaştırma etkinliği duyuruldu. 9 Mayıs 2026 final yaygınlaştırma etkinliğinin AESAS tarafından duyurulduğu Instagram paylaşımı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DYCu8-ACGXN/ |
| 293 | 07.05.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | GREENLIGHT Energias Renováveis – Para um futuro melhor!<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS'ın final çarpan etkinliği ve yenilenebilir enerji kampanyası Facebook'ta duyuruldu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/aesas.pt/posts/greenlight-energias-renov%C3%A1veis-para-um-futuro-melhoro-agrupamento-de-escolas-alb/1443845547760854/ |
| 294 | 07.05.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | GREENLIGHT Energias Renováveis – Para um futuro melhor!<br>Gönderi \| Portekizce<br>AESAS final etkinliğinin okul kütüphanesi hesabındaki duyurusu. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/BibliotecaGracindaCastanheira/posts/greenlight-energias-renov%C3%A1veis-para-um-futuro-melhorno-pr%C3%B3ximo-dia-9-de-maio-pel/1407256921435612/ |
| 295 | 07.05.2026 | GREENLIGHT | YouTube | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Final Conference<br>VIDEO \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 104 | Kaynağı aç<br>https://youtube.com/shorts/Zp9fAQ-dzpg?si=71q8tYxO3Kr5nSJw |
| 296 | 08.05.2026 | AESAS | Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | GREENLIGHT Energias Renováveis – Para um futuro melhor!<br>Fotoğraf \| Portekizce<br>Final etkinliği duyuru afişinin fotoğraf bağlantısı. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/BibliotecaGracindaCastanheira/photos/greenlight-energias-renov%C3%A1veis-para-um-futuro-melhorno-pr%C3%B3ximo-dia-9-de-maio-pel/1407256198102351/ |
| 297 | 09.05.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | Final Conference<br>VIDEO \| İngilizce<br>MSKÜ'de gerçekleştirilen final konferansının tamamlandığını duyuran paylaşım | Beğeni: 5<br>Görünt./Erişim: 130 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/reel/990231200014479?locale=tr_TR |
| 298 | 12.05.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Energias Renováveis – Para um futuro melhor – GREENLIGHT<br>Gönderi \| Portekizce<br>9 Mayıs saat 09.30'daki Escola Secundária Francisco de Holanda etkinliğinin daveti. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/aesas.pt/posts/energias-renov%C3%A1veis-para-um-futuro-melhor-greenlight-no-dia-9-de-maio-pelas-09h3/1448015534010522/ |

| No | Tarih | Kurum | Platform | Hesap / Yayıncı | İçerik / Açıklama | Ölçümler | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 299 | 12.05.2026 | AESAS | Instagram | AESAS \| Comunicação | Energias Renováveis – Para um futuro melhor – GREENLIGHT<br>Gönderi \| Portekizce<br>9 Mayıs final etkinliğinin gerçekleşme paylaşımı; 22 beğeni ve 0 yorum arama sonucunda görünüyordu. 9 Mayıs etkinliğinin AESAS Instagram hesabındaki sonuç paylaşımı; arama sonucunda 22 beğeni ve 0 yorum görünüyordu. | Beğeni: 22<br>Yorum: 0 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DYPF3ktCNdn/ |
| 300 | 12.05.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Multiplier Event - Para um futuro melhor<br>Gönderi \| Portekizce<br>12.05.2026 multiplier event sonuç paylaşımının AESAS Facebook sürümü yok. Hedef kitle: Facebook users. Planlanan/raporlanan etki: 32 kişi/erişim. Kaynak: 3- GREENLIGHT DISS PLAN Jan 2026 - Feb 2026(1).xlsx, satır 27. Drive kanıtı: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeiCwsdvMAOq8NVmB1Fq9QrZhJS2V4cn. | - | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/1R2q37p5TB/ |
| 301 | 14.05.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | School Open Day 2026<br>Gönderi \| Makedonca<br>Aday öğrenciler için proje ve okul faaliyetlerinin tanıtımı. | Görünt./Erişim: 709 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/p/195hgaGL2r/ |
| 302 | 14.05.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | School Open Day 2026<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT görünürlüğünü içeren okul açık gün paylaşımı. | Görünt./Erişim: 886 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DYUq0wriFOo/ |
| 303 | 18.05.2026 | AESAS | Facebook | AESAS (@aesas.pt) | Projeto GREENLIGHT: Rumo a um Futuro Sustentável<br>Gönderi \| Portekizce<br>4. proje toplantısı-Kuzey Makedonya | Beğeni: 20 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/aesas.pt/posts/projeto-greenlight-rumo-a-um-futuro-sustent%C3%A1vel-no-%C3%A2mbito-do-projeto-europeu-gre/1453271693484906/ |
| 304 | 26.05.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Final event<br>Reel \| Makedonca<br>Sınıftan topluma GREENLIGHT proje sonuçlarının yaygınlaştırılması. | Görünt./Erişim: 538 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/r/1HQLJf47PB/ |
| 305 | 26.05.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Од училница до заедница – GREENLIGHT во пракса<br>Gönderi \| Makedonca<br>GREENLIGHT sonuçlarının okul ve toplum uygulamalarına aktarılması. | Beğeni: 34<br>Görünt./Erişim: 603 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DYzOCJ-lym0/ |
| 306 | 01.07.2026 | GREENLIGHT | Instagram | @greenlightprojecteu2024 | A Bright Final Chapter for GREENLIGHT<br>Video \| İngilizce<br>Resmî GREENLIGHT hesabı, Strumica'daki son partner toplantısını ve Nikola Karev ev sahipliğini duyurdu. | Görünt./Erişim: 257 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/reel/DaQfK3sNpYA/ |
| 307 | 01.07.2026 | GREENLIGHT | Facebook | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | A Bright Final Chapter for GREENLIGHT<br>Video<br>Resmî GREENLIGHT hesabı, Strumica'daki son partner toplantısını ve Nikola Karev ev sahipliğini duyurdu. | Beğeni: 5 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/181LvZ1bhz/ |
| 308 | 01.07.2026 | GREENLIGHT | X | GREENLIGHT (@greenlightofc) | A Bright Final Chapter for GREENLIGHT<br>Video \| İngilizce<br>Resmî GREENLIGHT hesabı, Strumica'daki son partner toplantısını ve Nikola Karev ev sahipliğini duyurdu. | Görünt./Erişim: 46 | Kaynağı aç<br>https://x.com/greenlightofc/status/2072363869985525956?s=20 |
| 309 | 02.07.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT proje hesabı | Erasmus+ GREENLIGHT Project: Our Year 1 Newsletter<br>Gönderi \| İngilizce<br>birinci yıl bülteni duyurusu. | Görünt./Erişim: 129 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DaTRzHbDdAd/ |
| 310 | 02.07.2026 | Nikola Karev | Facebook | DSU RCSOO Nikola Karev | Final partner meeting in Strumica<br>Video \| Makedonca<br>Strumica'daki son ortaklar toplantısının okul videosu. | Görünt./Erişim: 210 | Kaynağı aç<br>https://www.facebook.com/share/v/1L5KbmGddb/ |
| 311 | 02.07.2026 | Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Final partner meeting in Strumica<br>Gönderi \| Makedonca<br>Strumica'daki son ortaklar toplantısının Instagram paylaşımı. | Görünt./Erişim: 436 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DaRGqDqofnY/ |
| 312 | 02.07.2026 | GREENLIGHT | Instagram | GREENLIGHT (@greenlightofc2024) | 2 Newsletter<br>Gönderi \| İngilizce<br>2 Newsletter | Beğeni: 7<br>Görünt./Erişim: 151 | Kaynağı aç<br>https://www.instagram.com/p/DaTSaFBDRsS/?img_index=1 |

# 4. Resmî Hesap ve Kanal Listesi

Toplam 44 hesap/kanal kaydı. Bu bölüm, taramada kullanılan resmî veya kurumsal kaynakların doğrulanmasına yardımcı olmak amacıyla eklenmiştir.

| Kaynak Kurum | Platform / Kanal | Hesap / Kurum / Birim | Statü | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|
| MSKÜ | Web sitesi | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Resmî kurum sitesi | Kaynağı aç https://www.mu.edu.tr/ |
| MSKÜ | Instagram | @muglaedutr | Resmî MSKÜ hesabı | Kaynağı aç https://www.instagram.com/muglaedutr/ |
| MSKÜ | X | @muglaedutr | Resmî MSKÜ hesabı | Kaynağı aç https://x.com/muglaedutr |
| MSKÜ | Facebook | @muglaedutr | Resmî MSKÜ sayfası | Kaynağı aç https://www.facebook.com/muglaedutr/ |
| MSKÜ | LinkedIn | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | Resmî üniversite sayfası | Kaynağı aç https://www.linkedin.com/school/mu%C4%9Fla-s%C4%B1tk%C4%B1-ko%C3%A7man-%C3%BCniversitesi/ |
| MSKÜ | YouTube | @MuglaStkKocmanUniversitesi | Resmî MSKÜ kanalı | Kaynağı aç https://www.youtube.com/muglasitkikocmanuniversitesi |
| MSKÜ | Web sitesi | MSKÜ Bilim İletişimi Ofisi | Resmî MSKÜ birimi | Kaynağı aç https://bilimiletisimi.mu.edu.tr/ |
| MSKÜ | Instagram | @mskubio | Resmî MSKÜ Bilim İletişimi hesabı | Kaynağı aç https://www.instagram.com/mskubio/ |
| GREENLIGHT | Web sitesi | https://www.projectgreenlighteu.com/ | Resmî proje sitesi | Kaynağı aç https://www.projectgreenlighteu.com/ |
| GREENLIGHT | Instagram | @greenlightprojecteu2024 | Resmî GREENLIGHT hesabı | Kaynağı aç https://www.instagram.com/greenlightprojecteu2024/ |
| GREENLIGHT | Facebook | @greenlightofc2024 | Resmî GREENLIGHT hesabı | Kaynağı aç https://www.facebook.com/greenlightofc2024/ |
| GREENLIGHT | X | @greenlightofc | Resmî GREENLIGHT hesabı | Kaynağı aç https://x.com/greenlightofc |
| GREENLIGHT | YouTube | @greenlightofc2024 | Resmî GREENLIGHT kanalı | Kaynağı aç https://www.youtube.com/@greenlightofc2024 |
| Şehit Mehmet Çetin AİHL | Okul web sitesi | MEB okul sitesi | Resmî | Kaynağı aç https://sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/ |
| Şehit Mehmet Çetin AİHL | Instagram | @sehitmehmetcetinaihl | Resmî okul hesabı | Kaynağı aç https://www.instagram.com/sehitmehmetcetinaihl/ |
| Şehit Mehmet Çetin AİHL | X | @sehitmcetinaihl | Resmî okul hesabı | Kaynağı aç https://x.com/sehitmcetinaihl |
| Şehit Mehmet Çetin AİHL | Facebook | Muğla/Menteşe Şehit Mehmet Çetin Anadolu İmam Hatip Lisesi | Resmî okul sayfası | Kaynağı aç https://www.facebook.com/menteseihl/ |
| UMinho | Universidade do Minho | Ana üniversite web sitesi | Web | Kaynağı aç https://www.uminho.pt/ |
| UMinho | CIEd – Centro de Investigação em Educação | UMinho araştırma merkezi | Web | Kaynağı aç https://cied.uminho.pt/ |
| UMinho | CIEd English | İngilizce CIEd sitesi | Web | Kaynağı aç https://cied.uminho.pt/en/ |
| UMinho | Instituto de Educação – UMinho | UMinho birimi | Web | Kaynağı aç https://www.ie.uminho.pt/ |
| UMinho | CIEd Facebook | cied.centrodeinvestigacaoemeducacao | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducacao/ |
| UMinho | CIEd Instagram | @cied_um | Instagram | Kaynağı aç https://www.instagram.com/cied_um/ |

| Kaynak Kurum | Platform / Kanal | Hesap / Kurum / Birim | Statü | Bağlantı |
|---|---|---|---|---|
| UMinho | IE UMinho Facebook | IEUMinho | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/IEUMinho/ |
| UMinho | IE UMinho Instagram | @instituto_de_educacao_uminho | Instagram | Kaynağı aç https://www.instagram.com/instituto_de_educacao_uminho/ |
| UMinho | UMinho Facebook | uminhooficial | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/uminhooficial/ |
| UMinho | Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) | ECUM web sitesi | Web | Kaynağı aç https://www.ecum.uminho.pt/ |
| UMinho | Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) | ECUM LinkedIn | LinkedIn | Kaynağı aç https://www.linkedin.com/school/escola-de-ciencias-da-universidade-do-minho/ |
| AESAS | AESAS resmî sitesi | Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio | Web | Kaynağı aç https://aesas.pt/ |
| AESAS | AESAS Erasmus sayfası | EB 2,3 de Nogueira – Erasmus+ | Web | Kaynağı aç https://aesas.pt/projetos-e-clubes/projetos/erasmus/eb-23-de-nogueira/ |
| AESAS | AESAS Facebook | aesas.pt | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/aesas.pt/ |
| AESAS | AESAS Instagram | @aesas.comunicacao | Instagram | Kaynağı aç https://www.instagram.com/aesas.comunicacao/ |
| AESAS | AESAS Biblioteca Facebook | Biblioteca Gracinda Castanheira | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/BibliotecaGracindaCastanheira/ |
| AESAS | S. Lázaro e S. João do Souto Facebook | Yerel kurum paylaşım kanalı | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/share/p/1HJ2qXKRDyhttps://www.facebook.com/saolazarosaojoaosouto |
| AESAS | Junta de Freguesia de Nogueira Facebook | Yerel kurum paylaşım kanalı | Facebook | Kaynağı aç https://www.facebook.com/nogueirafraiaolamacaes |
| Nikola Karev | Web sitesi | DSU – RCSOO Nikola Karev | Resmî okul sitesi | Kaynağı aç https://nkarev-strumica.edu.mk/ |
| Nikola Karev | Facebook | ДСУ РЦСОО „Никола Карев“ Струмица | Resmî okul sayfası | Kaynağı aç https://www.facebook.com/p/ДСУ-РЦСОО-Никола-Карев-Струмица-100029105067205/ |
| Nikola Karev | Instagram | @nkarev_strumica | Resmî okul hesabı | Kaynağı aç https://www.instagram.com/nkarev_strumica/ |
| Liofyllo | Web sitesi | Liofyllo | Resmî kurumsal site | Kaynağı aç https://liofyllo.com/ |
| Liofyllo | Facebook | Liofyllo | Resmî sayfa | Kaynağı aç https://www.facebook.com/liofyllo/ |
| Liofyllo | Instagram | @liofyllo | Resmî hesap | Kaynağı aç https://www.instagram.com/liofyllo/ |
| Liofyllo | LinkedIn | Liofyllo | Resmî şirket sayfası | Kaynağı aç https://www.linkedin.com/company/liofyllo |
| Liofyllo | YouTube | @liofyllo | Resmî kanal | Kaynağı aç https://www.youtube.com/@liofyllo |
| Liofyllo | X | @liofyllo | Resmî Liofyllo hesabı | Kaynağı aç https://x.com/liofyllo |

Belge sonu. Kayıtlar Excel dosyasındaki sıra numaralarıyla korunmuştur; böylece bu PDF ile asıl çalışma kitabı arasında çapraz kontrol yapılabilir.